

OGRES PROFESIONĀLĀS VIDUSSKOLAS

2010. GADA

PUBLISKAIS PĀRSKATS

Ogre

2011

SATURA RĀDĪTĀJS

1. Pamatinformācija	3 lpp
2. Ogres Profesionālās vidusskolas darbības virzieni un finanšu resursi	5 lpp
2.1. Mācību darbs	5 lpp
2.2. Audzināšanas darbs	20 lpp
2.3. Projektu darbs	23 lpp
2.4. Finanšu rādītāji un budžeta informācija	27 lpp
3. Personāls	30 lpp
4. Komunikācija ar sabiedrību	30 lpp
5. 2011.gadā plānotie pasākumi	31 lpp

1. Pamatinformācija

Ogres Profesionālās vidusskolas juridiskais statuss

Valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esoša izglītības iestāde.

Ogres Profesionālās vidusskolas virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas

Ogres Profesionālās vidusskolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība atbilstoši normatīvo aktu prasībām, īstenojot licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas.

Darbības mērķis ir:

Veidot izglītības vidi un sagatavot izglītojamus atbilstoši mūsdienu sabiedrības un darba tirgus prasībām, uzlabojot mācību un metodiskā darba kvalitāti.

- Radīt apstākļus izglītojamo un pedagogu radošas darbības aktivizēšanai.
- Izglītojamus un pedagogus nodrošināt ar jaunākajām tehnoloģijām un atbilstošu materiāli tehnisko bāzi
- Veicināt izglītojamus, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu, savas lomas apzināšanos skolas tēla veidošanā
- Sekmēt izglītojamo patriotisko audzināšanu, veidot sociāli attīstītu personību.
- Sekmēt izglītības iestādes attīstību, piesaistot Eiropas struktūrfondu finansējumu.

Īstenotās izglītības programmas ir:

- “Datorsistēmas” kvalifikācija – datorsistēmu tehniķis;
- “Grāmatvedība” kvalifikācija – grāmatvedis;
- “Sekretariāta un biroja darbs” – sekretārs, klientu apkalpošanas speciālists;
- “Kokizstrādājumu izgatavošana” – būvizstrādājumu galdnieks;
- “Elektronika” – elektronikas tehniķis.
- NVA organizētā darba meklētāju/ bezdarbnieku profesionālā apmācība;
- “B” kategorijas autovadītāju kursi.

Pārskata gada galvenie uzdevumi, prioritātes

- Pilnveidot mācību stundas organizāciju un pedagogu savstarpējo sadarbību, un pedagoga - izglītojamā sadarbību;
- Aktivizēt darbu pie mācību materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma elektroniskās datu bāzes izveides atbilstoši profesijas standartam un katra mācību priekšmeta programmai;

- Veicināt sadarbību ar darba devējiem mācību procesa un kvalifikācijas prakšu nodrošināšanā;
- Kvalitatīvi organizēt ESF projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” realizāciju;
- Īstenot audzināšanas politiku, kas nodrošina līdzsvaru starp pārmaiņām un stabilitāti;
- Attīstīt izglītojamo prasmi radoši realizēt idejas un reālajai dzīvei tuvinātās situācijās pielietot apgūtās zināšanas dažāda līmeņa profesiju konkursos, olimpiādēs, interešu izglītībā un Skolēnu pašpārvaldes darbā;
- Celt pedagoģu profesionālo kvalifikāciju, iesaistoties dažādos projektos;
- Attīstīt dažādas sadarbības formas ar vecākiem, panākot maksimālu vecāku līdzdalību mācību procesā;
- Veicināt izglītojamo līdzdalību un izpratni par savām tiesībām un pienākumiem izglītības procesa īstenošanā, izmantojot skolas iekšējās kārtības noteikumus un skolēnu pašpārvaldi veiksmīgai savstarpējai sadarbībai.
- Racionāli izmantot finanšu līdzekļus.

2. Ogres Profesionālās vidusskolas darbības virzieni un finanšu resursi

2.1. Mācību darbs

Ir licencētas un akreditētas šādas izglītības programmas:

Izglītības programma	Izglītības programmas veids	Izglītības programmas īstenošanas ilgums	Izglītības programmas kods	Piešķiramā kvalifikācija	Licences Nr., derīguma termiņš	Akreditācijas lapas. Nr., derīguma termiņš
Elektronika	Profesionālās vidējās izglītības programma	4 gadi	33 523 02	Elektronikas tehniķis	P -4885 Izsniegšanas datums 2011.gada 5.jūlijs. – Termiņš beztermiņa	AI4679 Izsniegšanas datums - 2010.gada 23.septembris- Termiņš 2015.gada 10.septembrim
Elektronika (pēc vispārējās vidējās izglītības)	Profesionālās vidējās izglītības programma	1,5 gadi	35b 523 02	Elektronikas tehniķis	P-3149 Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš - beztermiņa	
Elektronika	Profesionālās tālākizglītības programma	960 stundas	30T523 02	Elektronikas tehniķis	P -2591 Izsniegšanas datums 2010.gada 5.jūlijs- Termiņš - beztermiņa	AI4683 Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris- Termiņš 2015.gada 10.septembrim
Elektronikas iekārtu montāža	Profesionālās pilnveides izglītības programma	200 stundas	20P523 02	nav	P -2593 Izsniegšanas datums 2010.gada 5.jūlijs- Termiņš - beztermiņa	AI4546 Izsniegšanas datums 2010.gada27.jū lijs- Termiņš 2015.gada 10.septembris
Kokizstrādājumu izgatavošana	Profesionālās vidējās izglītības programma	4 gadi	33 543 04	Būvizstrādājumu galdnieks	P -4886 Izsniegšanas datums 2011.gada 5.jūlijs. – Termiņš beztermiņa	AI4678 Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris
Kokizstrādājumu izgatavošana	Profesionālās vidējās izglītības programma	4 gadi	33 543 04	Mēbeļu galdnieks	P -2715 Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs- Termiņš -	

					<i>beztermiņa</i>	
Kokizstrādājumu izgatavošana	Arodizglītības programma	Viens gads (1560 stundas)	35a 543 04	Galdnieks	P - 2716 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs - Termiņš - beztermiņa</i>	AI4686 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Kokizstrādājumu izgatavošana	Profesionālās tālākizglītības programma	960 stundas	30T 543 04	Būvizstrādājumu galdnieks	P-2711 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs - Termiņš - beztermiņa</i>	AI4688 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Kokizstrādājumu izgatavošana	Profesionālās tālākizglītības programma	640 stundas	20T 543 04	Galdnieks	P-2712 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs - Termiņš - beztermiņa</i>	AI4689 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Datorsistēmas	Profesionālās vidējās izglītības programma	4 gadi	33 481 01	Datorsistēmu tehniķis	P -4884 <i>Izsniegšanas datums 2011.gada 5.jūlijs. – Termiņš beztermiņa</i>	AI4680 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Datorsistēmas	Profesionālās vidējās izglītības programma	1,5 gadi	35b481 01	Datorsistēmu tehniķis	P-4445 <i>Izsniegšanas datums 2011.gada 22.marts - Termiņš - beztermiņa</i>	AP 0772 <i>Izsniegšanas datums 2011.gada 18.maijs - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Datorsistēmas	Profesionālās tālākizglītības programma	960 stundas	30T 481 01	Datorsistēmu tehniķis	P-2710 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs - Termiņš - beztermiņa</i>	AI4690 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Datoru lietošana (izglītības apakšprogrammas nosaukums datorzinības)	Profesionālās pilnveides izglītības programma	172 stundas	20P482 00	nav	PP 915 <i>Izsniegšanas datums 2007.gada 2.augusts - Termiņš 2013.gada 1.augusts</i>	

Grāmatvedība	Profesionālās vidējās izglītības programma	4 gadi	33 344 02	Grāmatvedis	P -4882 <i>Izsniegšanas datums 2011.gada 5.jūlijs. – Termiņš beztermiņa</i>	AI4681 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Grāmatvedība	Profesionālās tālākizglītības programma	960 stundas	30T 344 02	Grāmatvedis	P-2714 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs- Termiņš - beztermiņa</i>	AI4684 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Grāmatvedība (izglītības apakšprogrammas nosaukums grāmatvedības pamati)	Profesionālās pilnveides izglītības programma	170 stundas	30P344 02	nav	PP 913 <i>Izsniegšanas datums 2007.gada 2.augusts - Termiņš 2013.gada 1.augusts</i>	
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Profesionālās vidējās izglītības programma	4 gadi	33 346 01	Sekretārs	P-4883 <i>Izsniegšanas datums 2011.gada 5.jūlijs. – Termiņš beztermiņa</i>	AI4682 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Profesionālās vidējās izglītības programma	4 gadi	33 346 01	Klientu apkalpošanas speciālists	P-4444 <i>Izsniegšanas datums 2011.gada 22.marts- Termiņš - beztermiņa</i>	AP0783 <i>Izsniegšanas datums 2011.gada maijs - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Arodizglītības programma	Viens gads (1560 stundas)	35a 246 01	Lietvedis	P -2717 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs- Termiņš - beztermiņa</i>	AI4687 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Profesionālās tālākizglītības programma	960 stundas	30T 346 01	Sekretārs	P - 2713 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs- Termiņš - beztermiņa</i>	AI4685 <i>Izsniegšanas datums 2010.gada 23.septembris - Termiņš 2015.gada 10.septembris</i>
Administratīvie un sekretāra	Profesionālās pilnveides	160 stundas	30P346 01	nav	P-2592 <i>Izsniegšanas</i>	AI4547 <i>Izsniegšanas</i>

pakalpojumi (biroja darba administrēšana)	izglītības programma				<i>datums 2010.gada 5.jūlijā Termiņš - beztermiņa</i>	<i>datums 2010.gada 27.jūlijs- Termiņš 2015.gada 10.septembrim</i>
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (lietvedība)	Profesionālās pilnveides izglītības programma	200 stundas	30P346 01	nav	P-2590 2010.gada 5.jūlijā Termiņš – beztermiņa	AI4548 Izsniegšanas datums 2010.gada 27.jūlijs- Termiņš 2015.gada 10.septembrim

Prioritāte mācību darbā:

- **Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšana, audzēkņu motivēšana iegūt augsta līmeņa akadēmiskās un profesionālās zināšanas.**

Uzdevumi prioritātes sasniegšanai:

1. Pilnveidot mācību darba organizāciju skolā un sadarbību ar darba devējiem:

- Izstrādāt un ieviest inovatīvus mācību moduļus;
- Nodrošināt diferencētu pieeju izglītojamajiem;
- Izveidot konsultāciju sistēmu:
 - tematiskās konsultācijas;
 - konsultācijas nepietiekamo vērtējumu labošanai;
 - konsultācijas papildus zināšanu un prasmju apguvei;
- Mācību stundās maksimāli izmantot dažādus informācijas avotus, tā veicinot izglītojamo prasmi informācijas atlasīšanā;
- Realizēt ESF projektu „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” un ieviest elektroniskos mācību materiālus, e-mācību vidi;
- Realizēt prasību 4.kursa izglītojamajiem (IP „Elektronika”, „Kokizstrādājumu izgatavošana”) -līdz aiziešanai kvalifikācijas praksē izstrādāt kvalifikācijas darbu un tam nepieciešamo pamatdokumentāciju;
- Sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt mācību un kvalifikācijas prakšu organizēšanas rokasgrāmatas;
- Aktīvi darboties darba devēju asociācijās;
- Izveidot katras izglītības programmas mācību un metodiskās literatūras katalogu, atsevišķi – daiļliteratūras katalogu, un nodrošināt tā pieejamību pedagogiem un izglītojamajiem;
- Ieviest bibliotēkas programmu ALISE;
- Rast iespējas pedagogiem pilnveidot profesionālās prasmes dažādosursos.

2. Attīstīt izglītojamo profesionālās, sociālās un komunikatīvās prasmes:

- Aktivizēt izglītības programmu darbu, organizējot olimpiādes un radošus konkursus skolā un nodrošinot izglītojamo iesaistīšanos novada un republikas mēroga pasākumos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē;
- Organizēt izglītojamajiem tikšanās ar speciālistiem vispusīgai personības attīstībai;

3. Pilnveidot iekšējo kontroles sistēmu.

Mācību darbu organizējām, pamatojoties uz mācību plāniem un grafiku mācību gadam un 2010.gada septembrī apstiprināto Gada darba plānu.

Atbilstoši stundu sarakstam, izstrādātajiem individuālo un patstāvīgo stundu grafikiem notika visas mācību plānos paredzētās mācību, patstāvīgā darba un individuālā darba stundas, praktiskās mācības un prakses. Valsts eksāmenus organizējām atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Pilnveidojām skolas mācību un darba vidi, sadarbību ar darba devējiem, tā nodrošinot, mūsdienu prasībām atbilstošu izglītības līmeni.

Strādājām pie mācību stundas organizācijas un pedagoga un izglītojamā sadarbības pilnveides:

- Izglītības programmu „Elektronika”, „Datorsistēmas”, „Kokizstrādājumu izgatavošana”, kā arī vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi ESF projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” 33 mācību priekšmetos elektroniski izstrādājuši mācību stundai nepieciešamos mācību un metodiskos materiālus, un uzsākuši darbu pie to ievietošanas e- mācību vidē.
- Materiālu izstrādāšanai un mācību stundu darba pilnveidošanai, patstāvīgā darba iemaņu attīstīšanai izglītojamajiem, skolā abonējam interneta resurspunktu letonika. Lv.
- Izglītības programmu vadītāji un direktores vietniece mācību darbā iesaistījās stundu vērošanā, un konstatēja, ka pedagogi mācību procesā izmanto dažādas metodes, strādā individuāli un diferencēti. Izglītojamie atzinīgi novērtēja tās mācību stundas, kurās pedagogi izmantoja grupu darbu, prezentēšanu, publisko runu un modernās tehnoloģijas – projektoru, dokumentu kameru u.c.
- Mācību gada sākumā ISEC eksāmenu priekšmetos organizējām diagnosticējošos darbus un konstatējām, ka daļai uzņemto audzēkņu zināšanas neatbilst “4” līmenim. Lai uzlabotu izglītojamo zināšanu līmeni ESF projekta ietvaros organizējām tematiskās konsultācijas, kā arī 2.semestrī papildus konsultācijas centralizēto eksāmenu priekšmetos, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem, kuri vēlējās sasniegt augstāku zināšanu līmeni.

- Kā vienu no metodēm savstarpējās sadarbības veicināšanai, pirmo kursu adaptācijai un attieksmes veidošanai izmantojām mācību ekskursijas, kuru ietvaros izglītojamie iepazinās ar dažādu uzņēmumu darbības principiem, atgriežoties par šo uzņēmumu veidoja prezentāciju.
 - Mācību gada laikā katras izglītības programmas ietvaros organizējām profesionālos konkursus, savukārt vispārizglītojošo mācību priekšmetu metodiskā komisija noorganizēja gan olimpiādes, gan erudīcijas konkursus valodās un eksaktajos mācību priekšmetos;
 - Izglītības programmu „Elektronika”, „Datorsistēmas” un „Kokizstrādājumu izgatavošana” izglītojamajiem organizējām praktiskās mācības pie darba devējiem, kas deva iespēju jauniešiem skolā apgūtās prasmes pielietot reālā darba vidē;
 - Lai ieinteresētu jauniešus strādāt patstāvīgi un radoši, lai mācītu viņus izteikt viedokli un to aizstāvēt, mācību procesa laikā organizējām atklātās stundas integrēto patstāvīgo darbu prezentēšanai un aizstāvēšanai.
 - Programmu vadītāji un direktores vietniece mācību darbā aktīvi iesaistījušies darba devēju asociāciju darbā, regulāri piedaloties asociāciju sēdēs, iesaistoties darba grupās, piem. elektronikas tehniķa standarta izstrādē.
 - Šajā mācību gadā izstrādājām jaunu izglītības programmu kvalifikācijai klientu apkalpošanas speciālists, kuru nākamajā mācību gadā sāksim realizēt.
 - Profesionālo mācību priekšmetu pedagogi un programmu vadītāji iesaistījās VISC darba grupās centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālu izstrādei un ieguva ārštata metodiķa sertifikātus.
 - E-prasmju nedēļas ietvaros audzēkņi piedalījās konkursā „IT Barometrs” un ieguva 10 bezmaksas ECDL kārtošanas kartes.
 - ESF projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” ietvaros 23 pedagogi iesaistījās dažādosursos, par ko saņēma sertifikātus 36 stundu apjomā,
 - 10 vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi iesaistījās ESF projektā „Profesionālajā izglītībā iesaistīto vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu kompetences paaugstināšana” un apguva vairākus modulus, saņemot sertifikātu par 36 stundu kursu apguvi.
 - Pedagogi daudz darba ieguldīja izglītojamo ar zemiem mācību sasniegumiem zināšanu līmeņa paaugstināšanā, centralizēto un kvalifikācijas eksāmenu rezultāti liecina, ka ieguldītais darbs attaisnojās.
- 2010./2011.mācību gadā centralizētos profesionālās kvalifikācijas eksāmenus kārtoja 113 izglītojamie.

2010./2011. mācību gada rezultāti:

CPKE rezultāti 2010./2011.m.g.

	kārtoja	4 un mazāk balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles	Vidējais vērtējums
Datorsistēmas	28	0	8	3	10	5	2	0	6,6
Elektronika	20	1	11	5	2	1	0	0	5,5
Grāmatvedība	21	0	2	5	6	4	4	0	7,1
Kokizstrādājumu izgatavošana	22	1	4	5	5	5	2	0	6,7
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	22	0	3	4	2	10	3	0	7,3
Kopā	113	2	28	22	25	25	11	0	6,6

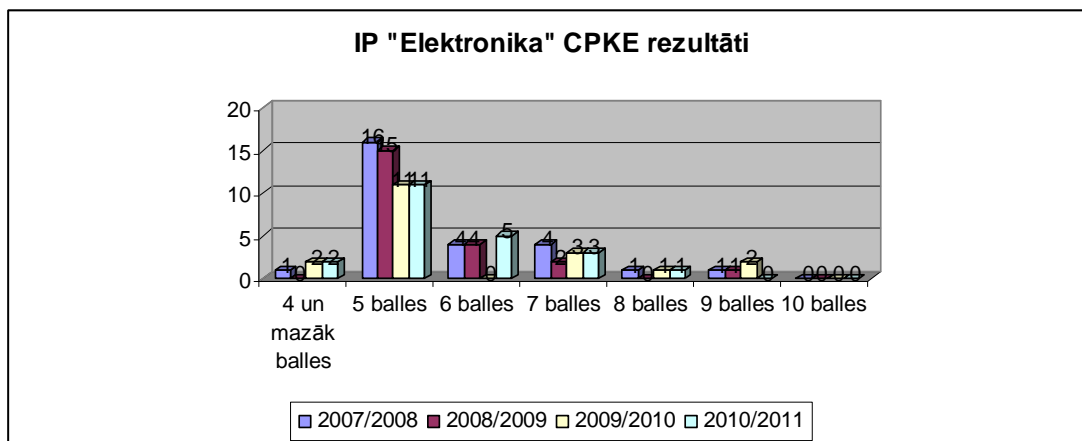
Salīdzinot kvalifikācijas eksāmenu rezultātus ar iepriekšējiem mācību gadiem, vērojams neliels kritums, bet kopumā rezultāti ir labi – virs 6 ballēm, par ko liecina vidējais eksāmena vērtējums ballēs skolā:

	Vidējie vērtējumi pa programmām			
	2007./08.	2008./09.	2009./10.	2010./11.
Kokizstrādājumu izgatavošana	6,8	6,2	6,8	6,7
Grāmatvedība	6,3	7,8	6,6	7,1
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	7,6	8,6	7,6	7,3
Datorsistēmas	5,9	7	7,3	6,6
Elektronika	5,6	5,3	5,8	5,5
Skolā kopumā	6,4	7,0	6,8	6,6

Izvērtējums pa izglītības programmām:

**IP "Elektronika" CPKE salīdzinošie rezultāti
2007./ 2008. - 2010./2011. mācību gads**

	Kārtoja eksāmenu	4 un mazāk balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles	Vidējais vērtējums	mācību gads
Elektronika	27	1	16	4	4	1	1	0	5,67	2007/2008
	22	0	15	4	2	0	1	0	5,18	2008/2009
	19	2	11	0	3	1	2	0	5,79	2009/2010
	22	2	11	5	3	1	0	0	5,45	2010/2011

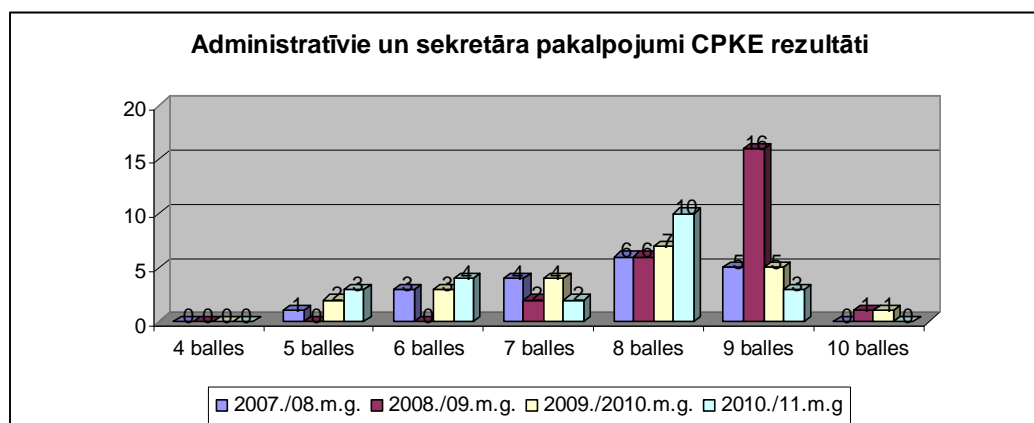


Izglītības programmas „Elektronika” kvalifikācijas eksāmena vidējais vērtējums ir nedaudz pazeminājies. Skolā šī programma ir viena no sarežģītākajām, un izglītojamajiem, kuriem nav augstas motivācijas, ir grūtības tās apgūvē. Par to liecina fakts, ka katru gadu ir kāds izglītojamais, kas kvalifikācijas eksāmenu nenoliek.

Nākamajā mācību gadā mācību prakses plānojam organizēt pie darba devēja, kas dos iespēju izglītojamajiem pārliecināties par zināšanu nepieciešamību un prasmi tās pielietot reālā darba vidē.

**IP "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" CPKE salīdzinošie rezultāti
2007./ 2008. - 2010./2011. mācību gads**

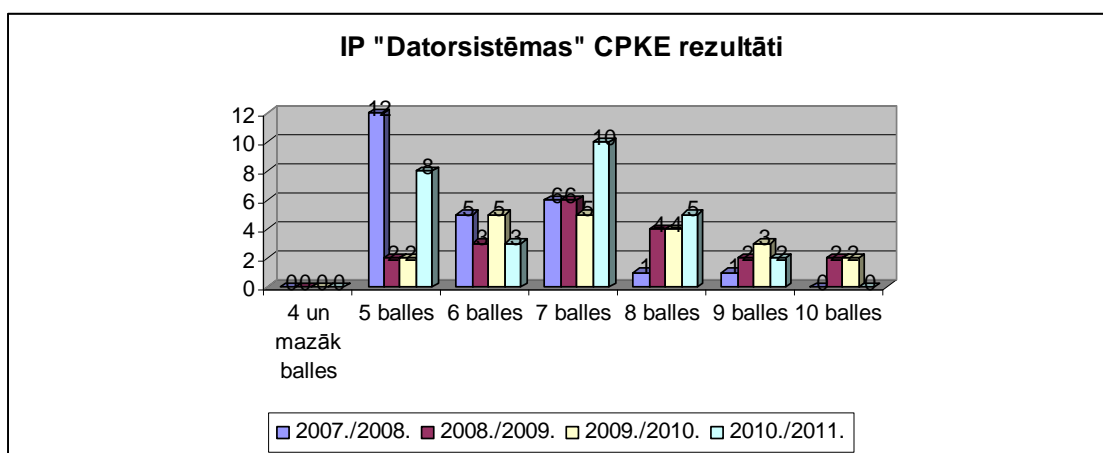
Audzēkņu skaits	4 balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles	Vidējais vērtējums	mācību gads
19	0	1	3	4	6	5	0	7,6	2007./2008.
25	0	0	0	2	6	16	1	8,64	2008./2009.
22	0	2	3	4	7	5	1	7,95	2009./2010.
22	0	3	4	2	10	3	0	7,27	2010./2011.



Salīdzinot ar iepriekšējiem mācību gadiem, vērojams vidējā vērtējuma samazinājums, taču tas ir tikai uz to izglītojamo skaitu, kuri ieguvuši 9 balles. Pozitīva tendence ir, ka kopumā pieaug izglītojamo skaits, kas ieguvušas 8 balles. Kopumā darbs šajā izglītības programmā norit pozitīvi, jo izglītojamo skaits, kas saņēmuši 5 balles ir zemākais no visām izglītības programmām. Jāatzīmē, ka absolventes bija motivētas mācībām un labas atsauksmes tika saņemtas no darba devējiem par sagatavotības līmeni. Īpaši veiksmīgi 4 audzēknēm izdevās parādīt savas zināšanas un prasmes izvēlētajā profesijā praksē Krētā, jo darba devēji viņu darbu novērtēja ar visaugstāko atzinību. Šobrīd jau vairākas absolventes noslēgušas darba līgumus atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai.

**IP "Datorsistēmas" CPKE salīdzinošie rezultāti
2007./2008. - 2010./2011. mācību gads**

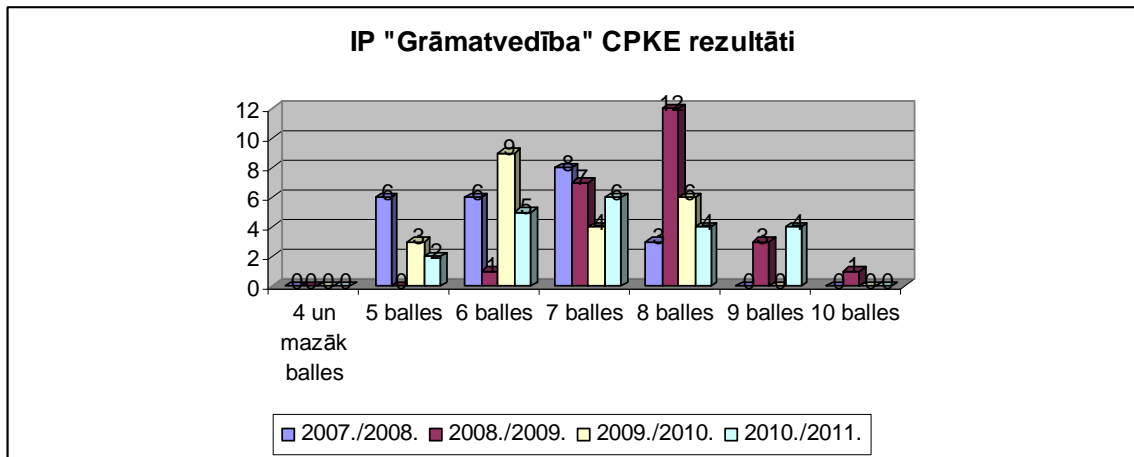
	kārtoja	4 un mazāk balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles	Vidējais vērtējums	mācību gads
Datorsistēmas	25	0	12	5	6	1	1	0	5,9	2007./2008.
	19	0	2	3	6	4	2	2	7	2008./2009.
	21	0	2	5	5	4	3	2	7,33	2009./2010.
	28	0	8	3	10	5	2	0	6,64	2010./2011.



Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, izglītības programmas vidējais vērtējums ir nedaudz pazeminājies, taču ir ieguldīts ļoti liels papildus darbs gan no IP vadītājas, gan pedagogu puses, lai kvalifikāciju iegūtu tik liels izglītojamo skaits. Lai gan šajā mācību gadā palielinājies izglītojamo skaits, kuri ieguvuši 5 balles, tomēr palielinājies arī to izglītojamo skaits, kas saņēmuši 7 un 8 balles. Līdz ar to darbs izglītības programmā ir vērtējams kā pozitīvs.

**IP "Grāmatvedība" CPKE salīdzinošie rezultāti
2007./2008. - 2010./2011. mācību gads**

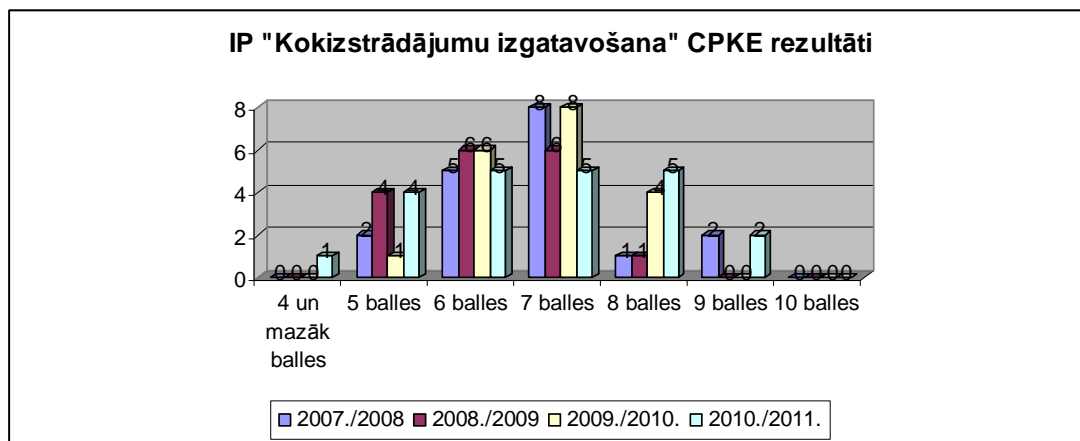
	kārtoja	4 un mazāk balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles	Vidējais vērtējums	mācību gads
Grāmatvedība	23	0	6	6	8	3	0	0	6,3	2007./2008.
	24	0	0	1	7	12	3	1	7,84	2008./2009.
	22	0	3	9	4	6	0	0	6,59	2009./2010.
	21	0	2	5	6	4	4	0	7,14	2010./2011.



Izglītības programmas „Grāmatvedība” vidējais vērtējums šajā mācību gadā ir paaugstinājies, un, lai gan samazinājies 8 balles ieguvušo skaits, tomēr palielinājies 6 balles ieguvušo skaits un samazinājies 5 balles ieguvušo skaits, kas liecina, ka programmas darbs norit pozitīvi. Nākamajā gadā vairāk uzmanības jāpievērš izglītojamajiem ar augstiem mācību rezultātiem, lai lielākam skaitam izglītojamo eksāmenā būtu augsti mācību sasniegumi.

**IP "Kokizstrādājumu izgatavošana" CPKE salīdzinošie rezultāti
2007./ 2008. - 2010./2011. mācību gads**

	kārtoja	4 un mazāk balles	5 balles	6 balles	7 balles	8 balles	9 balles	10 balles	Vidējais vērtējums	mācību gads
Kokizstrādājumu izgatavošana	18	0	2	5	8	1	2	0	6,77	2007./2008
	17	0	4	6	6	1	0	0	6,24	2008./2009
	19	0	1	6	8	4	0	0	6,79	2009./2010.
	22	1	4	5	5	5	2	0	6,68	2010./2011.



Izglītības programmas rādītāji, salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu ir nedaudz pazeminājušies, un rezultātu ietekmē tas, ka lielāks izglītojamo skaits eksāmenā saņēma 5 balles un viens izglītojamais – 4 balles. Šajā mācību gadā ļoti labi rezultāti bija teorijas daļā, kas liecina par to, ka eksāmena teorijas daļa jāturpina kārtot decembrī. Nākamajā gadā darbs jāturpina, vairāk uzmanības pievēršot gan kvalifikācijas darba izstrādei, gan individuālajam darbam ar izglītojamajiem.

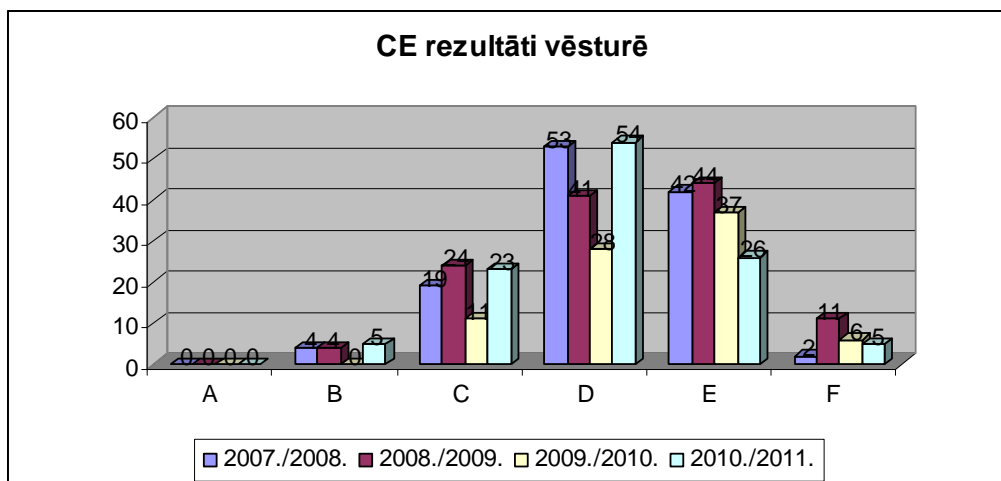
Nākošajā mācību gadā, gatavojot izglītojamos CPKE, jāpievērš padziļināta uzmanība visu tā sadaļu rūpīgai atkārtošanai. Īpaši jādomā, kā izglītojamos motivēt teorētisko jautājumu apguvei un sadarbībai ar darba devējiem, jo praktiskās iemaņas tiek nostiprinātas kvalifikācijas prakses laikā.

Centralizēto eksāmenu rezultāti

2010./2011. mācību gadā centralizētos eksāmenus kārtoja 217 izglītojamie – latviešu valodā un literatūrā, angļu valodā, matemātikā un vēsturē un fizikā.

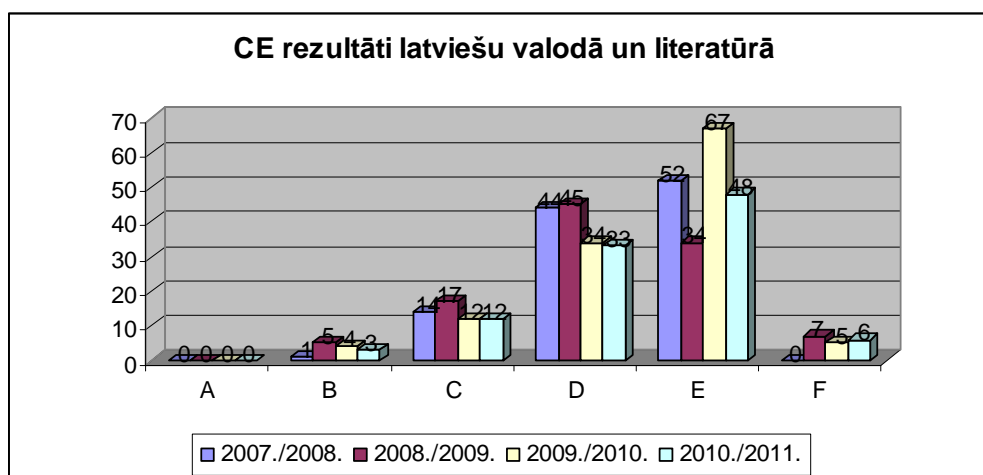
Centralizēto eksāmenu rezultāti pa mācību priekšmetiem:

Vēsture	Līmeņi						KOPĀ
	A	B	C	D	E	F	
2007./2008.	0	4	19	53	42	2	120
2008./2009.	0	4	24	41	44	11	124
2009./2010.	0	0	11	28	37	6	82
2010./2011.	0	5	23	54	26	5	113



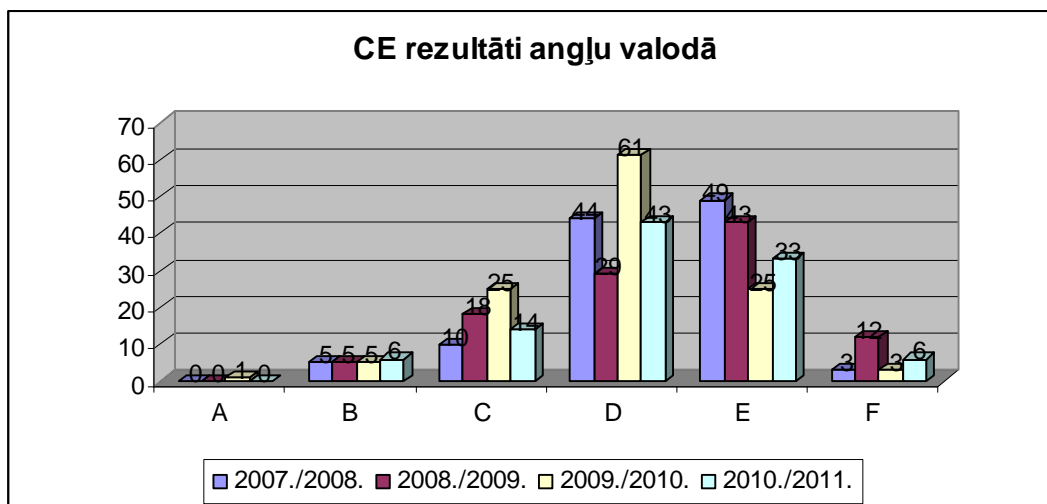
Analizējot CE rezultātus vēsturē, vērojama E līmeņu skaita samazināšanās un C un D līmeņu skaita palielināšanās, kas ir ļoti pozitīvs rādītājs. Izvērtējot procentuālo vērtējumu uzdevumos, konstatējām, ka daļa izglītojamo par eseju ieguvuši viszemāko procentuālo punktu skaitu, turpretī par pamatzināšanām un vēsturisko avotu analīzi iegūts augsts vērtējums. Tātad nākamajā mācību gadā vēsturē un latviešu valodas stundās papildu uzmanība jāvelta argumentētu eseju rakstīšanai, kā arī jānodrošina šo mācību priekšmetu pedagogu cieša savstarpējā sadarbība. Tāpat nākamajā mācību gadā vairāk uzmanības jāpievērš papildus konsultāciju apmeklējumam, gatavojoties centralizētajam eksāmenam, lai palielinātu augstu līmeņu ieguvušo izglītojamo skaitu.

Latviešu valoda un literatūra	Līmeņi						KOPĀ
	A	B	C	D	E	F	
2007./2008.	0	1	14	44	52	0	111
2008./2009.	0	5	17	45	34	7	108
2009./2010.	0	4	12	34	67	5	122
2010./2011.	0	3	12	33	48	6	102



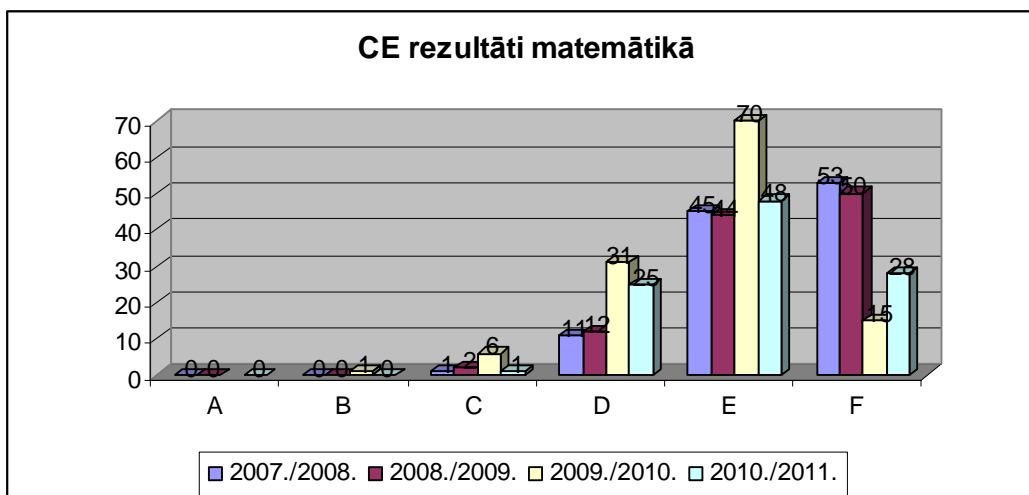
2010./2011. mācību gadā latviešu valodā un literatūrā zināšanu līmenis ir nedaudz paaugstinājies, jo, salīdzinot ar pagājušajā mācību gadā procentuāli iegūto E līmeni, tas ir samazinājies no 55% uz 47 %, savukārt D līmeņu skaits palielinājies no 28% uz 34%. Tomēr nākamajā gadā vairāk jāstrādā ar izglītojamajiem pie prasmes izteikt viedokli, veidot stāstījumu.

Angļu valoda	Līmeņi						KOPĀ
	A	B	C	D	E	F	
2007./2008.	0	5	10	44	49	3	111
2008./2009.	0	5	18	29	43	12	107
2009./2010.	1	5	25	61	25	3	120
2010./2011.	0	6	14	43	33	6	102



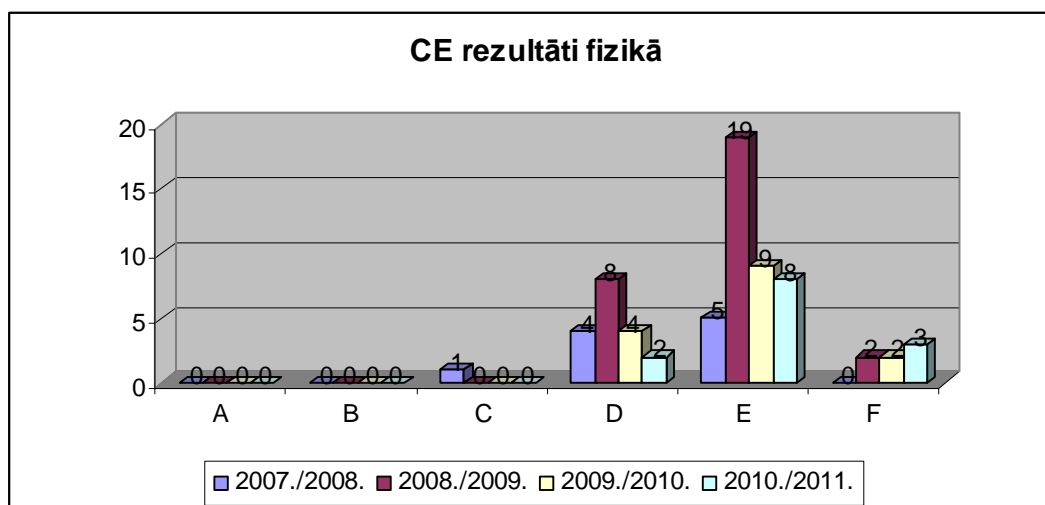
Kā redzams diagrammā, angļu valodā, ja pagājušajā mācību gadā bija samazinājies iegūto E un F līmeņu skaits, bet palielinājies iegūto C un D līmeņu skaits, tad šajā mācību gadā rezultāti ir pazeminājušies. Nākamajā mācību gadā vairāk papildus darbs jāiegulda augstāku līmeņu sasniegšanai, organizējot papildus konsultācijas, gan tiem, kuru zināšanas ir zemā līmenī, gan tiem, kuri zina valodas vidējā līmenī.

Matemātika	Līmeņi						Neieguva vērtējumu	KOPĀ
	A	B	C	D	E	F		
2007./2008.	0	0	1	11	45	53	1	110
2008./2009.	0	0	2	12	44	50	0	108
2009./2010.	0	1	6	31	70	15	0	123
2010./2011.	0	0	1	25	48	28	0	102



Salīdzinot ar pagājušo mācību gadu, rezultāti matemātikā ir nedaudz pazeminājušies procentuāli ir palielinājies izglītojamo skaits, kuri ieguvuši F līmeni – no 12% uz 27%, bet pozitīvais ir tas, ka D līmeni ieguvušo izglītojamo skaits procentuāli ir palicis nemainīgs – 25%, jo skolotāji gan individuālā darba stundās, gan fakultatīvajās nodarbībās ir ieguldījuši lielu papildus darbu, lai sagatavotu izglītojamos centralizētajam eksāmenam, jo, atnākot no pamatskolas, izglītojamiem zemākais zināšanu līmenis ir tieši matemātikā. Nākamajā mācību gadā vairāk jāstrādā pie izglītojamo motivēšanas, ieviešot netradicionālas mācību metodes, izmantojot diferencētu pieeju, vairāk izmantojot informāciju tehnoloģijas.

Fizika	Līmeņi						KOPĀ
	A	B	C	D	E	F	
2007./2008.	0	0	1	4	5	0	10
2008./2009.	0	0	0	8	19	2	29
2009./2010.	0	0	0	4	9	2	15
2010./2011.	0	0	0	2	8	3	13



20010./2011. mācību gadā fizikā rezultāti palikuši nemainīgi, bet samazinājies to izglītojamo skaits, kuri izvēlas kārtot šo eksāmenu. Nākamajā gadā vairāk jāstrādā pie pamatzināšanu nostiprināšanas un fizikālu darbību analīzes, jo pamatzināšanās izglītojamie bija veikuši vidēji 50% no paredzētā, bet analīzē – tikai 5%.

Skolā kopā	Līmeņi						Neieguva vērtējumu
	A	B	C	D	E	F	
2007./2008.	0	10	44	152	188	58	1
2008./2009.	0	8	39	95	108	68	0
2009./2010.	1	10	54	158	208	31	0
2010./2011.	0	14	50	103	163	48	0

Skolā kopumā eksāmenu rezultāti ir nemainīgi, jo, lai gan vidēji par 6% palielinājies iegūto F līmeņu skaits, bet samazinājies D un E iegūto līmeņu skaits, tad B un C līmeņu skaits procentuāli ir palielinājies par 1,5%.

Pedagoģiskās padomes darba rezultāti.

Pamatojoties uz iepriekšējā mācību gada darbības analīzi, noteicām aktuālākos jautājumus, kam jāpievērš pastiprināta uzmanība.

Mācību procesa laikā aktuālos un iekšējās kontroles jautājumus izskatījām dažāda līmeņa sanāksmēs, tā nodrošinot informācijas apriti un atbilstošu lēmumu pieņemšanu:

- Iknedēļas vadības sanāksmēs;
- Izglītības programmu metodiskās komisijas sanāksmēs;
- Grupu audzinātāju stundās;
- Izglītojamo Pašpārvaldes sanāksmēs;
- Skolas pedagoģiskās padomes sēdēs;
- Skolas padomes sēdēs;
- Vecāku sapulcēs.

Sēdēs izglītības programmu vadītāji un direktores vietnieki analizēja sekmību un kavējumus, izskatīja jautājumus par audzēkņu kontingenta saglabāšanu, metodisko un materiāli tehnisko nodrošinājumu pa izglītības programmām, analizēja jautājumus par mācību stundas kvalitāti, izskatīja jautājumu par darbu ar izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem, izglītojamo anketēšanas rezultātus, kā arī pedagogu un audzinātāju lomu vispusīgas, radošas personības veidošanā.

Ikmēneša izglītības programmu sanāksmēs risinājām jautājumus par iespējām palīdzēt izglītojamajiem ar nepietiekamiem vērtējumiem gan individuālās sarunās, gan uzaicinot vecākus,

gan pastiprinot kontroli par stundu kavējumiem, gan izstrādājot individuālos nepietiekamo vērtējumu labošanas grafikus un nodrošinot konsultācijas.

2010./2011.mācību gadā izskatījām iekšējās kontroles jautājumus, kas saistīti ar ārējo un iekšējo normatīvo aktu izpildi. Tā kā šis darbs tiek veikts regulāri, mācību procesa laikā noteicām problēmas iekšējo aktu realizēšanā un tos aktualizējām.

Olimpiāžu un konkursu organizēšana skolā

Turpinājām jau stabilu tradīciju – izglītības programmu un mācību priekšmetu ietvaros organizējām konkursus, kas izglītojamajiem dod iespēju pārliecināties par savām prasmēm un iemaņām un pielietot tās reālai darba videi tuvinātos apstākļos, kā arī izpausties radoši:

- Vispārizglītojošo mācību priekšmetu ietvaros organizējām erudīcijas konkursus un priekšmetu olimpiādes, kas gan motivēja izglītojamos darbam, gan veidoja savstarpējo sadarbību ar grupas biedriem un pedagogiem. Izglītojamie aktīvi iesaistījās – latviešu valodas, angļu valodas, krievu valodas, matemātikas olimpiādēs.
- IP „Gāmatvedība” izglītojamie piedalījās profesionālo mācību priekšmetu konkursā, aizstāvēja izstrādātos biznesa plānus un parādīja prasmes darboties komandā, savukārt IP „Datorsistēmas” izglītojamajiem konkurss bija datorgrafikā, kur uzdevuma veikšanai bija nepieciešama radoša pieeja un zināšanas, bet pēc konkursa organizējām šo darbu izstādi. Izglītojamie aktīvi iesaistījās konkursa „Erudītākā datorīķu grupa 2011” organizēšanā un norisē, kur parādīja mācību procesā apgūto prasmju pielietošanu dzīvē.
- IP „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” konkursā „Sekretāre 2011” audzēknēm komandu konkursā bija jāparāda zināšanas profesionālajos mācību priekšmetos, bet individuāli meitenes demonstrēja prasmi uzstāties un veidot sarunu ar klientiem divās svešvalodās.
- IP „Elektronika” izglītojamie rādīja prasmes elektronikas komponentu lodēšanā un zināšanu līmeni profesionālajos mācību priekšmetos. Netradicionāla izvērtās konkursa 2.daļa, kad grupu komandas pierādīja savu saliedētību netradicionālās sporta aktivitātēs.
- IP “Kokizstrādājumu izgatavošana” izglītojamie profesionālajā konkursā individuālajās sacensībās izgatavoja krēslus, taburetes, durvis. Labākie audzēkņi izcīnīja tiesības piedalīties republikas konkursā. Taču šajā mācību gadā konkurss bija vairāk radošs un kopības apziņu veidojošs, jo visi izglītības programmas audzēkņi konkursa uzdevumus veica jauktās komandās.

Skolas izglītojamie un pedagogi iesaistījās IZM un Ogres novada organizētajos pasākumos, kas saistīti ar skolas mācību programmu specifiku.

- Piedaloties novada zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, izglītības programmas „Grāmatvedība” izglītojamā ar savu darbu ieguva otro vietu. Kopumā iesniedzām 5 zinātniski pētnieciskos darbus.
- Audzēkņi iesaistījās arī publiskās runas konkursā un novada latviešu valodas, angļu valodas un matemātikas olimpiādēs – iegūtas atzinības.
- IP „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” un IP „Grāmatvedība” audzēkņi veiksmīgi piedalījās Izglītības un zinātnes ministrijas un Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības organizētajā konkursā darba aizsardzībā un darba tiesībās „Profs 2011”, kurā ieguva 2.vietu valsts mērogā.
- Izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” 1 pedagogs un 2 izglītojamie piedalījās VISC organizētajā seminārā „Rokas instrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā” Rīgas Pārdaugavas profesionālajā vidusskolā, kurā saņemta īpaša atzinība no instrumentu izplatītāju firmas „Makita”.
- 3 izglītojamie piedalījās VISC organizētajā konkursā „Krēsls -2011” visās nominācijās. Iegūta otrā vieta nominācijā „Finierēts krēsls”.
- Jau otro gadu izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” 2 pedagogi un 2 izglītojamie piedalās praktiskās darbības seminārā vides labiekārtošanā Kuldīgā. Šajā mācību gadā skolas komanda ieguva „Festool” atzinību par no koka baļķa izgatavoto automašīnu.
- Izglītības programmas „Elektronika” izglītojamais piedalījās elektronikas olimpiādē un ieguva 2.vietu valsts mērogā.

Secinājumi:

- Jāturpina darbs pie mācību motivācijas celšanas, dažādojot mācību metodes, izmantojot modernās tehnoloģijas un nodrošinot diferencētu pieeju darbam stundā un vērtēšanā, pakāpeniski jāievieš e-mācību vide.
- Visās izglītības programmās jāstrādā pie mācību materiālu izstrādes elektroniskā veidā.
- Jāturpina darbs pie individuālā darba stundu kvalitātes paaugstināšanas, lai nodrošinātu izglītojamajiem papildus iespēju atkārtot un nostiprināt pamatskolas vielu, kā arī papildus iespēju padziļinātai priekšmeta apguvei.
- Jāpilnveido sadarbība starp priekšmeta skolotāju un grupas audzinātāju, lai konsultāciju un fakultatīvu darbā iesaistītu maksimālu skaitu izglītojamo.

- CPKE rezultāti liecina par mācību darba kvalitātes stabilitāti, taču vēl jāstrādā gan pie mācību stundu metodikas, gan prakšu kvalitātes pilnveidošanas un zināšanu līmeņa paaugstināšanas, lai samazinātu to izglītojamo skaitu, kam kvalifikācijas eksāmenā ir iegūtas 5 balles.
- IP „Kokizstrādājumu izgatavošana veiksmīgi realizējām prasību – kvalifikācijas darbus izgatavot līdz aiziešanai kvalifikācijas praksē.
- IP „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Elektronika” izglītojamie kvalifikācijas eksāmena teorijas daļu kārtoja decembrī, kas atviegloja eksāmena norisi jūnijā un nodrošināja augstākus rezultātus teorijas daļā. Šāda prasība jārealizē arī pārējo izglītības programmu izglītojamajiem.
- Būtisks faktors augstiem rezultātiem kvalifikācijas eksāmenā ir kvalifikācijas prakses vietas izvēle, jo tie izglītojamie, kas kvalifikācijas praksē pamatīgāk apguva programmu, sasnieguši augstākus rezultātus eksāmenā. Pozitīvs rādītājs ir ESF projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” ietvaros realizētā kvalifikācijas prakse – tā kā prakšu vadītājiem par darbu ar praktikantu tiek maksāts, arī atdeve izglītojamo praktiskajā sagatavošanā ir ievērojami pieaugusi, tāpēc maksimāli ir jāizmanto šāda iespēja un turpmākajos gados jāmeklē iespēja atbalstīt darba devējus ikvienas programmas izglītojamajiem.
- Nākamajā mācību gadā jāturpina strādāt ar izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem -izglītības programmu metodisko komisiju sēdēs ar katru izglītojamo individuāli jārisina jautājums par iespējām uzlabot zināšanas;
- Pedagoģiem un programmu vadītājiem jāturpina darbs pie maksimāla skaita izglītojamo iesaistīšanas dažādos projektos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, lai viņus motivētu un paaugstinātu zināšanu līmeni, jo, kā pierādījies šajā mācību gadā, izglītojamie ar interesi iesaistās dažāda veida intelektuālajos konkursos.
- Pedagoģiskās padomes sēdēs jautājumu sagatavošanā jāiesaista lielāks pedagoģu skaits, lai katrs pedagogs sniegtu savu ieguldījumu kopējo lēmumu pieņemšanā un izpildē.
- Vadītājiem precīzi un pārdomāti jādefinē uzdevumi un jāveic lēmumu izpildes kontrole.

Aktivizējām darbu pie mācību materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma elektroniskās datu bāzes izveides atbilstoši profesijas standartam un katra mācību priekšmeta programmai.

- Aktualizējām un papildinājām kvalifikācijas eksāmena jautājumu elektronisko datu bāzi izglītības programmai „Elektronika”. Aktīvi iesaistījāmies VISC organizētajā darba

grupā, un jau nākamajā mācību gadā kvalifikācijas eksāmens notiks pēc vienotas jautājumu datu bāzes.

- Mācību procesa laikā visu izglītības programmu ietvaros papildinājām mācību materiālo bāzi atbilstoši mācību priekšmetu programmu un profesijas standarta prasībām.
- ESF projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” ietvaros ir papildināti bibliotēkas krājumi ar mācību, profesionālo un daiļliteratūru par 1000 vienībām.
- Bibliotēku programmā ALISE ieregistrētas 7000 grāmatas, kas pieejamas vienotajā bibliotēku katalogā.

Secinājumi:

- Jāturpina darbs pie mācību un metodisko materiālu izstrādes visās izglītības programmās un jāievieš e-mācību vide.
- Jāturpina darbs pie grāmatu elektroniskās datu bāzes apkopošanas un skolu bibliotēkas programmas ALISE ieviešanas.
- Jāpapildina materiāli tehniskā bāze augsta zināšanu un prasmju līmeņa apguves nodrošināšanai, iekļaujot nepieciešamās iegādes projektos.
- Jāseko līdzi darba tirgus pieprasījumam un nepieciešamības gadījumā sadarbībā ar darba devējiem un asociācijām jāizstrādā jaunas izglītības programmas vai prasmju apguves moduļi.
- Jāturpina iesāktais darbs papildus finanšu līdzekļu piesaistīšanā, veicot pieaugušo apmācību.

Izglītības programmu ietvaros strādājām pie sadarbības pilnveides ar darba devējiem mācību procesa un kvalifikācijas prakšu nodrošināšanā

- Sadarbībā ar LEtERA (Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija) izstrādājām jaunu standartu kvalifikācijai elektronikas tehniķis.
- 2010.gada martā iestājāmies LIKTA (Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija) un šajā mācību gadā aktīvi iesaistījāmies tās darbā.
- Veiksmīga sadarbība ir ar asociāciju “Latvijas koks” izglītības programmas “Kokizstrādājumu izgatavošana” īstenošanā.
- Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar izglītojamo prakses vietām, kas kvalifikācijas praksi organizēja labā līmenī, par ko liecina prakšu aizstāvēšana un izglītojamo prasmju apliecinājums kvalifikācijas eksāmenā, kā arī izglītojamo nodrošinājums ar darba vietām.
- Veiksmīga sadarbība ar darba devējiem izveidojusies arī kvalifikācijas eksāmenu norises nodrošināšanā, jo jau vairākus gadus pēc kārtas eksāmena komisiju sastāvi ir nemainīgi, kas dod iespēju salīdzinoši vērtēt izglītības kvalitāti.

- Aktualizējām skolā esošās tālākizglītības programmas, kā arī izstrādājām jaunas – profesionālās pilnveides izglītības programmas, kuras būs pamats dalībai NVA konkursos un maksas kursu organizēšanai. Programmu izstrādes procesā kā konsultanti darbojās skolas sadarbības partneri – darba devēji.

Secinājumi:

- Nākamajā gadā jāturpina darbs pie darba devēju iesaistīšanas mācību procesā, tā nodrošinot darba tirgus prasībām pietuvinātu mācību procesu un nozares aktualitāšu ieviešanu.

Viens no uzdevumiem mācību procesa pilnveidošanai bija - kvalitatīvi organizēt ESF projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” realizāciju, kas arī ir veikts, un 2011./2012.mācību gadā tā realizāciju turpināsim un mācību gada izskaņā arī noslēgsim.

2.2. Audzināšanas darbs

1. Attīstīt izglītojamo profesionālās, sociālās un komunikatīvās prasmes

- **Organizēt izglītojamajiem tikšanās ar speciālistiem vispusīgai personības attīstībai;**
- **Izveidot un realizēt grupu audzinātāju programmas;**
- **Aktivizēt Izglītojamo Pašpārvaldi, iesaistot tās dalībniekus skolas pasākumu organizēšanā, tajā skaitā profesionālās orientācijas pasākumos, tematisko lekciju organizēšanā un citos pasākumos.**
- **Veicināt izglītojamo patriotisko audzināšanu caur skolas tradīcijām, tematiskajām audzināšanas stundām un dalību citos ārpusskolas pasākumos.**
- 2010./2011.mācību gadā organizētas 2 tikšanās ar speciālistiem:
 - Novembra tēvzemes nedēļas ietvaros- tikšanās ar Latvijas kareivjiem, kuri dienē Irākā un žurnālistu Sandiju Semjonovu;
 - Dzejas dienu ietvaros- tikšanās ar dzejniekiem
- Grupu audzinātāju programmu izveide un realizācija:
 - Septembra mēnesī visi grupu audzinātāji izveidoja audzināšanas tematiskos plānus 4 gadiem (1.-4.kursam);
 - Visi audzināšanas tematiskie plāni ir realizēti, ir notikušas 8 tematisko audzināšanas stundu hospitācijas.
- Izglītojamo Pašpārvaldes aktivizēšana dažādu pasākumu realizēšanā:

Galvenie pasākumi, kuru organizēšanā piedalījās Izglītojamo Pašpārvaldes dalībnieki:

- I kursa grupu adaptācijas aktivitātes;

- Skolotāju diena;
- Lielā Vīslatvijas talka;
- Dzejas dienas un tikšanās ar dzejniekiem;
- Skolas logo konkurss;
- Tēvzemes nedēļa;
- 4.kursa Žetonu vakars;
- Ziemassvētku pasākumi (labdarības pasākumi, grupu priekšnesumi, skolas izrotāšana, eņģeļu konkurss Ogrē).
- Dienesta viesnīcā (frizūru konkurss, novusa turnīrs, kino vakars);
- Valentīndienas pasākumi un tematiskā balle;
- Grupu ekskursijas;
- Dalība 4.punktā minēto proforientācijas pasākumu organizēšanā (atvērto durvju dienas, profesionālo prasmju darbnīcas, bijušo skolu apmeklēšana u.c.).
- Izglītojamo patriotiskās audzināšanas veicināšana caur dažādiem pasākumiem:
 - Plaša pasākumu programma Tēvzemes nedēļas ietvaros: 1) R.Paula dziesmu vakars, 2) domrakstu konkurss “Kādu es vēlētos redzēt Latviju nākotnē”, 3) erudīcijas konkurss par Latviju vēstures un politikas stundās, 4) tikšanās ar kareivjiem un žurnālistu Sandiju Semjonovu;
 - Grupu audzinātāju organizētās tematiskās audzināšanas stundas par godu 11.un 18. novembrim, 1991.gada barikāžu aizstāvju piemiņas dienai u.c., izmantojot video materiālus: Z.Vidiņa 3 dokumentālas filmas un filmu „Bermontiāda”. Katra izglītības programma veidoja savu prezentāciju par vēsturiskajiem notikumiem;
 - Dalība Vīslatvijas lielajā talkā, kuras laikā izglītojamie iestādīja ~500 jaunas priedītes Ogres pilsētā;
 - Skolas un katras izglītības programmas logo konkurss.
 - Dalība „Amatnieku svētki 2011” 1., 2.kārtā, iegūstot godalgotas vietas.

Dalība daudzās **sporta sacensībās**, kurās kopā piedalījās aptuveni 170 izglītojamo:

Rezultāti:

- LR sporta kluba “AMI” kauss -3.vieta
- Jauniešiem 2.vieta galda tenisā.
- Handbolā 2.vieta Rīgas reģionā. LR čempionātā 4.vieta

- Artūrs Baranovs 11.gr., Rihards Strods 20 gr., Mareks Ģērmanis 19.gr. iekļūst handbola izlases sastāvā starptautiskajām sacensībām Vācijā;
- Jaunietēm 2.vieta šautriņu mešanā Vidzemes reģionā;
- Jauniešiem 2.vieta dambretē;
- Ogres vidusskolu konkurencē:

Jaunietēm- 3.vieta basketbolā;

Jauniešiem- 3.vieta volejbolā.

- Skolas dalība konkursā par „Dinamo” hokeja komandas atbalstīšanu- iegūta 2.vieta Latvijā.

2. Pilnveidot darbu skolas vārda popularizēšanai, profesionālās izglītības prestiža celšanai.

- **Veicināt audzēkņu un pedagogu radošo ideju realizēšanu „Amatnieku svētki 2011”, interešu izglītībā, Skolēnu Pašpārvaldes darbā, kā arī savu zināšanu, prasmju pielietojumu konkursos, olimpiādēs.**
- **Attīstīt profesionālās orientācijas pasākumu efektivitāti ilgtermiņā, strādājot arī ar 7. un 8.klašu audzēkņiem.**
- „Amatnieku svētki 2011” rezultāti:
 - 1.vieta amatu prezentācijai - meistarstiķim „Superkomandas spēks” (42 priekšnesumu konkurencē);
 - 1.vieta vokāli instrumentālajam ansamblim (17 ansambļu konkurencē);
 - 7.vieta vokālajam ansamblim „Puišu trio” (27 ansambļu konkurencē);
 - 9.vieta jauktajam korim (21 kora konkurencē);
 - 14.vieta tautas deju kolektīvam „Solis” (26 kolektīvu konkurencē).
- Profesionālās orientācijas pasākumi:
 - 4.nodaļā minētie profesionālās orientācijas pasākumi;
 - Marta mēnesī, sadarbībā ar Ogres Profesionālo vidusskolu Ogres pamatskolas 2.-5.klašu skolēni, topošo būvizstrādājumu galdnieku vadībā, izgatavoja 50 putnu būrīšus.

3. Radīt pozitīvu vidi skolā, veicinot izglītojamo izpratni par savām tiesībām un pienākumiem, kā arī savas darbības sekām.

- Ir aktualizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi un dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi ar šiem noteikumiem ir iepazīstināti visi izglītojamie;

- Sadarbībā ar izglītojamajiem, pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem izveidots Skolas Ētikas kodekss;
- Pamatojoties uz 01.02.2011. Ministru kabineta noteikumiem Nr.89 ir izveidoti iekšējie noteikumi „Kārtība kādā Ogres Profesionālā vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes”.

4.Turpināt sadarbību ar vecākiem, panākot maksimālu vecāku līdzdalību mācību procesā.

- 01.03.2011. iekšējie noteikumi Nr.15 „Kārtība kādā Ogres Profesionālā vidusskola informē izglītojamo vecākus, pašvaldības un valsts iestādes” paredz ciešu un regulāru sadarbību ar izglītojamo vecākiem, tādejādi samazinot neattaisnoti kavēto stundu skaitu;
- Organizētas daudzas vecāku sapulces, pieaicinot gan pedagogus, gan skolas administrācijas pārstāvjus;
- Organizētas individuālās tikšanās ar vecākiem dažādu jautājumu risināšanā, sūtītas informatīvās vēstules.

Secinājumi:

- Maksimāli iesaistot izglītojamos dažādos pasākumos paplašinās viņu redzes loks, kā arī lietderīgi tiek izmantots brīvais laiks;
- Izglītojamo Pašpārvaldes dalībnieku iesaistīšana pasākuma organizēšanā uzlabo pasākumu kvalitāti, jo tie kļūst saistošāki izglītojamajiem;
- Izglītojamo piedalīšanās skolas pasākumos nodrošina draudzīgas attiecības un piederību savai izglītības programmai;
- Piedaloties „Amatnieku svētki 2010”, sporta sacensībās, konkursos un gūstot augstus rezultātus citu profesionālo izglītības iestāžu vidū, tiek veicināts izglītojamo lepnumu par sevi un savu skolu, kā arī popularizēta profesionālā izglītība;
- Aktualizētie un izveidotie iekšējie noteikumi sakārto savstarpējās attiecības, nodrošina labvēlīgu mikroklimatu skolā;
- Regulāra sadarbība ar vecākiem, nodrošina neattaisnoto kavējumu samazināšanos, vecāku papildus iesaistīšanos mācību procesā un informētību par pasākumiem, kuros ir iesaistīta skola;
- Profesionālās orientācijas pasākumu dažādība nodrošina, plašas sabiedrības iepazīstināšanu ar skolu, apgūstamajām profesijām u.c. informāciju.

2.3. Projektu darbs

2010./2011. mācību gada mērķi bija:

1. Sekmēt izglītības iestādes infrastruktūras attīstību:

- Izveidot jaunu elektronikas mācību korpusu;
- Uzlabot esošo telpu tehnisko stāvokli;
- Renovēt izglītības iestādes jumtu;
- Veikt dienesta viesnīcas renovāciju atbilstoši augstām energoefektivitātes prasībām;
- Pilnveidot mācību procesu, izmantojot modernās tehnoloģijas;
- Pilnveidot fizikas, matemātikas un rasēšanas priekšmetu mācīšanu, modernizējot apmācības procesu.

2. Veicināt izglītības iestādes un apgūstamo profesiju pievilcību:

- Sekmēt pedagogu tālāk izglītību;
- Izstrādāt metodiskos un informatīvos materiālus;
- Organizēt profesijas pievilcības veicināšanas pasākumus;
- Ieviest e-vides risinājumus izglītības iestādē.

3. Paplašināt izglītības iespējas dažādām sociālajām grupām:

- Projekta ietvaros izstrādāt jaunus, darba tirgū pieprasītus izglītības programmu modulus;
- Attīstīt tālākizglītības nodaļu, piedāvājot dažādus profesionālās pilnveides un tālāk izglītības programmas dažādām sociālajām grupām.

Atbilstoši tam gan izglītojamie, gan skolas darbinieki iesaistījās dažādos projektos un programmās (skatīt 1. tabulu)

Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondos un citos kopprojektos

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Aktivitātes	Iestādes statuss (iesniedzējs/partneris)	Projekta kopējais darbības laiks	Projekta kopējais finansējums, Ls
1	Eiropas Sociālais fonds	Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana	<p>1. 4 jaunu mācību moduļu izstrāde (Serveru uzstādīšana un konfigurēšana; Specifisku datorprogrammu uzstādīšana un konfigurēšana; Informācijas tehnoloģiju izmantošana elektronikas procesu, signālapstrādes tehnoloģiju virtuālai izpētei; Karstā gaisa lodēšana un atlodēšana);</p> <p>2. Mācību priekšmeta „Profesionālā svešvaloda” materiālu izstrāde IP „Elektronika”, „Datorsistēmas”, „Kokizstrādājumu izgatavošana”;</p> <p>3. Elektronisku mācību materiālu izstrāde 33 mācību priekšmetos;</p> <p>4. Mācību intelektuālo resursu iegāde/pavairošana (vispārizglītojošās un profesionālā mācību literatūra, profesionālā periodika, e-resursa letonika.lv abonēšana);</p> <p>5. Papildu konsultatīvais mācību atbalsts 37 mācību priekšmetos, t.sk., fakultatīvi eksāmenu priekšmetos;</p> <p>6. Izglītojamo profesionālo, sociālo un komunikatīvo prasmju attīstīšana, organizējot olimpiādes, radošos konkursus - profesiju konkursi skolas un valsts mērogā;</p> <p>7. Praktisko mācību un mācību prakšu īstenošana;</p> <p>8. E-mācību vides risinājumu ieviešana 25 mācību priekšmetos.</p>	iesniedzējs	01.07.2010. - 30.06.2010.	320 230,00

2	<p>Eiropas Reģionālās attīstības fonds</p>	<p>Investīcijas Ogres Profesionālās vidusskolas infrastruktūras uzlabošanā un mācību aprīkojuma modernizācijā</p>	<p>1. Elektronikas mācību korpusa izveide ar šādām telpām: - Profesionālo priekšmetu kabinetu izveide; - Elektronikas praktisko mācību laboratoriju izveide - digitālā, lodēšanas, mērījumu laboratorijas, t.sk. kodinātava; - Laboratorijas darbu sagatave; - Tehniskās jaunrades – robotikas telpa. 2. Skolas ar piebūvēm rekonstrukcija: 1)Bibliotēkas renovācija; 2) Mācību kabinetu renovācija, t.sk. - 2 matemātikas; - 1 informācijas tehnoloģiju. 3) Vestibila un kāpņu telpu rekonstrukcija; 4)Ēkai pieguļošo piebūvju nojaukšanu; 5)Jumta renovācija; 6)Pieejamības nodrošināšana personām ar funkcionāliem traucējumiem; 7) energoefektivitātes pasākumi. 3.Fiziski un morāli nolietoto ēku demontāža. 4. Zemes labiekārtošanas darbi, paredzot teritorijas: - Nožogojuma atjaunošanu; - Seguma atjaunošanu; - Piekļuves nodrošināšanu cilvēkiem ar īpašām vajadzībām; - Izgaismošanu; - Autostāvietas izveidi. 5. IP „Kokizstrādājumu izgatavošana” mācību materiālās bāzes modernizācija; 6. IP „Elektronika” mācību materiālās bāzes modernizācija; 7. Dabaszinātņu kabinetu modernizācija; 8. Bibliotēkas modernizācija; 9. IT iegāde.</p>	<p>iesniedzējs</p>	<p>01.07.2010. - 30.06.2010.</p>	<p>1 502 567,00</p>
3	<p>Leonardo da Vinci</p>	<p>Topošo sekretāru kompetenču atbilstība starptautiskā darba</p>	<p>4 IP “Administratīvie un sekretariāta pakalpojumi” izglītojamās 14 nedēļu kvalifikācijas prakses programmu izgāja Grieķijā</p>	<p>iesniedzējs</p>	<p>24.02.2011.- 05.06.2011.</p>	<p>11348,88</p>

		tirgus prasībām				
4	Leonardo da Vinci	Topošo grāmatvežu un datorsistēmu tehniķu kompetenču atbilstība starptautiskā darba tirgus prasībām	Maltā kvalifikācijas praksi izgāja 3 IP "Datorsistēmas" izglītojamie (10 nedēļas) un 2 IP „Grāmatvedība” izglītojamās (7 nedēļas).	iesniedzējs	24.02.2011.- 05.06.2011.	10848,48
5	Leonardo da Vinci	Mobilitāte labās prakses pārņemšanai	Pieci Ogres Profesionālās vidusskolas pedagogi piedalījās pieredzes apmaiņas programmā MALTA, GRIEKIJĀ, ITĀLIJĀ, PORTUGĀLĒ	iesniedzējs	01.04.2011. – 05.06.2011.	6003,35
6	Leonardo da Vinci	Adaptācija starpkultūru darba vidē	15 audzēkņi + 2 pavadoni 2 nedēļu praksi izgāja ITĀLIJU un PORTUGĀLI	iesniedzējs	19.04.2011. – 12.05.2011.	28052,42
7	Eiropas Sociālais fonds	Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana	Tiek piešķirtas mērķstipendijas sākotnējā profesionālajā izglītībā studējošajiem jauniešiem prioritāri atbalstāmajās jomās par labām sekmēm mācību procesā un veiksmīgi nokārtotiem pārbaudes eksāmeniem, tādējādi uzlabojot iegūtās izglītības kvalitāti un veicinot jauniešu motivāciju profesionālās izglītības un kvalifikācijas ieguvei.	partneris	20.03.2009. - 31.08.2013.	335 981,00
8	Klimata pārmaiņu finanšu instruments	Ogres Profesionālās vidusskolas dienesta viesnīcas renovācija atbilstoši augstām energoefektivitātes prasībām un izmantojot videi draudzīgus būvniecības materiālus un izstrādājumus	Projekta mērķis ir oglekļa dioksīda emisijas samazināšana un zema siltumenerģijas patēriņa sasniegšanas, veicot energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumus Ogres Profesionālās vidusskolas dienesta viesnīcas ēkā, tai skaitā: <ul style="list-style-type: none"> - Logu un durvju nomaiņu; - Fasādes, pagraba sienu, cokola, pārseguma siltināšanu; - Jumta remontu; - Ventilācija – rekuperācijas sistēmas uzstādīšanu; - Apkures, karstā ūdens sistēmas rekonstrukciju; - Energoefektīva apgaismojuma uzstādīšanu. 	iesniedzējs	10.01.2011. – 30.11.2011.	308 120,88
KOPĀ						2 523 152, 01

Uzsākot ESF un ERAF projektus, tiek izstrādāta lietvedības un grāmatvedības organizācijas kārtība, kurā noteikta projekta vadības shēma, lietu nomenklatūra un grāmatvedības dokumentu apgrozības apraksts.

Lai sasniegtu mērķi „Paplašināt izglītības iespējas dažādām sociālajām grupām”, izglītības iestāde piedāvā dažādas profesionālās pilnveides un tālāk - izglītības programmas dažādām sociālajām grupām un sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru organizē neformālās izglītības programmas. 2010./2011. mācību gadā esam realizējuši 16 bezdarbnieku/darba meklētāju grupām dažādas neformālās izglītības programmas un 3 grupām ‘B’ kategorijas autovadītāju apmācību (2. tabula):

- 7 grupas “Datorzinības (bez priekšzināšanām)”
- 2 grupas “Datorzinības (ar priekšzināšanām)”
- 5 grupas “Vācu valoda (bez priekšzināšanām)”
- 3 grupas “B” kategorijas autovadītājs
- 1 grupa “Corel Draw Graphics”
- 1 grupa “Vadības pamati”

Neformālo izglītības programmu realizācija

Nr.	Programmas nosaukums	Mācību ilgums		Izglītojamo skaits	t.sk. NVA apmācības pasākumos
		sākums	beigas		
1.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	29.07.2010.	08.09.2010.	12	12
2.	Vācu valoda (bez priekšzināšanām)	02.07.2010.	12.08.2010.	12	12
3.	Vācu valoda (bez priekšzināšanām)	12.08.2010..	23.09.2010.	12	12
4.	Corel Draw Graphics	27.09.2010.	17.11.2010.	9	9
5.	B kategorijas autovadītājs	23.09.2010.	10.11.2010.	26	0
6.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	11.10.2010.	22.11.2010.	12	12
7.	Datorzinības (ar priekšzināšanām, specifisku programmu apguve)	15.10.2010.	26.11.2010.	12	12
8.	Vācu valoda (bez priekšzināšanām)	25.10.2010.	06.12.2010.	12	12
9.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	28.10.2010.	09.12.2010.	12	12
10.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	08.12.2010.	20.01.2011.	12	12
11.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	13.12.2010.	25.01.2011.	12	12
12.	Vācu valoda (bez priekšzināšanām)	13.12.2010.	25.01.2011.	12	12
13.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	15.12.2010.	27.01.2011.	12	12
14.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	20.01.2011.	02.03.2011.	12	12
15.	Vācu valoda (bez priekšzināšanām)	26.01.2011.	08.03.2011.	12	12
16.	Datorzinības (bez priekšzināšanām)	28.01.2011.	10.03.2011.	12	12
17.	Vadības pamati	02.02.2011.	15.03.2011.	12	12
18.	B kategorijas autovadītājs	08.02.2011.	29.03.2011.	17	0
19.	B kategorijas autovadītājs	05.04.2011.	26.05.2011.	18	0
KOPĀ				250	189

Šajā mācību gadā piedalījāmie Nodarbinātības valsts aģentūras izsludinātajos iepirkumos par neformālās izglītības, tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu īstenošanu, piedāvājot realizēt dažādas izglītības programmas:

- Kokizstrādājumu izgatavošana – 640 st.;
- Datorsistēmas – 960 st.;
- Elektronika – 960 st.;
- Grāmatvedība – 960 st.;
- Angļu valoda dažādos līmeņos – 100/150 st.;
- Vācu valoda dažādos līmeņos – 100/150 st.;
- Krievu valoda dažādos līmeņos – 100/150 st.
- Latviešu valoda dažādos līmeņos – 100/120/150 st.
- Ar datorzinībām saistītās programmas – 120 st.;
- Prezentācijas prasmes – 60st.;
- Komercedarbības pamati – 150 st.;
- Vadības un kvalitātes vadības pamati – 150 st.;
- Gada pārskats un nodokļi – 150 st.;

- Lietvedība – 60 st.;
- Praktiskais mārketinga un mārketinga komunikācija – 150 st.;
- Pārdošanas darba organizācija – 120 st.

Projektu dabu rezultātus 2010./11. m.g. var novērtēt, salīdzinot tos ar 2009./2010. m.g. rezultātiem (3. tabula):

3. tabula

Rezultatīvie rādītāji projektu darbos, salīdzinot 2010./2011. m.g. ar 2009./2010. m/g.

Rādītāji	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	% rādītājs 2010./11. m.g. pret 2009./ 10. m.g.	Piezīmes
Izglītojamo skaits neformālas izglītības programmās sadarbībā ar NVA	204	189	- 7 %	Tā kā beidzās iepirkuma līgums ar NVA, tad 15.03.2011. absolvēja beidzamā NVA grupa. Ja līguma darbība būtu garāka, pie iepriekšējā noslogojuma izglītojamo skaits š.m.g. būtu vismaz 237 izglītojamie
Izglītojamo skaits B kategorijas	61	61	±	
Iesniegti projekti/piedāvājums iepirkumā	5	6	+ 20.0%	
Apstiprināti projekti	4	3	- 25.0%	Rezultāti par 3 iesniegtajiem projektiem vēl nav paziņoti
Uzsākta/Turpinās projektu realizācija	5	8	+ 60.0 %	

Nākošajā mācību gadā liels darbs būs pie apstiprināto projektu realizācijas (skatīt 4. tabulu), kā ar turpināsim izvērtēt visas iespējas izglītības iestādes mācību procesa uzlabošanai, iesaistoties dažādos projektos.

Nākamajā gadā plānotie sadarbība projekti

Projekta statuss	Plānotais projekta uzsākšanas laiks	Projekta veids	Pasākuma / Projekta nosaukums	Piezīmes
realizējam	01.07.2010.	Eiropas Sociālais fonds	Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana	Projekta realizācijas gala termiņš 30.06.2012.
realizējam	01.07.2010.	Eiropas Reģionālās attīstības fonds	Investīcijas Ogres Profesionālās vidusskolas infrastruktūras uzlabošanā un mācību aprīkojuma modernizācijā	Projekta realizācijas gala termiņš 30.06.2012.
realizējam	20.03.2009.	Eiropas Sociālais fonds	Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana	projektā esam sadarbības partneris
realizējam	10.01.2011.	Klimatu pārmaiņu finanšu instruments	Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisijas samazināšanai valsts un pašvaldību profesionālās izglītības iestāžu ēkās	Projekta realizācijas gala termiņš 30.11.2011.
apstiprināts	01.09.2011.	Leonardo da Vinci	Virtuāla uzņēmuma veidošana starptautiskā vidē	
iesniegts	01.01.2012.	Eiropas Sociālais fonds	Atbalsta pasākumi profesionālās izglītības iestādes jauniešu sociālās atstumtības riska mazināšanai	
		Nodarbinātības valsts aģentūra	Neformālās izglītības, tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu organizēšana bezdarbniekiem un darba meklētājiem	darbs norit nepārtraukti

2.4. Finanšu rādītāji un budžeta informācija

Ogres Profesionālās vidusskolas 2010. gada finansējumu veidoja:

- Valsts pamatbudžeta programma 02.00"Profesionālā izglītība";
- Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu un pasākumu Eiropas Savienības Rīcības programmas 70.07 .mūžizglītības īstenošana;
- Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu un pasākumu programmas 63.06.īstenošana;
- Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projektu un pasākumu programmas 62.06. īstenošana;
- Ziedojumi un dāvinājumi.

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts finanšu plānā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	824489	991985	980675
1.1.	dotācijas	692164	861220	861219
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	85763	109100	102601
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	35015	9079	40
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	11547	12586	16815
2.	Izdevumi (kopā)	819566	999207	908330
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	817359	937924	881819
2.1.1.	kārtējie izdevumi	635592	748502	635592
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	181767	189422	189422
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2	izdevumi kapitālieguldījumiem	2207	61283	26511

Ogres Profesionālajai vidusskolai dotācija no vispārējiem ieņēmumiem 2010.gadā sastādīja Ls 861219 t.sk.:

- programmu „Profesionālā izglītība” īstenošanai Ls 604243;
- līdzdalība Eiropas Savienības struktūrfondu īstenošanai Ls 256976;
- Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citu pašu ieņēmumi 2010.gadā sastādīja Ls 102601 t.sk.:
- Maksa par izglītības pakalpojumiem Ls 85846;
- Ieņēmumi par nomu un īri Ls 13001;
- Ieņēmumi par komunāliem pakalpojumiem Ls 3637;
- Pārējie ieņēmumi Ls 117.

2010.gadā faktisko izdevumu kopējā summa sastādīja Ls 908330 t.sk.:

- Atalgojums – Ls362933 jeb 40 % no kopējās izdevumu summas.
- Valsts sociālās apdrošināšanas iemaksas, sociālā rakstura pabalsti un kompensācijas - Ls89295 jeb 10 % no kopējās izdevumu summas.
- Izglītojamo stipendijas - Ls 55730 ,jeb 6% no kopējās izdevumu summas.
- Eiropas sociālo fondu – projektu stipendijas izglītojamiem - Ls 109242 , jeb 12 % no kopējās izdevumu summas.
- Bezdarbnieku stipendijas – Ls 24450 jeb 3 % no kopējās izdevumu summas.
- Kapitālie izdevumi - Ls 26511, jeb 3% no kopējās izdevumu summas.
- Pārējie ar skolas darbību saistītie kārtējie izdevumi Ls 240169, jeb 26 % no kopējās izdevumu summas.

Salīdzinot ar 2009.gadu maksas pakalpojumu un citu pašu ieņēmumu palielinājuma summa sastādīja Ls 23337.

Lai skolā realizētu efektīvu budžeta līdzekļu izlietojumu.

- Nodrošinām finanšu darbības uzraudzību, katra mēneša beigās analizējot naudas plūsmas izpildi, neveidojot maksājumu parādus;
- Par prioritāti izvirzam obligāto maksājumu apmaksu (atalgojumu, sociālās apdrošināšanas maksājumus, nodokļu, komunālos pakalpojumus u.c.);
- Noslēdzot līgumus par pakalpojuma saņemšanu vai preču piegādi maksimāli samazinām avansa maksājumu veikšanu;
- Veicot iepirkumus e-iepirkumu sistēmā nodrošinām tikai nepieciešamo iepirkumu veikšanu iestādes darbības nodrošināšanai;
- Lai taupītu laiku un finanšu resursus iespēju robežās izmantojam elektroniskās informācijas apmaiņas resursus.

3. Personāls

Personāls ir nozīmīgas Ogres Profesionālās vidusskolas resurss, kas īsteno izvirzītos mērķus.

Darbinieku skaits pārskata periodā – 84 t.sk. 52 pedagoģiskie darbinieki, 32 – pārējie darbinieki.

Salīdzinājumā ar 2009.gadu darbinieku skaits ir samazināts par 8 pedagoģiskajiem darbiniekiem..

Ogres Profesionālajā vidusskolā 2010.gadā strādāja 54 sievietes un 30 vīrieši.

45pedagoģiskajam darbiniekam ir augstākā profesionālā, pedagoģiskā izglītība, 7 pedagogi studē augstskolās, 2 ir amata meistara diploms un 8 ir maģistra grāds.

Darbinieki izmantoja ikvienu iespēju piedalīties dažādos semināros,ursos, darba grupās, ESF projektos un apguva jaunas mācīšanas un darba metodes, izstrādāja metodiskos materiālus, tādejādi profesionāli pilnveidojoties.

4. Komunikācija ar sabiedrību

Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai.

Informācijas ievietošana internetā:

- Skolas mājas lapa www.opv.lv. ir atjaunota un modernizēta. Mājas lapā, regulāri tika atjaunota informācija par pasākumiem, kuros skola piedalījās, izglītojamo panākumiem, proforientācijas pasākumiem, ievietoti arī video materiāli;
- Mājas lapās www.ogresnovads.lv, www.ogrenet.lv tika atspoguļota informācija par dažādiem pasākumiem, tādiem kā zinātniski pētniecisko darbu konkurss, e-prasmju nedēļu un konkursu „Jaunais datorķīsis 2010”, atvērto durvju dienām un profesionālo prasmju darbnīcām skolā;
- Mājas lapas www.izm.gov.lv sadaļā Profesionālā izglītība tika ievietota informācija par skolā apgūstamajām profesijām, mācību ilgumu un kontaktinformācija.
- Mājas lapā www.uzdevumi.lv ievietota informācija par skolā apgūstamajām izglītības programmām, mācību ilgumu un kontaktinformācija.
- Mājas lapā www.iespejamamisija.lv ievietota īsa informācija par skolas vēsturi, izglītības programmām, ārpusstundu nodarbībām utt.
- Mājas lapās www.zl.lv, www.1188.lv , www.kurmacities.lv, www.wikimapia.lv ievietota kontaktinformācija un skolas atrašanās vieta kartē.
- Mājas lapā www.niid.lv ievietota kontaktinformācija un vispārēja informācija par skolu, uzņemšanu utt.

Informatīvie materiāli:

- Skolas buklets;
- Skolas vēstures buklets;
- Izglītības programmu informatīvās lapas;
- Informatīvā afiša, citi reklāmas materiāli (karodziņi, t-krekli).

Televīzija:

- Sadarbībā ar Ogres TV, tiek atspoguļoti galvenie skolas notikumi un informācija (atvērto durvju dienas, Lielā talka, realizētie projekti u.c.).
- Sadarbībā ar LTV7 „Mozaīka” skolā īstenotie 1991.gada Barikāžu piemiņas pasākumi un sadarbībā ar LTV7 „Aktualitātes” „Amatnieku svētki 2011” 1.kārta, tapa sižets par skolā apgūstamajām izglītības programmām, iespējām, intervējot gan pedagogus, gan izglītojamos, kā arī parādot meistarstiķa uzvedumu, kora un tautas deju kolektīva uzstāšanos.

Preses izdevumi:

- Ogres Vēstis;
- Latvijas Avīze;
- Ogrēnietis;
- Zaļās lapas (Ogre, Aizkraukle, Gulbene, Jekabpils, Rīga, Tukums);
- Sava avīze (Latgalē);
- „Nedēļa Reģionos” (Latgale);
- Izglītības ceļvedis;
- Laikraksts „Izstāde”

Informatīvās dienas, profesionālās orientācijas pasākumi:

- Informācija presē un mājas lapā par iespēju individuāli apmeklēt skolu;
- Atvērto durvju dienas un profesionālo prasmju darbnīcas (17.03., 12.04. un 10.05.);
- Izglītojamo vizītes savās bijušajās skolās, informējot 8.-9.klases skolēnus par izglītības iespējām skolā, izmantojot power point prezentāciju un informatīvos materiālus;
- Profesionālās orientācijas pasākumi Ogres novada skolās, izglītojamie izmantojot Power Point prezentācijas stāstīja 7.-9.klašu skolēniem par skolu (izglītības programmām, dienesta viesnīcu, stipendijām, ārpusstundu pasākumiem utt.).

Citi pasākumi:

- Aktīvākie katras izglītības programmas izglītojamie sadarbībā ar profesionālo priekšmetu skolotājiem izveidoja amata prezentāciju un meistarstiķi „Superkomandas spēks”, kur tika demonstrētas skolā apgūstamās profesionālās prasmes. (Uzveduma demonstrēšana notika: Apguldes arodvidusskolā un Hercoga laukumā, Jelgavā);

- Pasākumā „Baltijas valstu profesionālās izglītības 19. sporta spēlēs Ventspilī” piedalījāties ar informatīvo stendu par skolu un demonstrējām izglītības programmas „Elektronika” izglītojamo izgatavotos robotus darbībā.
- Mākslas dienu laikā Ogrē piedalījāties ar radošām darbnīcām, kur interesentiem bija iespēja: apgūt iemaņas sumo robotu iedarbināšanā, stenografēt, iemācīties pareizi aprēķināt neto algu, izgatavot savu buratīno un rast priekšstatu par prasmēm, kuras apgūst skolas audzēkņi.

5. 2011.gadā plānotie pasākumi

Gada mērķi:

1. Veicināt izglītojamo inovatīvu prasmju un iemaņu attīstīšanu veiksmīgai integrācijai mūsdienu darba tirgū un sabiedrībā.
2. Sekmēt izglītības iestādes attīstību, piesaistot Eiropas struktūrfondu finansējumu.

Galvenie uzdevumi:

2. Pilnveidot mācību darba organizāciju skolā un sadarbību ar darba devējiem:
 - Izstrādāt jaunus un ieviest izstrādātos mācību moduljus;
 - Turpināt darbu pie ESF projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” realizācijas un ieviest e-mācību vidi;
 - Nodrošināt diferencētu pieeju izglītojamajiem;
 - Mācību stundās un patstāvīgā darba uzdevumos maksimāli izmantot dažādus informācijas avotus, tā veicinot izglītojamo prasmi informācijas atlasīšanā;
 - Realizēt prasību 4.kursa izglītojamajiem (IP „Elektronika”, „Kokizstrādājumu izgatavošana”) -līdz aiziešanai kvalifikācijas praksē izstrādāt kvalifikācijas darbu un tam nepieciešamo pamatdokumentāciju;
 - Organizēt kvalifikācijas eksāmena teorijas daļas kārtošanu decembra mēnesī;
 - Turpināt aktīvi darboties darba devēju asociācijās;
 - Izveidot katras izglītības programmas mācību un metodiskās literatūras katalogu, atsevišķi – daiļliteratūras katalogu, un nodrošināt tā pieejamību pedagogiem un izglītojamajiem;
 - Turpināt darbu pie bibliotēkas programmu ALISE ieviešanas;
 - Rast iespējas pedagogiem pilnveidot profesionālās prasmes dažādosursos.
3. Attīstīt izglītojamo profesionālās, sociālās un komunikatīvās prasmes:

- Izglītības programmu ietvaros organizējot olimpiādes un radošus konkursus skolā, un nodrošinot izglītojamo iesaistīšanos novada un republikas mēroga pasākumos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē;
- Grupu audzinātājiem izveidot tematisko audzināšanas stundu programmas katrai audzināmajai grupai.
- Organizēt izglītojamajiem tikšanās ar speciālistiem vispusīgai personības attīstībai;
- Aktivizēt Skolēnu Pašpārvaldi, iesaistot tās dalībniekus skolas pasākumu organizēšanā, vadīšanā, rast iespēju dalībniekiem veidot kopīgus pasākumus ar citām Pašpārvaldēm un nevalstiskajām organizācijām.
- Veicināt izglītojamo patriotisko audzināšanu caur skolas tradīcijām, tematiskajām audzināšanas stundām un dalību citos ārpusskolas pasākumos.

4. Pilnveidot darbu skolas vārda popularizēšanai, profesionālās izglītības prestiža celšanai.

- Veicināt audzēkņu un pedagogu radošo ideju realizēšanu „Amatnieku svētki 2012”, interešu izglītībā, Skolēnu Pašpārvaldes darbā, kā arī savu zināšanu, prasmju pielietojumu konkursos, olimpiādēs.
- Veicināt izglītojamo neattaisnoto kavējumu samazināšanos, rīkojoties saskaņā ar 2011.gada 1.februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr.89.
- Attīstīt profesionālās orientācijas pasākumu efektivitāti ilgtermiņā, strādājot ar pamatskolas klašu skolēniem un viņu audzinātājiem.
- Plašu profesionālās orientācijas pasākumu realizēšana caur masu medijiem, skolas mājas lapu u.c.
- Veicināt izglītojamo patriotisko audzināšanu caur skolas tradīcijām, tematiskajām audzināšanas stundām un dalību citos ārpusskolas pasākumos.

5. Radīt pozitīvu vidi skolā, veicinot audzēkņu izpratni par savām tiesībām, pienākumiem un atbildību.

6. Turpināt sadarbību ar vecākiem, panākot maksimālu vecāku līdzdalību mācību procesā.

7. Pilnveidot iekšējo kontroles sistēmu.

Direktore

B.Liepiņa