

OGRES TEHNIKUMS

Pašnovērtējuma ziņojums par 2017./2018.m.g. rezultātiem

Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads
2018. gada 15. augusts

Saturs

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums	3
II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	5
III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	11
IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	13
4.1. Mācību saturs - tehnikuma īstenotās izglītības programmas	13
4.2. Mācīšana un mācīšanās	21
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	21
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	28
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	30
4.3. Izglītojamo sasniegumi	31
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	31
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	34
4.4. Atbalsts izglītojamajiem	39
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	39
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	40
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	42
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	43
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	46
4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	47
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	47
4.5. Tehnikuma vide	48
4.5.1. Mikroklimate	48
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	52
4.6. Tehnikuma resursi	53
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	53
4.6.2. Personālresursi	54
4.7. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	62
4.7.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	62
4.7.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība	64
4.7.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām	66
V. Citi sasniegumi	72
VI. Turpmākā attīstība	73

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums

- 1.1. Ogres tehnikums (turpmāk – arī tehnikums) ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālo izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma juridiskā adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads, LV-5001. Ar 2017. gada 1. septembri Ogres tehnikumam pievienota profesionālās izglītības programmu īstenošanas vieta – “Vecbebru tehnikums”, Vecbeбри, Bebru pagasts, Kokneses novads.
- 1.2. Ogres tehnikuma vēsture:
 - 1.2.1. Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2011. gada 1. marta rīkojumu Nr. 87 „Par Ogres Amatniecības vidusskolas, Ogres Meža tehnikuma un Ogres Profesionālās vidusskolas reorganizāciju un Ogres Valsts tehnikuma izveidi”, apvienojot iepriekš minētās izglītības iestādes, 2011. gada 1. septembrī izveidots Ogres Valsts tehnikums.
 - 1.2.2. 2013. gada 1. septembrī Ogres Valsts tehnikums ieguva profesionālās izglītības kompetences centra statusu un nosaukumu *Ogres tehnikums* (Ministru kabineta 2013.gada 28.augusta rīkojums Nr. 398 “Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Ogres Valsts tehnikumam”).
- 1.3. Tehnikumam ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, konti Valsts kasē, zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā. Tehnikumam ir sava simbolika: logo un karogs.
- 1.4. Tehnikums īsteno licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā. 2017./2018. mācību gadā tika īstenotas licencētas un akreditētas 18 profesionālās vidējās izglītības programma 7 izglītības programmu grupās izglītojamajiem pēc vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības ieguves:
 - Mežsaimniecība un mežsaimniecības tehnika ar profesionālajām kvalifikācijām mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis.
 - Datorzinātne un elektronika ar profesionālajām kvalifikācijām datorsistēmu tehniķis, elektronikas tehniķis.
 - Koka izstrādājumu izgatavošana ar profesionālo kvalifikāciju mēbeļu galdnieks.
 - Būvdarbi ar profesionālo kvalifikāciju namdaris.
 - Viesnīcu un restorānu pakalpojumi ar profesionālajām kvalifikācijām viesmīlības pakalpojumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists.
 - Dizains un māksla ar profesionālajām kvalifikācijām apģērbu modelētājs, interjera dizaina speciālists, interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators, vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists.
 - Administratīvais darbs ar profesionālajām kvalifikācijām grāmatvedis, klientu apkalpošanas speciālists.
- 1.5. Tehnikums piedāvā un īsteno profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā. 2017.gada aprīlī ir izveidots Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs, kura funkcijās ietilpst šo programmu īstenošana un izglītības piedāvājuma pieaugušajiem attīstīšana.
- 1.6. Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs īsteno arī profesionālās kompetences novērtēšanu pieaugušajiem, kuri savas zināšanas un prasmes ieguvuši ārpus formālās izglītības sistēmas.
- 1.7. 2018. gada janvārī profesionālo vidējo izglītību apguva 911 izglītojamie pēc pamatizglītības ieguves, 26 izglītojamie pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves Jauniešu garantijas projekta ietvaros un 89 izglītojamie projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros.

Tehnikumā izveidotas nodaļas:

- 1.7.1. Mežsaimniecības un koka izstrādājumu nodaļa – 321 izglītojamais valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 14 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētās izglītības programmās.
 - 1.7.2. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa - 213 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās, 12 izglītojamie pēc vidusskolas Eiropas Sociālā fonda finansētā izglītības programmā.
 - 1.7.3. Dizaina un mākslas nodaļa - 220 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās.
 - 1.7.4. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa - 157 izglītojamie valsts budžeta finansētās izglītības programmās.
- 1.8. Tehnikumā ir visu programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ogres tehnikumā 2018.gada 1.janvārī darbinieku skaits kopā ir 155 darbinieki, t.sk.:
- 78 pedagogi;
 - 25 pedagoģiskie darbinieki;
 - 52 pārējie darbinieki.

II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Ogres tehnikuma attīstības vīzija – uz attīstību orientēta profesionālās izglītības iestāde, kura pilda profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, nodrošinot izglītojamajiem laikmetīgas profesionālās kompetences, tā dodot iespēju būt konkurētspējīgiem mainīgajā darba tirgū Latvijā, Baltijas valstīs, Eiropā un pasaulē.

Ogres tehnikuma misija – speciālistu, orientētu uz sistemātisku sevis pilnveidi, sagatavošana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, nosakot vērtības, kas mācību procesā jāsasniedz - profesionalitāte, spēja mainīties atbilstoši apstākļiem, atvērtība mikro un makro videi, pozitīva savstarpējo attiecību kultūra, pašattīstība, un izmantojot laikmetīgu materiāli tehnisko nodrošinājumu sakārtotā vidē.

Ogres tehnikuma darbības mērķis ir veidot un uzturēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartā un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, nodrošinot profesionālās izglītības piedāvājumu izglītojamajiem pēc vispārējās pamatzglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.

Ogres tehnikuma pārskata gada galvenie uzdevumi:

1. Pildīt Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, izpildīt kvalitātes kritērijus, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti. Regulāri un sistemātiski pilnveidot mācību procesa organizāciju un norisi Ogres tehnikumā:
 - 1.1. Izveidot un īstenot iekšējās kontroles sistēmas mācību procesā, t.sk., plānot un veikt regulāru mācību stundu vērošanu, obligātās dokumentācijas kvalitātes kontroli.
 - 1.2. Dažādot mācību metodes, izmantojot modernās tehnoloģijas.
 - 1.3. Izmantot diferencētu pieeju izglītojamajiem un aktivizēt darbu ar izglītojamajiem ar zemiem mācību sasniegumiem - diagnosticējošie darbi vispārizglītojošajos mācību priekšmetos un audzēkņu sekmju dinamikas izvērtēšana.
 - 1.4. Mācību stundās īstenot patstāvīgo darbu uzdevumus, maksimāli izmantot dažādus informācijas avotus, veicināt izglītojamo prasmi informācijas atlasīšanā.
 - 1.5. Turpināt darbu pie elektronisko mācību materiālu izstrādes un e-mācību vides ieviešanas.
 - 1.6. Dot iespēju pedagogiem pilnveidot profesionālās prasmes dažādosursos.
 - 1.7. Attīstīt izglītojamo profesionālās, sociālās un komunikatīvās prasmes izglītības programmu nodaļās un vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, organizēt olimpiādes un radošus konkursus tehnikumā, nodrošinot izglītojamo iesaistīšanos novada, republikas un starptautiska mēroga pasākumos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.
2. Pamatojoties uz Ogres tehnikuma “Attīstības un investīciju stratēģijā 2015. – 2020.gadam” noteikto, turpināt veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu, īstenojot Eiropas Reģionālā attīstības fonda (turpmāk – ERAF) darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” un 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” projektus, rekonstruēt dienesta viesnīcu un no jauna uzcelt multifunkcionālu halli adresē “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā. 2017.gada 9.janvārī Ogres tehnikums noslēdza vienošanos ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru par projekta „Ogres tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”,

Nr.8.1.3.0/16/I/005, (turpmāk – SAM 8.1.3.) īstenošanu. Projekta kopējais finansējums ir EUR 4 960 286,00 (t.sk. ERAF finansējums ir EUR 4 216 243,10 un valsts budžeta finansējums - EUR 744 042,90). SAM 8.1.3. ietvaros plānots uzlabot, modernizēt ēku infrastruktūru un iegādāties aprīkojumu, tai skaitā:

- 1) pārbūvēt tehnikuma dienesta viesnīcu “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, nodrošinot telpas ar nepieciešamo aprīkojumu un mēbelēm;
- 2) pārbūvēt sporta zāli par multifunkcionālu halli, iegādāties nepieciešamo aprīkojumu un sporta inventāru obligātā mācību priekšmeta “Sports” nodrošināšanai.

2017.gada 29.decembrī Ogres tehnikums ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru noslēdza Vienošanos par Eiropas Savienības fonda projekta “Energoefektivitātes pasākumu īstenošana Ogres tehnikuma dienesta viesnīcā” īstenošanu, Nr. 4.2.1.2/17/I/017, (turpmāk – SAM 4.2.1.2). Projekta kopējais finansējums ir EUR 597 818.00 (t.sk. ERAF finansējums ir EUR 508 145.30 un valsts budžeta finansējums EUR 89 672.70), un tā mērķis ir veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu Ogres tehnikuma dienesta viesnīcā "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā.

3. Ogres tehnikuma Projektu nodaļai īstenot ERAF, Erasmus+ un citu avotu finansētus projektus, iesaistot starptautiskā pieredzes apmaiņā Ogres tehnikuma izglītojamos un pedagogus, izstrādājusi un pieteikusi jaunus projektus. Organizējusi Internacionalizācijas stratēģijas izstrādi; 2017.gada maijā stratēģija saskaņota Izglītības un zinātnes ministrijā; 2017.gada 28.septembrī Ogres tehnikums ieguvis Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartu (VET Charter).
4. Pieaugušo izglītības nodrošināšanai Ogres tehnikumā 2017.gadā ir izveidota struktūrvienība Pieaugušo izglītības centrs, kurš organizē dažādas aktivitātes, lai nodrošinātu pieaugušo izglītību. 2017. gada 16. augustā Ogres tehnikums iesaistījās neformālās, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanā Eiropas Savienības fondu projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001) ietvaros 1. uzsaukumā ar 43 izglītības programmu piedāvājumu, tai skaitā 10 profesionālās tālākizglītības programmas, 8 profesionālās pilnveides izglītības programmas, 25 neformālās izglītības programmas.

2018. gada janvārī mācības tika uzsāktas 10 izglītības programmās:

- Profesionālās tālākizglītības programmās:
 - Interjera dizains, profesionālā kvalifikācija interjera noformētājs (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 214 03 1, licencēta 2017. gada 14. augustā, licences Nr. P-15809;
 - Būvdarbi, profesionālā kvalifikācija namdaris (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 582 01 1, programma licencēta 2017. gada 14. augustā, licences Nr. P-15827;
 - Mežsaimniecība, profesionālā kvalifikācija mežsaimniecības tehniķis (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 623 00 1, licencēta 2017. gada 14.augustā, licences Nr. P-15813;
 - Dārzu un parku kopšana, profesionālā kvalifikācija kokkopis/ arborists (mācību ilgums 640 stundas), programmas kods 30T 622 04 1, programma licencēta 2017. gada 14. augustā, licences Nr. P-15828.
- Profesionālās pilnveides izglītības programmās:
 - Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana (mācību ilgums 256 stundas), programmas kods 30P 581 02 1, licencēta 2017. gada 14. augustā, licences Nr. P-15811;

- Programmatūras un produktu izstrāde: dizaina pamati/ domāšana (izmantojot CNC darbagaldu) (mācību ilgums 200 stundas), programmas kods 30P 214 01 1, programma licencēta 2017. gada 11. augustā, licences Nr. P-15770;
- Harvesteru operatora darbi (mācību ilgums 320 stundas), programmas kods 30P 525 08 1, licencēta 2017. gada 14. augustā, licences Nr. P-15810;
- Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība (mācību ilgums 160 stundas), programmas kods 20P 623 00 4, programma licencēta 2017. gada 4. janvārī, licences Nr. P-15007.
- Neformālās izglītības programmās:
 - AutoCad (mācību ilgums 130 stundas);
 - A kategorijas traktortehnikas vadītāja apmācība (mācību ilgums 103 stundas).

2018. gada 18. janvārī Ogres tehnikums iesaistījās neformālās, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanā Eiropas Sociālā fonda projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001) 2. uzsaukumā ar 14 izglītības programmu piedāvājumu, tai skaitā 5 profesionālās tālākizglītības programmas, 4 profesionālās pilnveides izglītības programmas, 5 neformālās izglītības programmas.

2018. gada jūnijā mācības tika uzsāktas 4 izglītības programmās:

- Profesionālās tālākizglītības programmā Mežsaimniecība, profesionālā kvalifikācija mežsaimniecības tehniķis (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 623 00 1, licencēta 2017. gada 14. augustā, licences Nr. P-15813;
- Profesionālās pilnveides izglītības programmā Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē (mācību ilgums 160 stundas), programmas kods 30P 214 12 1, programma licencēta 2018. gada 17. janvārī, licences Nr. P-16465;
- Neformālās izglītības programmās:
 - Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmzāģi (mācību ilgums 32 stundas) ar mācību norises vietu Koknese pagastā Vecbebros;
 - F kategorijas traktortehnikas vadītāja apmācība (mācību ilgums 103 stundas).

2018. gada 18. maijā Ogres tehnikums iesaistījās neformālās, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanā Eiropas Sociālā fonda projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001) 3. uzsaukumā ar 11 izglītības programmu piedāvājumu, tai skaitā 2 profesionālās tālākizglītības programmas, 5 profesionālās pilnveides izglītības programmas, 4 neformālās izglītības programmas. Apstiprinātas uzņemšanai no 2018. gada 15. augusta Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros:

Kokrūpniecības nozarē:

- profesionālajā kvalifikācijā Mežsaimniecības tehniķis;
- profesionalitātes pilnveidē:
 - Harvesteru operatora darbi;
 - Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība;
 - Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi.

Būvniecības nozarē:

- Profesionālajā kvalifikācijā Būvkonstrukciju montētājs.

Drukas un mediju tehnoloģijas nozarē:

➤ Profesionalitātes pilnveidē:

- Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē (160 st.).

Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozarē:

➤ Profesionalitātes pilnveidē:

- Lodēšanas tehnoloģija un standarti bez priekšzināšanām;
- Lodēšanas tehnoloģija un standarti ar priekšzināšanām;
- Kontrolleru, mikrokontrolleru un mikroprocesoru sistēmas programmēšana.

Transporta un loģistikas nozarē:

➤ Profesionalitātes pilnveidē:

- F kategorijas traktortehnikas vadītāja apmācība.

Ogres tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs turpina uzņemt audzēkņus Eiropas Savienības darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) profesionālajās kvalifikācijās:

- Mežsaimniecības tehnika, kokvedēja automobiļa vadītājs.
- Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģijas, šuvējs.
- Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, lietvedis.
- Kokizstrādājumu izgatavošana, kokapstrādes iekārtu operators.
- Foto pakalpojumi, fotogrāfs.

Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs īsteno arī profesionālās kompetences novērtēšanu pieaugušajiem, kuri savas zināšanas un prasmes ieguvuši ārpus formālās izglītības sistēmas.

5. Karjeras pasākumu īstenošanai Ogres tehnikumā izveidota struktūrvienība Karjeras izglītības centrs, kurš organizē dažādas aktivitātes, lai gan nodrošinātu karjeras izglītību esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem, gan informētu par Ogres tehnikuma iespējām sabiedrību, aptverot visu Latviju.
6. Turpina iesaistīt audzēkņus darba vidē balstītās (DVB) mācībās. 2017./2018.gadā 309 Ogres tehnikuma audzēkņi ir iesaistīti darba vidē balstītās mācībās sadarbībā ar 110 uzņēmumiem. Ogres tehnikums turpina iesaistīt audzēkņus DVB mācībās sadarbībā ar Latvijas Darba devēju konfederāciju, īstenojot ESF finansētu projektu “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001.
7. No 2017.gada 1.septembra Ogres tehnikums ir pārņēmis Vecbebru profesionālo un vispārizglītojošo internātvidusskolu adresē “Vecbebru tehnikums”, Vecbebras, Bebru pagastā, Kokneses novadā un uzsācis tur īstenot pieaugušo izglītības programmas un citas ar profesionālo izglītību saistītas aktivitātes.
8. Sadarbībā ar Junior Achievement Latvija un uzņēmēju atbalstu dibināt Skolēnu mācību uzņēmumus (SMU). Organizēt izglītojošus seminārus novadu un valsts mērogā, popularizējot SMU darbību.
9. Sadarbībā ar uzņēmējiem uzsākt Starptautiskā bakalaurāta izglītības programmas īstenošanu.

10. Lai veicinātu profesionālās izglītības prestižu, 2018.gada janvārī Ogres tehnikums ir uzsācis īstenot Starptautiskā Bakalaurāta izglītības programmu Karjeras izglītībā (turpmāk - SB programma), izmantojot bilingvālo (latviešu un angļu valodās) mācīšanas un mācīšanās metodi, integrējot SB programmas kursus izvēlētajos profesionālās izglītības programmas mācību priekšmetos un mācību plānos.
11. Sadarbībā ar Mazsalacas novada domi un Mazsalacas vidusskolu veiksmīgi tika īstenota profesionālās vidējās izglītības programma „Viesmīlības pakalpojumi” un DVB mācības nodrošinātas Mazsalacas novadā.
12. 2017./2018. mācību gadā turpināt modulāro izglītības programmu aprobāciju:
- Profesionālās vidējās izglītības programma “Datorsistēmas” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *datorsistēmu tehniķis*;
 - Profesionālās vidējās izglītības programma “Elektronika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *elektronikas tehniķis*;
 - Profesionālās vidējās izglītības programma “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists*.
13. Pamatojoties uz darba devēju pieprasījumu un sadarbībā ar darba devējiem, izstrādātas jaunas profesionālās vidējās izglītības programmas izglītojamajiem ar iepriekš iegūtu pamatzglītību:
- “Viesnīcu pakalpojumi”, profesionālā kvalifikācija *viesmīlības pakalpojumu speciālists*, licencēta 2017. gada 11. augustā, licences Nr. P-15766, akreditācijas lapa AP 5095;
 - “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli”, profesionālā kvalifikācija *datorsistēmu tehniķis*, licencēta 2017. gada 4. decembrī, licences Nr. P-16315, akreditācijas lapa Nr. AP 5188
 - “Interjera dizains” ar profesionālo kvalifikāciju *Interjera dizaina speciālists*, licencēta 2017. gada 30. augustā, licences Nr. P-15872
14. Uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanai Ogres tehnikumā 2017./2018.m.g. darbojās trīs audzēkņu mācību uzņēmumi:
- **SMU Lighting wood**
Vadītājs: Ritvars Dāvids Catlakšs 2MG
Darbojas: Artūrs Skrīvelis 2MG, Mārtiņš Bisnieks 1MG, Alisa Palamarčuka 2GR
 - **SMU Ikdienas smaids**
Vadītājs: Gabriela Polenca 1GR
Darbojas: Megija Ermansone 2GR
 - **SMU Re kā!**
Vadītājs: Sigita Romaško 1ID
Darbojas: Elīna Vucāne 1VD, Luīza ELizabete Korobkova Ladiga 1MD-1, Elvīra Monta Moisejeva 1ID, Diāna Fomina 1VD, kuri sadarbībā ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Young Enterprise Latvija (turpmāk tekstā- JA-YE Latvija) attīstīja uzņēmējdarbības prasmes.
15. Turpināt Ogres tehnikuma attīstības pasākumos iesaistīt Ogres tehnikuma konventu, ievērojot 2015. gada 23. aprīļa grozījumus Profesionālās izglītības likumā. Ar 2016. gada 14. janvāra direktores rīkojumu izveidots Ogres tehnikuma konvents, kurā darbojas Alla Imanta, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente; Indulis

Trapiņš, Ikšķiles novada domes priekšsēdētājs; Egīls Helmanis Ogres novada domes priekšsēdētājs; Artūrs Bukonts, Latvijas Neatkarīgās mežizstrādātāju asociācijas izpilddirektors, Latvijas Kokrūpniecības federācijas deleģētais pārstāvis; Alvis Vagulis, AS „HansaMatrix” viceprezidents, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LETERA) deleģētais pārstāvis; Aldis Gulbis, AS „Komerccentrs DATI grupa” valdes priekšsēdētājs, biedrības „Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija” deleģētais pārstāvis; Santa Graikste, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas deleģētā pārstāve; Gunārs Platpīrs, Ogres novada pašvaldības galvenais mākslinieks, Latvijas Dizaineru savienības deleģētais pārstāvis un Ilze Brante, Ogres tehnikuma direktore. No 2017.gada maija Ogres tehnikuma konventa sastāvs ir papildināts ar pārstāvi no Kokneses novada domes – konventā darbojas Kokneses novada izpilddirektors Ilmārs Klaužs.

16. Lai Ogres tehnikuma attīstības pasākumos iesaistītu Ogres tehnikuma pedagogus, audzēkņus un viņu vecākus, ar 2016.gada 30.decembra Ogres tehnikuma direktores rīkojumu ir izveidota Ogres tehnikuma padome, kurā darbojas trīs pedagogu pārstāvji, Administratīvi saimnieciskās nodaļas vadītāja, četri izglītojamo pārstāvji un seši vecāku pārstāvji. Konventa un padomes sēdes notiek vienlaicīgi.
17. Uzturēt kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, reizi gadā starp Ziemassvētkiem un Jauno gadu organizējot ārējo auditu. Ogres tehnikumā izveidota sakārtota sistēma, darbiniekiem un audzēkņiem saprotama kārtība; 2017.gada decembrī vienotai sistēmai pievienoti Vecbebri.

III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

1. Tehnikumam 2013. gada 3. oktobrī ir izsniegta aktualizēta izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 6743, akreditācijas termiņš – līdz 2019. gada 29. janvārim.
2. Visas tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu – seši gadi. Akreditācijas komisiju ieteikumi ir izpildīti un arī turpmākajā izglītības procesā tiek ņemti vērā.
3. Tehnikumā 2018. gadā no 21. maija līdz 25. maijam notika akreditācija ar ekspertu komisiju profesionālās tālākizglītības programmai „Dārzu un parku kopšana” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *kokkopis (arborists)* un profesionālās pilnveides izglītības programmai “Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana”. Akreditācijas ekspertu komisiju vērtējumā izglītības programmas saņēma akreditāciju uz 6 gadiem.

Akreditācijas ekspertu komisiju ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai:

1) Profesionālās tālākizglītības programmai „Dārzu un parku kopšana” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *kokkopis (arborists)*:

- piesaistīt Latvijas Kokkopju/Arboristu biedrības pārstāvjus (kompetentus speciālistus) mācību priekšmetu satura izstrādē un izglītības programmas uzlabošanā, noslēgt sadarbības līgumu ar Latvijas Kokkopju/Arboristu biedrību;
- aizstāt mācību priekšmeta programmu „Industriālais alpīnisms, darbs augstumā” ar priekšmetu „Darba pozīcijas sasniegšana”;
- ieviest atsevišķu tēmu „Kompartimentalizācija – koka aizsargmehānisms”;
- mainīt mācību priekšmeta programmā „Koku un dabas aizsardzība” saturu, kas būtu attiecināts uz kokaugiem pilsētvidē – mainīt mērķi un uzdevumus;
- ievērojot, ka ir izstrādāts un stājies spēkā jaunais Arborista profesijas standarts, turpināt darbu pie jaunas izglītības programmas izveides;
- iepazīties ar Eiropas Arboristu padomes (EAC) un ISA (Starptautiskās arboristu asociācijas) programmu standartiem un kvalifikācijas prasībām, ieviešot tās mācību procesā;
- dendroloģijas apguvi fokusēt uz koku taksoniem, koku ekoloģiju, uzbūvi, skaidrojot katra taksona specifisko reakciju uz kopšanas darbu veidu un intensitāti, integrējot dendroloģiju pārējo mācību priekšmetu apguvē. Maksimāli nodrošināt mācību priekšmeta apguvi ārpus telpām;
- rekomendējoši samazināt entomoloģijas mācību apjomu un palielināt fitopatoloģijas apjomu, fokusējoties uz tipiskajām koksnes sēnēm. Integrēt pārējo mācību priekšmetu apguvē. Maksimāli nodrošināt mācību priekšmeta apguvi ārpus telpām;
- sadarboties ar citām izglītības iestādēm/organizācijām Latvijā un ārzemēs par programmas apmācības metodiku, skolotāju kvalifikācijas celšanu;
- iepazīties ar Eiropas Arboristu padomes programmu standartiem un kvalifikācijas prasībām strādniekiem;
- papildināt un attīstīt mācību materiālu klāstu, tostarp pedagogu veidotie mācību līdzekļi. Nepieciešams izveidot un papildināt uzskates materiālus ar tipisko koksnes vainu un bojājumu paraugiem;
- praktisko mācību procesu darba vidē organizēt, ievērojot Ministru kabineta 2001.gada 2.oktobra noteikumu Nr. 421 “Noteikumi par darba vietu aprīkošanu uz ceļiem” prasības, papildinot materiāli tehnisko bāzi ar nepieciešamo ceļu aprīkojumu;
- sadarbībā ar nozares organizāciju turpināt attīstīt materiāli-tehnisko bāzi, ievērojot arborista profesijas vajadzības, tostarp pielāgot mācību poligону. Jāizveido mācību poligons lielo koku (ar stumbra apkārtmēru >14/16 cm) stādīšanai un pārstādīšanai. Jāpapildina koku zāģēšanas poligons ar spriegotu koku stendu vai analoģu risinājumu;

- papildināt materiāli tehnisko bāzi ar nepieciešamo ceļu aprīkojumu saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr. 421 “Noteikumi par darba vietu aprīkošanu uz ceļiem” prasībām.
- 2) Profesionālās pilnveides izglītības programmai “Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana”:
- papildināt programmas saturu ar ieskatu vispārīgos ainavu arhitektūras, īpaši publiskās ārtelpas jautājumos, ar mērķi izglītojamam sniegt pietiekami plašu ieskatu dažādās nozares darbības jomās, tās starpdisciplinārā raksturā un komplicētībā;
 - izglītojamo teorētiskās un praktiskās iemaņas maksimāli pietuvināt reālai videi – ārtelpai. Piemēram, uzdot veikt izglītības iestādes apkārtnes ainavas izpēti un analīzi, novērtēt tās mainību gadalaikos, diennakts ritmā, dot priekšlikumus tās attīstībai;
 - doties ekskursijās ne tikai uz publiski pieejamiem objektiem, bet arī apzināt Latvijas privātos daiļdārzus, tikties ar to īpašniekiem, uzklaut pieredzes stāstus;
 - mācību procesā piesaistīt pedagogu ar dendroloģiskām un augsnes zināšanām un vismaz vienu programmas mācību dienu veltīt dendroloģijas un augsnes zinātnēm (herbārija iepazīšanai, augsnes veidiem, iežiem, u.c.).

Plānojot jaunā mācību gada izaicinājumus un uzdevumus, Pieaugušo izglītības centrs ņems vērā ekspertu ieteikumus programmu īstenošanas uzlabošanā.

IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs - *tehniskuma īstenotās izglītības programmas*

1. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.
2. Tehnikumā ir licencēta 21 sākotnējās profesionālās izglītības programma pēc vispārējās pamatizglītības ieguves, 8 profesionālās vidējās izglītības programmas pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves, 5 arodizglītības programmas pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves, 11 profesionālās tālākizglītības programmas, 12 profesionālās pilnveides izglītības programmas.
3. Tehnikumā ir akreditētas 36 profesionālās izglītības programmas. Tehnikums ir noslēdzis 18 deleģēšanas līgumus ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu, kas paredz izglītības iestādei veikt valsts pārvaldes uzdevumu - ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

Tehnikums īsteno šādas profesionālās izglītības programmas:

Profesionālās vidējās izglītības programmas

1.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2015.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2016.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2017.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2018.gada 1.janvārī
			Nr.	Datums					
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	33 623 00 1	P-14765	30.09.2016	07.06.2018.	106	100	96	100
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	33 525 08 1	P-14762	30.09.2016	23.11.2017.	109	118	92	90
	Meža mašīnu mehāniķis	33 525 08 1	P-14763	30.09.2016	31.07.2018.	43	35	56	66
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04	P-8388	27.09.2013	23.03.2020.	17	6	0	0
	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	P-14764	30.09.2016	23.03.2020.	25	27	36	53
Būvdarbi	Namdaris	33 582 01 1	P-13990	29.04.2016	12.05.2022.	22	28	19	12
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	P-12189	14.08.2015	06.09.2021.	93	85	84	81
			P-16315	04.12.2017					
Elektronika	Elektronikas tehniķis	33 523 02 1	P-12193	14.08.2015	06.09.2021.	51	42	41	38
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 02 1	P-12186	14.08.2015	06.09.2021.	33	30	33	38
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-12187	14.08.2015	06.10.2021.	71	64	76	56
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03 1	P-14481	30.08.2016	07.12.2022.	68	65	70	67
			P-15766	11.08.2017					
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-14480	30.08.2016	04.12.2019.	28	46	70	90
Interjera dizains	Interjera noformētājs	33 214 03 1	P-12986	25.11.2015	27.12.2021.	55	43	29	13
	Interjera dizaina speciālists		P-15872	30.08.2017.		0	0	0	11
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	33 214 04 1	P-12987	25.11.2015	27.12.2021.	30	27	26	14

Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs	33 214 11 1	P-12989	25.11.2015	01.12.2021.	29	19	10	8
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	33 214 02 1	P-14512	30.08.2016	09.05.2023	0	0	22	27
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33 214 12 1	P-12990	25.11.2015	01.12. 2021.	91	93	88	89
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	33 213 01 1	P-14766	30.09.2016	27.11.2020.	11	24	40	58
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	35b 481 01 1	P-12190	14.08.2015.	06.09.2021.	13	12	16	13
			P-16333	11.12.2017					
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	35b 525 08 1	P-14937	22.11.2016.	23.11.2017.	18	6	16	14

Profesionālās tālākizglītības programmas

2.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2017.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2018.gada 1.martu
			Nr.	Datums			
Interjera dizains	Interjera noformētājs	30T 214 03 1	P-15809	14.08.2017	27.12.2021.	0	13
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	30T 623 00 1	P-15813	14.08.2017.	07.12.2023.	0	4
Būvdarbi	Namdaris	30T 582 01 1	P-15827	14.08.2017.	12.05.2022.	0	7
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	20T 346 01 1	P-14528	01.09.2016.	16.09.2021.	0	8
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	30T 543 04 1	P-15867	11.08.2017.	23.03.2020.	0	3
Biškopība	Biškopis	30T 621 05 4	P-15901	01.09.2017	10.06.2021	26	25
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis (arborists)	30T 622 04 1	P-15828	14.08.2017.		0	7

Profesionālās pilnveides izglītības programmas

3.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2017.gada 1.janvārī	Izglītojamo skaits 2018.gada 1.februārī
		Nr.	Datums			
Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana	30P 581 02 1	P-15811	14.08.2017	17.06.2024.	0	27
Harvestera operatora darbi	30P 525 08 1	P-15810	14.08.2017.	07.12.2023.	0	3
Programmatūras un produkta izstrāde: dizaina pamati/ domāšana (izmantojot CNC darbapaldus)	30P 214 01 1	P-15770	11.08.2017.	27.12.2021.	0	4
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	20P 623 00 4	P-15007	04.01.2017.	16.09.2021.	0	10

Tehnikums īsteno arī neformālās izglītības programmas:

- AutoCad (mācību ilgums 130 stundas);
- A kategorijas traktortehnikas vadītāja apmācība (mācību ilgums 103 stundas)
- Motorzāģa vadītājs (ar priekšzināšanām);
- Motorzāģa vadītājs (bez priekšzināšanām);
- Sieviešu vieglā apģērba šūšana (bez priekšzināšanām);
- B kategorijas autovadītājs;

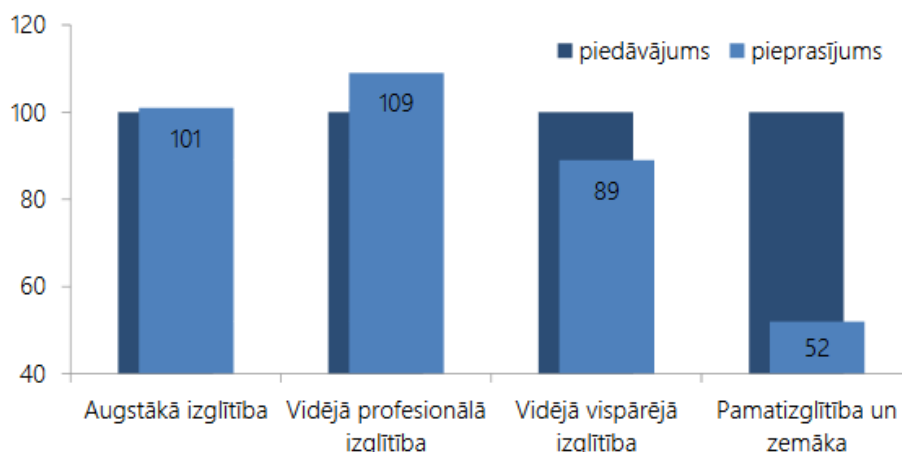
- F kategorijas traktortehnikas vadītājs.
4. Visu Ogres tehnikumā īstenoto profesionālo izglītības programmu saturs atbilst attiecīgajiem profesiju standartiem vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, un to īstenošana notiek valsts valodā.
 5. Profesionālo izglītības programmu izstrādei Ogres tehnikumā tiek izveidotas darba grupas, kurās iesaistās attiecīgo nozaru speciālisti, asociāciju pārstāvji. Piemēram, 2017./2018. mācību gadā sadarbībā ar darba devējiem un mežsaimniecības jomas ekspertiem izstrādātas moduļu programmas:
 - profesionālā izglītības programma “Mežsaimniecība” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju mežsaimniecības tehniķis;
 - profesionālā izglītības programma “Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju meža mašīnu operators;
 - profesionālā izglītības programma “Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju kokvedēja automobiļa vadītājs.
 Atbilstoši darba tirgus prasībām aktualizēts saturs iepriekš izstrādātajām moduļu programmām profesionālajām kvalifikācijām – mežstrādnieks un motorzāģa operators. Programmas saskaņotas Nozaru ekspertu padomē.

Ogres tehnikums, AS “HansaMatrix” un SIA “Lexel Fabrika”, iesaistoties Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijai (turpmāk LETERA), izstrādāja Elektronikas montētāja profesionālās pilnveides programmu. Šajā periodā Ogres tehnikuma Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas vadītāja Aļona Lukašenoka un elektronikas profesionālo priekšmetu pedagogs Inga Ieraga iesaistījās Elektronikas montētāja profesijas standarta izstrādē. Izstrādes grupā bija arī LETERA, AS “HansaMatrix”, SIA “Lexel Fabrika”, AS “SAF Tehnika” un SIA “Arcus Elektronika” pārstāvji. Ogres tehnikums ir pieteicies iepirkumā Elektronikas montētāja izglītības programmas moduļu izstrādei.

Ogres tehnikums cieši sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru, iesaistoties bezdarbnieku pārkvalifikācijā un darba meklētāju kvalifikācijas paaugstināšanā.

Ogres tehnikums 2017.gada 17.maijā organizēja paplašināto Konventa sēdi, kurā novadu pašvaldību (Ikšķiles, Ogres un Kokneses), Izglītības un zinātnes ministrijas, Valsts izglītības attīstības aģentūras, Valsts izglītības satura centra, Ekonomikas ministrijas, Labklājības ministrijas, Nodarbinātības valsts aģentūras un profesionālās izglītības kompetences centru pārstāvjus no visiem Latvijas novadiem iepazīstināja ar profesionālās izglītības programmu piedāvājumu dažādām auditorijām. Rezultātā Ogres tehnikums kļuva par pilotskolu pieaugušo izglītības īstenošanā un tika aicināts strādāt darba grupā, kas izstrādā metodisko materiālu pieaugušajiem „Praktisks ceļvedis darbam ar pieaugušajiem profesionālās izglītības iestādēs”.
 6. Saskaņā ar informāciju Ekonomikas ministrijas 2016. gada 16. jūnija ziņojumā “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm” 2022. gadā nepietiekams piedāvājums paredzams visās ar profesionālo vidējo izglītību saistītajās jomās. Visvairāk piedāvājums pietrūks dabaszinātņu, matemātikas un informācijas tehnoloģiju, veselības aprūpes un sociālās labklājības, pakalpojumu (galvenokārt mašīnzinību, elektroiekārtu un elektronikas, pārtikas pārstrādes un kokapstrādes jomās) tematiskajās grupās. Šajās grupās, saglabājoties līdzšinējai darbaspēka sagatavošanas struktūrai, piedāvājums varētu samazināties. Tas liecina, ka Ogres tehnikuma piedāvātās izglītības programmas: Mežsaimniecības tehnika, Koka izstrādājumu izgatavošana, Elektronika, Datorsistēmas, Grāmatvedība, Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi un Viesnīcu pakalpojumi ir aktuālas un darba tirgū pieprasītas.

**Darbaspēka pietiekamība pa izglītības līmeņiem
piedāvājuma un pieprasījuma attiecība 2022.gadā, procentos pieprasījums pret piedāvājumu**



1. attēls Darbaspēka pietiekamība pa izglītības līmeņiem 2022. gadā.¹

Arī 1. attēlā redzams, ka ilgtermiņā pieprasījums pēc profesionālās vidējās izglītības tikai pieaugs, līdz ar to praktiski visas Ogres tehnikuma piedāvātās izglītības programmas ir aktuālas darba tirgū.

7. 2017./2018. mācību gadā Ogres tehnikumu ar profesionālo kvalifikāciju beidza 198 izglītojamie profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmās:

Profesionālās vidējās izglītības programmas (pēc vispārējās pamatzglītības ieguves)

4.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Izglītojamo skaits pēc uzņemšanas izglītības programmā (2014. gada 1. janvārī, 1. kurss)	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	33 623 00 1	4 gadi	30	21	0	9
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	33 525 08 1	4 gadi	35	14	0	20
	Meža mašīnu mehāniķis	33 525 08 1	4 gadi	9	10	2	
Koka izstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	4 gadi	12	7	0	4

¹ Avots: 16.06.2016. Ekonomikas ministrijas ziņojums “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”

Būvdarbi	Namdaris	33 582 01 1	4 gadi	4	3	0	1
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	4 gadi	18	12	0	6
Elektronika	Elektronikas tehniķis	33 523 02 1	4 gadi	11	8	1	2
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 02 1	4 gadi	7	6	1	0
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	4 gadi	14	9	0	5
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03 1	4 gadi	24	14	0	10
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	4 gadi	15	9	0	6
Interjera dizains	Interjera noformētājs	33 214 03 1	4 gadi	14	7	0	7
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	33 214 04 1	4 gadi	11	7	0	4
Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs	33 214 11 1	4 gadi	8	7	0	1
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33 214 12 1	4 gadi	24	16	0	8
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	33 213 01 1	4 gadi	11	5	0	6

Profesionālās vidējās izglītības programmas (pēc vidējās pamatizglītības izglītības ieguves)
5.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Izglītojamo skaits pēc uzņemšanas izglītības programmā (2017. gada 1. janvārī, 1. kurss)	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	35b 525 08 1	1.5 gadi	16	12	0	4
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	35b 483 01 1	1.5 gadi	16	16	0	0

Profesionālās tālākizglītības programmas

6. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Izglītojamo skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Uzņemti izglītības programmā	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	30T 543 041	960 st.	3	*	0	0
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	20T 346 01 1	640 st.	8	5	0	3

*Uz 01.08.2018. mācības turpinās

Profesionālās pilnveides izglītības programmas

7.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Uzņemto izglītojamo skaits programmā 2018. gadā	Apliecību ieguvušo izglītojamo skaits
Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana	30P 581 02 1	27	22
Programmatūras un produktu izstrāde: dizaina pamati/ domāšana (izmantojot CNC darbāgaldu)	30P 214 01 1	4	4
Harvestera operatora darbi	30P 525 08 1	2	2
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	20P 623 00 4	9	9
Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē	30P 214 12	7	
	Kopā	49	37

Neformālās izglītības programmas

8. tabula

Izglītības programmas nosaukums	Uzņemto Izglītojamo skaits programmā 2018.	Apliecību ieguvušo izglītojamo skaits
AutoCad	17	13
A kategorijas traktortehnikas vadītāja apmācība	4	4
Harvestera operatora darbi	2	2
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	9	9
F kategorijas traktortehnikas vadītājs (ar priekšzināšanām)	9	

Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi (ar priekšzināšanām)	18	14
Kopā:	59	42

8. Izglītības programmu īstenošana tehnikumā:
- 8.1. Plānojot mācību procesu visām izglītības programmām, tiek ņemta vērā mācību plānā paredzētā slodze, tai skaitā plānojot DVB mācības. Šo nosacījumu ievērošanu palīdz nodrošināt e-klase un lietotne TimeTable, kurā mācību darba organizēšanai un stundu saraksta sastādīšanai tiek norādīti mācību plānā paredzētie kritēriji.
 - 8.2. Mācību procesa norisē tematiskā satura pēctecība tiek plānota jau izglītības programmas mācību plānā. Arī modulārajās izglītības programmās moduļu pēctecība ir noteikta, kas tiek ievērota arī mācību procesa plānošanā un organizēšanā.
 - 8.3. Sastādot mācību priekšmetu programmas, pedagogi analizē katras tēmas apguves specifiku un attiecīgi plāno tēmu apguvi no vienkāršā uz sarežģīto ar attiecīgi tās apguvei paredzēto laiku. Ogres tehnikuma pedagogi 2017./2018. mācību gadā turpina modulāro izglītības programmu aprobāciju Elektronikas un Datorsistēmu profesionālajās izglītības programmās, ka arī ir uzsākta Viesnīcu pakalpojumu modulārās izglītības programmas aprobācija, kas paredz satura apguves pēctecību starp atsevišķiem moduļiem.
 - 8.4. Mācību priekšmetu programmu īstenošanai nepieciešamos mācību metodiskos materiālus, uzdevumus un pārbaudes darbus ar iekļautu vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetos izstrādā pedagogi, izmantojot pieejamo jaunāko mācību literatūru un profesionālo literatūru, un citus avotus.
 - 8.5. Klātienē nodarbībās pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, notiek mācību darba diferenciācija. Izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas gan neskaidro tēmu apgūšanai, gan augstāka līmeņa apgūšanai.
 - 8.6. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma – ir izglītības programmu grupu audzinātāji, kas izglītojamajiem un viņu vecākiem pieejami jebkurā laikā un var iesaistīties izglītojamajiem būtisku jautājumu risināšanā. Grupas audzinātājs veic audzināšanas darbu tematiskās jomas izglītības programmās 1. – 4. kursa izglītojamajiem, līdz ar to pārzinot visus kursus konkrētā izglītības programmu jomā, un spēj veidot veiksmīgu pēctecību un izglītojamo savstarpējo sadarbību.
9. Izglītības programmu satura pilnveide:
- 9.1. Saskaņā ar 2016. gada 8. marta grozījumiem 2000.gada 27.jūnija Ministru kabineta noteikumos Nr.211 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" līdz 2016. gada 1. septembrim tika aktualizētas Ogres tehnikumā īstenojamās izglītības programmas. Mācību priekšmetu programmas tiek aktualizētas atbilstoši aktuālākajam nozarē un darba devēju ieteikumiem, kā arī atbilstoši profesiju standartu izmaiņām.
 - 9.2. Modulāro izglītības programmu īstenošanā sadarbība starp tehnikuma vadību un pedagogiem ir svarīgākais faktors gan mācību procesa organizācijā, gan moduļu pēctecības nodrošināšanā gan atsevišķu moduļu norisē, tai skaitā, mācību priekšmetu programmu pilnveidē.
 - 9.3. Tehnikumam ir laba sadarbība ar darba devējiem, tāpēc izglītības programmu aktualizācija un jaunu programmu izstrāde notiek atbilstoši darba devēju pieprasījumam, iesaistoties gan darba devējiem, gan pedagogiem gan tehnikuma vadībai. Programmu aktualizācija nodrošina mācību procesa atbilstību darba tirgum un inovāciju apguvi. Piemēram, Mežsaimniecības tehnikas, Koka izstrādājumu izgatavošanas, Būvdarbu, Elektronikas, Ēdināšanas pakalpojumu un Viesnīcu pakalpojumu programmās jau četrus gadus tiek īstenotas DVB mācības. Ar 2017. gada 1. septembri līdztekus Elektronikas un Datorsistēmu datu bāzu un datoru tīklu modulāro izglītības programmu (turpmāk MIP) aprobācijai tika uzsākta Viesnīcu pakalpojumu MIP aprobācija. Ogres tehnikumu Eiropas Sociālā fonda

finansētā projektā "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" Nr.8.5.3.0/16/I/001 2.2. atbalstāmajā darbībā «Modulāro izglītības programmu aprobācija» pārstāvēja Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas vadītāja Aļona Lukašenoka, un Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas vadītāja Ineta Rumpētere; MIP satura uzlabošanā un papildināšanā aktīvi iesaistījās arī abu nodaļu profesionālo mācību priekšmetu pedagogi.

9.4. Tehnikuma izglītojamajiem tiek dota iespēja iesaistīties interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos. Tehnikumā darbojas un visus svētkus bagātina audzēkņu koris, divi instrumentālie ansambļi, vokālais ansamblis, tautisko deju kolektīvs "Solis", audzēkņu pašpārvalde.

9.5. Ogres tehnikums piedāvā pieaugušo neformālās izglītības programmas, izmantojot Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" iespējas. Interesentiem ir iespēja apgūt arī neformālās izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūt darba devējam nepieciešamās prasmes. Piemēram, Ogres tehnikums piedāvā neformālās izglītības programmas Sieviešu vieglā apģērba šūšana, „B” kategorijas autovadītājs, F kategorijas traktortehnikas vadītājs (ar priekšzināšanām), Mašinizētā meža izstrāde, Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi (ar un bez priekšzināšanām), Mednieks, Harvesterā operatora darbi u.c.

10. Audzināšanas darba plānojums:

10.1. Tehnikumā ir izstrādāta "Audzināšanas darba programma" trīs mācību gadiem, kas ir reglamentējošs dokuments un nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas procesā veicina izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.

10.2. Audzināšanas darba programmā ir iekļauti audzināšanas darba galvenie uzdevumi un to īstenošanas formas, izmantojamās metodes, pēc kurām sava darba veikšanai vadās grupas audzinātāji.

10.3. Katram grupas audzinātājam ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, kurā plānotas gan tematiskās audzinātāja stundas, gan individuālais darbs ar izglītojamajiem un viņu vecākiem. Regulāri notiek grupu audzinātāju sanāksmes, kad tiek izskatīti tehnikumam aktuāli jautājumi, kas saistīti ar audzināšanas jomu. Tāpat tehnikumā notiek tematiski pasākumi, kas veicina izglītojamajos piederības sajūtu tehnikumam, patriotisma un kultūridentitātes veidošanos.

11. Ogres tehnikums lepojas jomas *Mācību saturs* kritērijā *Iestādes īstenotās izglītības programmas*:

11.1. ar audzēkņu iesaisti DVB mācībās sadarbībā ar nozares darba devējiem grupās ar mācību ilgumu 4 gadi, kas bija milzīgs izaicinājums. Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti liecina, ka audzēkņu iesaiste DVB mācībās no 1.kursa ir veicinājusi sadarbību ar nozares uzņēmumiem, motivējusi audzēkņus izvēlēties profesijas apgūvē, kā arī garantē tehnikuma absolventiem darba vietu pēc tehnikuma absolvēšanas. Izlaidumā audzēkņiem tiek pasniegts darba līgums. Profesionālās meistarības konkursos audzēkņi startē ar augstiem rezultātiem, piemēram, 2018.gada aprīlī SkillsLatvija Elektronikas jomā Ogres tehnikuma 2.kursa audzēknim Danielam Oborenko 1.vieta un zelta medaļa, 3.kursa audzēknei Evijai Ziedonei 2.vieta un sudraba medaļa. Šajā periodā Elektronikas MIP uzsāka īstenot arī DVB mācības. Pateicoties ikdienas darbam, atbalstam un izcilajai sadarbībai ar reģionu darba devējiem un nozaru

asociācijām, tehnikums sekmēja, ka AS "HansaMatrix" 2016.gadā un 2018.gadā kļuva par uzvarētāju Vācijas – Baltijas Tirdzniecības kameras izsludinātajā konkursā "Mēs mācāmies" par audzēkņu iesaisti un sadarbību ar audzēkņiem, īstenojot audzēkņu DVB mācības.

- 11.2. ar daudzveidīgu izglītības programmu piedāvājumu pieaugušajiem, iesaistoties Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" īstenošanā, kā arī izstrādājot un sadarbībā ar nozari īstenojot nozares pasūtītas pieaugušo izglītības programmas, piemēram, AS "Latvijas valsts meži" profesionālās pilnveides izglītības programmu "Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība" vai neformālās izglītības programmu "Mašinizētā mežizstrāde", kā arī piedāvājot pieaugušo auditoriju interesējošas neformālās izglītības programmas. Par neformālās izglītības programmu piedāvājumu pieaugušajiem Ogres tehnikums 2018.gada 8.februārī saņēma Izglītības un zinātnes ministrijas ceļojošo galveno balvu "Saules laiva".
12. Mērķtiecīgi tiks turpināts iesāktais darbs, īstenojot audzēkņu DVB mācības, motivējot uzņēmējus, sadarbības partnerus un profesionālās izglītības iestādes iesaistīties Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenojamā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos", projekta Nr. 8.5.1.0/16/I/001. Ogres tehnikums aktīvi iesaistījies arī modulārās izglītības programmu aprobācijā, tai skaitā to īstenošanā DVB mācību veidā. Aktīvi tiks izstrādāts izglītības programmu piedāvājums pieaugušo auditorijai. Tiks izstrādāta Ogres tehnikuma pieaugušo izglītības stratēģija un īstenošanas plāns.
13. Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

1. No 2014. gada 6. janvāra tehnikums lieto SIA „Digitālās attīstības centrs” pakalpojumu „e-klase”. E-žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Atbilstoši amata aprakstam mācību daļas vadītāja Ginta Garkalne veic žurnālu kontroli, lai pārbaudītu ierakstu veikšanas savlaicīgumu, bet izglītības programmu nodaļu vadītāji – ierakstu atbilstību mācību priekšmetu programmu saturam.
2. Mācību procesa organizācija:
 - 2.1. Katru mācību gadu pirmajā nodarbībā vai sākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs izglītojamos iepazīstina ar profesijas standartu un prasībām mācību priekšmeta apguvē – ar mācību stundu, patstāvīgo un pārbaudes darbu stundu skaitu, norisi un vērtēšanu. Attiecībā uz mācību priekšmetu pedagogi informē izglītojamos par novitātēm nozarē, organizē mācību ekskursijas, motivē meklēt un atrast informāciju. Pedagogi gan mācību materiālus, gan teorētiskos un praktiskos uzdevumus sagatavo atbilstoši aktualitātēm nozarē un paredz novitāšu ieviešanu arī izglītojamo darbos. Grupu audzinātāji izglītojamos iepazīstina ar tehnikuma iekšējiem noteikumiem un izglītības procesa organizāciju.
 - 2.2. Informācijas aprīte starp pedagogiem notiek, veicot saraksti e-klasē un e-pastā, apmainoties ar informāciju nodaļas sanāsmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs, tādējādi regulāri informējot pedagogus par veicamajiem uzdevumiem un dažādām aktualitātēm tehnikumā.

Informācijas nodošana darba devējiem notiek, prakšu vadītājiem – pedagogiem sazinoties ar darba devējiem elektroniski vai telefoniski, kā arī nepieciešamības gadījumā

nodaļas vadītājs sazinās ar darba devēju elektroniski vai telefoniski. Informācijas apriti nodrošina arī prakses vietu apsekošana klātienē.

Tehnikuma pārstāvji piedalās asociāciju biedru sanāksmēs, Nozaru ekspertu padomēs, lai informētu nozares pārstāvjus par paveikto un izstāstītu aktuālāko. Nozaru ekspertu padomes organizē izbraukuma sēdes Ogres tehnikumā, lai pārrunātu aktualitātes un sadarbības, īstenojot profesionālās izglītības mācību procesu.

Ar izglītojamajiem un vecākiem komunikācija pārsvarā notiek, tiekoties klātienē dažādu problēmu risināšanai, kā arī telefoniski un elektroniski, un nepieciešamības gadījumā arī rakstiski, nosūtot ierakstītas vēstules. Tāpat klātienē tiek risinātas dažādas problēmsituācijas, kurās piedalās arī tehnikuma vadība (Izglītības komisijas sanāksmes).

Darba devēji piedalās profesionālās kvalifikācijas eksāmenos kā komisijas locekļi un pārrunā ar pedagogiem nozarē aktuālus jautājumus. Dizaina un mākslas programmās eksperti / kvalifikācijas eksāmenu komisijas locekļi piedalās Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētā pedagogu un ekspertu kopīgā seminārā, kur iztirzā ar kvalifikācijas eksāmena rezultātiem saistītus jautājumus un sniedz priekšlikumus tālākai darbībai. Pedagogi iegūto informāciju apspriež nodaļu metodiskajās sēdēs un ņem vērā darba devēju ieteikumus mācību kvalitātes uzlabošanai, aktuālu jautājumu iekļaušanai mācību saturā. Izglītojamie gūst informāciju prakses laikā, savstarpēji daloties prakses pieredzē prakses aizstāvēšanas laikā un sarunās ar eksaminācijas komisiju.

- 2.3. Saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem, praktiskās mācības tiek īstenotas gan tehnikumā, gan uzņēmumos. Visi tehnikuma izglītojamie pirms mācību prakses ārpus tehnikuma tiek apdrošināti saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Pirms mācību un kvalifikācijas prakses izglītības programmu nodaļu vadītāji izglītojamos iepazīstina ar Ministru kabineta 2012. gada 20. novembra noteikumos Nr.785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība" un tehnikuma 2017. gada 13. marta iekšējos noteikumos Nr.6 "Prakšu organizēšanas kārtība" noteikto. Tehnikuma direktore ar rīkojumu nozīmē par mācību/kvalifikācijas praksi atbildīgo pedagogu no tehnikuma puses. Pedagoģs, kurš ir atbildīgs par praksi uzņēmumā, regulāri sazinās ar atbildīgo personu prakses vietā. Saziņas procesā iegūto informāciju pedagoģs fiksē prakses kontroles veidlapā, ko iesniedz izglītības programmas nodaļas vadītājam. Noslēdzot praksi uzņēmumā, praktikants no prakses vietas saņem raksturojumu, ko kopā ar prakses atskaiti un prakses publisku prezentāciju iesniedz pedagoģam, kurš ir atbildīgs par praksi. Darba devēji piedalās kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kā komisijas locekļi un veic izglītojamo novērtēšanu.
- 2.4. Tehnikumam ir vairāk nekā 300 sadarbības partneru gan tuvākajā reģionā, gan visā Latvijā, kas piedāvā prakses iespējas, par kurām izglītojamos informē tehnikuma prakses vadītājs un/vai izglītības programmu nodaļas vadītājs, un/vai audzinātājs. Tomēr izglītojamajam netiek liegta iespēja prakses vietu izvēlēties pašam. Atsevišķās nozarēs, piemēram, kokapstrādes, elektronikas, administratīvā darba, ēdināšanas pakalpojumu un viesmīlības nozares uzņēmumi paši vēršas pie Ogres tehnikuma ar piedāvājumu izglītojamo prakses un/vai darba vietām.
- 2.5. Tehnikums no 2013. gada septembra īsteno audzēkņu DVB mācības:
 - 2.5.1. profesionālās vidējās izglītības programmā "Mežsaimniecības tehnika" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu operators*;
 - 2.5.2. profesionālās vidējās izglītības programmā "Mežsaimniecības tehnika" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu mehāniķis*;
 - 2.5.3. profesionālās vidējās izglītības programmā "Koka izstrādājumu izgatavošana" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *mēbeļu galdnieks*;
 - 2.5.4. profesionālās vidējās izglītības programmā "Būvdarbi" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *namdaris*;

- 2.5.5. profesionālās vidējās izglītības programmā “Elektronika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *elektronikas tehniķis*;
- 2.5.6. profesionālās vidējās izglītības programmā “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *ēdināšanas pakalpojumu speciālists*;
- 2.5.7. profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists*.

No 2013. gada 1. septembra tehnikumam izveidojusies laba sadarbība DVB mācību īstenošanā ar SIA “Malevs”/ “Sierstelle”/ restorānU “Policijas akadēmija 98”, SIA “Ogres prestižs”, SIA “Dižozols Plus”, SIA “Kūku darbnīca”, SIA “Ozoliņa konditoreja”, AS “HansaMatrix”, SIA “Dižozols Pluss”, Z/s “Saliņas” u. c..

2017./2018.m.g. DVB mācībās iesaistījās 110 uzņēmumi un 309 izglītojamie.

No 2017. gada Ogres tehnikuma pedagogi un izglītojamie ir iesaistījušies Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenotajā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001, projekta īstenošanas termiņš ir 2017. gada 27. janvāris – 2023. gada 31.augusts un mērķis ir palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības DVB mācībās vai darba devēja vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs.

2.6. Saskaņā ar 2017. gada 13. marta iekšējiem noteikumiem Nr.6 “Prakšu organizēšanas kārtība” tehnikuma direktore no tehnikuma puses ieceļ kvalifikācijas prakses vadītāju, kurš pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas praktikantam izsniedz prakses programmu, praktikanta raksturojuma veidlapu, izglītības programmas prakses pārskata izveidošanas un prakses aizstāvēšanas metodiskos norādījumus un/vai prakses dienasgrāmatu un izskaidro dokumentu aizpildīšanas kārtību. Izglītojamie parakstās par prakses norises instruktažu un prakses dokumentu saņemšanu. Šajā mācību gadā atsevišķās izglītības programmās tika ieviesta elektroniskā prakses dienasgrāmata.

2.7. Tā kā no 2016. gada janvāra izglītības process tiek īstenots Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta ietvaros izbūvētās un labiekārtotās mācību telpās, katram pedagogam klasē ir nodrošināts projektors un apskaņošanas sistēma, kā arī dators ar interneta pieslēgumu. Pedagogi savā darbā var izmantot arī dokumentu kameras un citas informācijas tehnoloģiju sistēmas. Visiem pedagogiem ir jāizmanto e-klase, kurā jāreģistrē mācību nodarbību norise, jāizliek vērtējumi un jāatzīmē izglītojamo apmeklējums, bet audzinātājiem jāreģistrē kavējumus attaisnojošie dokumenti un jāveido sekmju kopsavilkumi.

Ogres tehnikumā ir pieejama arī e-vide, kuru var izmantot e-mācību vides veidošanai un izmantošanai mācību procesā, kuru šajā mācību gadā uzlaboja un pārstrukturēja Ogres tehnikuma profesionālo priekšmetu pedagogs Viktors Ceiruls; tika veiktas arī iekšējās apmācības pedagogiem.

Visiem darbiniekiem ir izveidoti un pieejami darba e-pasti, kas atvieglo saziņu ar kolēģiem un tehnikuma vadību.

3. Tehnikumā ir izveidotas profesionālo izglītības programmu nodaļas, kas veic metodisko darbu, notiek izglītības programmu nodaļu sanāksmes, kurās tiek izskatīti ar izglītības procesu saistīti aktuāli jautājumi. Nodaļu sanāksmēs tiek analizēti nodaļas darba rezultāti, izvirzīti darba mērķi un plānoti uzdevumi gan nodaļai kopumā, gan saistība ar konkrētām izglītības programmām, apspriestas aktualitātes nozarē, izstrādātas un aktualizētas mācību priekšmetu programmas, izstrādāti ieteikumi izglītības programmu mācību plānu aktualizēšanai, apspriesti un virzīti ieteikumi jaunu izglītības programmu veidošanai, izvērtēti un ieteikti izglītības programmu materiālās bāzes uzlabošanas priekšlikumi, saskaņoti sesiju eksāmenu materiāli, izstrādātas un saskaņotas kvalifikācijas eksāmenu programmas, plānoti nodaļas karjeras pasākumi, analizēta un izvērtēta izglītojamo sekmība un kavējumi un izskatīti tehnikuma iekšējie noteikumi.

Ārpus tehnikuma pedagogi iesaistās Valsts Izglītības satura centra organizētajās darba grupās kvalifikācijas eksāmenu programmu izstrādē un kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizēšanā.

Ogres tehnikums ir reģionālās nozīmes metodiskais centrs Mežsaimniecības un Elektronikas jomā. Tāpēc 2018. gada 8. martā tika organizēta darba grupas sanāksme grozījumu veikšanai modulārajā profesionālās izglītības programmā “Elektronika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *elektronikas tehniķis*, kurā piedalījās pedagogi no profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Tehniskā koledža”. Tāpat Ogres tehnikuma pedagogi iesaistījušies darba grupās modulārās profesionālās izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists MIP* aprobācijai (organizē Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”) un modulārās profesionālās izglītības programmas “Datorsistēmas, datu bāzes un datoru tīkli” ar profesionālo kvalifikāciju *datorsistēmu tehniķis MIP* aprobācijā, nepieciešamību veikt grozījumus (organizē Jelgavas tehnikums). Darba grupu sanāksmēs informējam iesaistīto profesionālās izglītības iestāžu pedagogus par savu pieredzi modulāro programmu aprobācijā.

4. Mācību metožu izvēli konkrētajā situācijā nosaka izglītojamo iepriekšējās zināšanas un spējas, kā arī apgūstamais temats, tā loma kvalifikācijas ieguvē un kvalifikācijas eksāmenā. Šobrīd, kad izglītības sistēmā notiek pāreja uz kompetencēs balstītu izglītību, pedagogi piedalās dažādos profesionālās pilnveidesursos, kas palīdz dažādot mācību metodes, piemeklēt atbilstošāko. Arī modulāro izglītības programmu aprobācija veicina pedagogu savstarpējo sadarbību un inovatīvu metožu pielietojumu mācību procesā.
5. Mācību stundas pedagogi organizē tā, lai motivētu izglītojamos iegūt mūsdienu prasībām atbilstošu izglītību, motivētu viņus mācīties pašiem. Izglītojamajiem ir iespēja gan pirms, gan pēc mācību stundām apmeklēt papildu konsultācijas, lai noskaidrotu sev aktuālus jautājumus vai saņemtu papildu informāciju. Pedagogi individuāli strādā ar izglītojamajiem, kam ir augsti mācību sasniegumi, lai sagatavotu viņus dalībai konkursos un olimpiādēs.
6. Pedagogi regulāri veido un papildina savu mācāmo priekšmetu metodiskos materiālus saskaņā ar priekšmeta programmā paredzēto un izstrādā darba uzdevumus ar vērtēšanas kritērijiem. Tehikumā ir izveidota e-vide, kur izglītojamajiem un kolēģiem ir pieejami pedagogu izstrādātie mācību materiāli.
7. Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā darba plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par izglītojamajiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar karjeras konsultantu tiek īstenotas audzinātāja stundas un audzināšanas pasākumi par karjeras iespējām. Tehikumā notiek pasākumi, kas veicina izglītojamo piederības apziņu tehnikumam, patriotismu un uzlabo savstarpējās attiecības. Katru mācību gadu notiek arī audzinātāju stundu vērošana, kopīgi izskatot tēmas un darba metožu atbilstību izglītojamo vecuma posmam.
8. Tehnikuma grupu audzinātāji cieši sadarbojas gan ar vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem, gan profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem, gan nozares uzņēmējiem. Ievērojot to, ka Ogres tehikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma, kas paredz, ka grupas audzinātājs nodarbojas tikai un vienīgi ar audzināšanas jautājumiem, grupas audzinātājam ir iespēja kontrolēt, kā audzēkņi apmeklē mācību nodarbības, sekot līdz audzēkņu sekmībai vispārizglītošajos mācību priekšmetos, hospitēt vispārizglītojošo mācību priekšmetu stundas, vērot praktiskās nodarbības tehnikuma mācību darbnīcā, apmeklēt audzēkņus viņu prakses vietās, pavadīt mācību ekskursijās un kopā ar audzēkņiem piedalīties gan tehnikuma, gan ārpus tehnikuma organizētās aktivitātēs.
9. Tehikumam šobrīd nav savas sporta bāzes, tāpēc, pamatojoties uz 2015.gada 30. septembrī noslēgto sadarbības līgumu ar Ogres novada pašvaldību, mācību process tiek organizēts Ogres novada sporta centrā. 2016. gada 3.novembrī Ogres novada dome pieņēma lēmumu par atļauju sporta zāli izmantot sporta stundām bez nomas maksas pielāgošanas, tādējādi Ogres tehnikuma

izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja sportot Ogres novada sporta centra sporta zālē un Ogres pilsētas stadionā.

Ārpus mācību stundām izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt trenāžieru zāli un pedagoga uzraudzībā spēlēt sporta spēles – volejbolu, basketbolu, florbolu.

Lai nodrošinātu augstus sasniegumus sportā, nepieciešama sava sporta bāze un regulāras ārpusstundu nodarbības, kas tiks nodrošināts, uzbūvējot Ogres tehnikuma multifunkcionālo halli.

Ogres tehnikuma izglītojamie ar labiem panākumiem mācību gada laikā piedalījušies gan Ogres novada, gan sporta kluba AMI organizētajās sacensībās. Liela atsauce ir dalībai tehnikuma sacensībās. 2017.gada februārī tehnikuma līmenī organizētajās sacensībās “Ziemas kauss” piedalījās 19 grupu komandas, kopā 175 izglītojamie, savukārt galda tenisa sacensībās piedalījās 37 Ogres tehnikuma dienesta viesnīcās dzīvojošie izglītojamie.

9. tabula

Datums	Pasākums	Norises vieta	Dalībnieki/rezultāti
13.09.2017.	Vieglatlētikas sacensības Ogres novadā	Ogres pilsētas stadions	
22.09.2018.	Olimpiskā diena Ogres novadā	Ogres pilsētas stadions	3.vieta Zviedru stafetē
28.09.2018.	AMI Vieglatlētika	Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vieta Vecbebros	Jauniešu komandai 15.vieta, jauniešiem – 12.vieta
28.09.2018.	AMI Rudens kross	Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vieta Vecbebros	Jauniešu komandai 12.vieta, jauniešiem – 14.vieta
04.10.2017.	Futbols Ogres novadā	Ogres Valsts ģimnāzijas stadions	Jauniešiem 1.vieta
05.10.2017.	Šautriņu mešana mērķī	VSIA “Rīgas tūrisma un radošās industrijas tehnikums”	Jauniešu komandai 20.vieta, jauniešiem – 13.vieta
10.10.2017. un 18.10.2017.	Galda teniss	VSIA “Rīgas tūrisma un radošās industrijas tehnikums”	Jauniešu komandai 16.-20.vieta, jauniešiem – 9.-12.vieta
14.11.2017.	Volejbols	Saldus tehnikums	Jauniešu komandai 9.-12.vieta
22.11.2017.	Volejbols – Ogres novada sacensības “Policijas kauss”	Ogres novada Sporta centrs	Jauniešu komandai 1.vieta
02.03.2018.	Latvijas jaunatnes Ziemas olimpiāde	Ērgļi, Viešūra kalns	Dalība sacensībās
07.04.2018.	TOP kausa fināls volejbolā	Arēnā Rīga	12.vieta Latvijā
14.03.2018.	Svaru stieņa spiešana guļus	Profesionālās izglītības kompetences centrs “Rīgas Tehniskā koledža”	Jauniešu komandai 9.vieta
04.2018.	Novuss	Jelgavas tehnikums	Jauniešiem – 2.vieta

18.04.2018.	Badmintons	Jelgavas tehnikums	Jaunietēm – 7.-9.vieta
25.04.2018.	Pavasara kross Ogres novadā	Ogres- Ikšķiles Zilie kalni – dabas parks	Ogres tehnikuma audzēknim R.Akminam – 1.vieta
05.05.2018.	Stirnu Buks Ogrē	Ogres - Ikšķiles Zilie kalni – dabas parks	2 Ogres tehnikuma dalībnieki
16.05.2018.	Olimpiskā diena Ogrē	Ogre pilsētas stadions	3.vieta pretstafete; Smilšu volejbols 3.vieta; Atspoles skrējieni A.Vītoliņš – 1.vieta; K.Grasis – 2.vieta; L.Zeltiņa – 3.vieta
21.05.2018.	Tautas bumba	Rīgas Stila un modes tehnikums	Jaunietēm 13.-15.vieta

10. Dizaina un mākslas nodaļas izglītojamie piedalās profesionālās meistarības konkursos, skatēs, izstādēs, profesiju paraugdemonstrējumos gan tehnikumā, gan valsts un starptautiskā mērogā:
- 10.1. 2017.gada 6. līdz 8. oktobrī dalība Rīgas starptautiskajā dizaina izstādē „Design Isle” 2017, kur Dizaina un mākslas nodaļas izglītojamie prezentēja savus sasniegumus. Ogres tehnikuma stenda dizaina idejas izstrādē un realizācijā piedalījās 3. un 4. kursa izglītības programmas “Interjera dizains” izglītojamie. Tehnikuma Dizaina un mākslas nodaļas stendā apmeklētāji varēja redzēt skolu konkursam “Latvijas Dizaineru Savienības balva dizainā 2017” pieteiktos darbus, kā arī īpaši veiksmīgu Multimediju dizaina izglītības programmas 3.kursa izglītojamo darbu izdrukas.
- 10.2. 2017.gada 6. līdz 8. oktobrī, Gada balvas dizainā 2017 “Design Isle” izstādes ietvaros tika apbalvoti konkursa “Latvijas Dizaineru Savienības balva dizainā 2017” laureāti. Skolu konkursā 2.vietu ieguva Reklāmas dizaina programmas absolventes Lienas Kraukles darbs Grafiskā identitāte biedrībai “Dzīvais māls”. Interjera dizaina kategorijā ar 3.vietu novērtēts Paulas Grīnbergas darbs “Madonas novadpētniecības un mākslas muzeja ieejas vestibila interjers”.
- 10.3. 2017.gada 6.oktobrī Dizaina programmu audzēkņi apmeklēja Starptautisko dizaina izstādi “Design Isle” 2017.
- 10.4. 2017.gada novembrī Cēsu koncertzālē notika Vidzemes reģiona Konkursa "KULTŪRAS KANONA VĒSTIS LATVIJAS NĀKOŠAJĀ SIMTGADĒ" pirmā kārtā, kurā tehnikuma komanda izcīnīja iespēju būt finālā. Konkursā piedalījās Viktorija Geida 2MD, Kristiāna Vilcāne 3RD un komandas pedagogs Vineta Oboznaja.
- 10.5. No 2017.gada novembra līdz 2018.gada janvārim norisinājās gatavošanās Valsts konkursam “Skicēšana, īstermiņa zīmējums” Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu izglītojamajiem, kas noslēdzās ar I. kārtas konkursu. Konkursa I.kārtā piedalījās Dizaina un mākslas nodaļas 1.-3.kursa izglītojamie. Konkursam izglītojamie gatavoja pedagogi Rasa Šulca, Rūta Dimdiņa un Vineta Oboznaja.
- 10.6. 2017.gada 14.decembrī Ogres tehnikuma konferenču zālē notika Dizaina un mākslas nodaļas izglītojamo semestra interesantāko darbu prezentācijas. Pasākumā piedalījās visu Dizaina un mākslas nodaļas kursu izglītojamie un profesionālo priekšmetu pedagogi.
- 10.7. 2017.gada decembrī topošais video operators Edgars Ļaksa Valsts mēroga konkursā “Osta pilsētai” ieguva 3.vietu.
- 10.8. 2017.gada 11.-12.decembrī izglītības programmas Vizuālās saziņas māksla 3.-4.kursa izglītojamie piedalījās “Baltic Analog Lab” meistarklasē, kura notika Eiropas Sociālā

- fonda finansēta projekta „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001 ietvaros.
- 10.9. 2017.gada 12.janvārī notika konkursa “KULTŪRAS KANONA VĒSTIS LATVIJAS NĀKOŠAJĀ SIMTGADĒ” otrā kārtā – radošā darbnīca, kas norisinājās Latvijas Kultūras akadēmijas Teātra mājā “Zirgu Pasts”. Konkursa ietvaros skolēni no visas Latvijas dienas garumā iepazīna mediju komunikācijas pamatprincipus.
 - 10.10. 22.-23.februārī Valsts konkursa II kārtā “Skicēšana, īstermiņa zīmējums” Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu izglītojamajiem, Multimediju dizaina programmas 3.kursa izglītojamā Valērija Lastoviča Latvijas mērogā ieguva 3.vietu. Pedagoģis Rūta Dimdiņa.
 - 10.11. 2018.gada 25.-26. aprīlī Ķīpsalas izstāžu hallē, Nacionālā profesionālās meistarības konkursa fināla ietvaros Dizaina un mākslas nodaļas pedagoģi un izglītojamie realizēja profesionālās darbnīcas ar profesionālo prasmju demonstrējumiem.
 - 10.12. 2018.gada 25.-26.aprīlī norisinājās Valsts izglītības attīstības aģentūras organizētais nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss “SkillsLatvia 2018”. Nominācijā “Grafikas dizains” piedalījās izglītības programmas Multimediju dizains 2.kursa izglītojamais Klāvs Egle, kurš konkursā ieguva sudraba medaļu. Nominācijā “Skatloga noformēšana un dizains” piedalījās izglītības programmas Vides dizains 2.kursa izglītojamais Dāvids Ņikita Gruznova, kurš ieguva bronzas medaļu.
 - 10.13. 2018.gada no 2. līdz 4.maijam Ogres tehnikuma 4.kursa izglītības programmas “Apģērbu dizains” audzēkņi un profesionālo mācību priekšmetu pedagoģe Baiba Čihovska demonstrēja savas kolekcijas Starptautiskajā modes pasākumā “Baltijas jūras valstu modes dienas 2018”, kas norisinājās Karaļa Mindauga profesionālās izglītības centra mācību īstenošanās vietā Pervalkā, Lietuvā.
 - 10.14. 2018.gada maijā notika konkurss “Govju parāde”, kas tapis biedrībai “Siera klubs” sadarbojoties ar Ogres tehnikumu, Zemkopības ministriju, SIA “Jēkabpils piena kombināts” un AS “Jaunpils pienotava”. Iesūtītos darbus vērtēja žūrija, ko vadīja Latvijas Pienšaimnieku Centrālās Savienības valdes priekšsēdētājs Jānis Šolks. Konkursa finālam tika izvirzīts arī 2. Vides dizaina kursa audzēkņu Ramonas Pidzes, Elīnas Gabrānes, Elizabetes Ostrovskas, Toma Maula veidotā skulptūra “Ir piens, nav problēmu”.
 - 10.15. 2018. gada jūnijā Ogres tehnikums sadarbībā ar biedrību “Siera klubs” Zemkopības ministrijā atklāja vides dizaina objektu izstādī „Latvijas govju parāde”. Izstādē tika eksponēts Ogres tehnikuma 2. Vides dizaina kursa izglītojamo Ramonas Pidzes, Elīnas Gabrānes, Elizabetes Ostrovskas, Toma Maula veidotais vides objekts “Ir piens, nav problēmu”.
 - 10.16. Latvijas Kultūras kanona 2017./2018. Ogres tehnikuma komanda - Viktorija Geida 2MD, Kristiāna Vilcāne 3RD un komandas pedagoģis Vineta Oboznaja - konkursa finālā ieguva prestižo pirmās pakāpes diplomu nominācijā Latvijas Kultūras akadēmijas speciālbalva konkursā “KULTŪRAS KANONA VĒSTIS LATVIJAS NĀKOŠAJĀ SIMTGADĒ”.
 11. Mācību satura apgūvē pedagoģi veicina izglītojamos veikt sava darba pašvērtēšanu. Dizaina un mākslas nodaļas profesionālo mācību priekšmetu apgūves norisē pašvērtēšanas process ir neiztrūkstoša darbu vērtēšanas daļa gan idejas, gan darba izstrādes un pabeigšanas stadijā. Pašvērtēšana notiek izglītojamajam un pedagoģam individuāli sadarbojoties un izvērtējot paveikto. Labā prakse ir darba publiska prezentācija, kas tiek realizētas gan ikdienas darbā, gan kursa darbu un kvalifikācijas darbu izvērtēšanā.
 12. Pēc mācību prakses un kvalifikācijas prakses uzņēmumā darba devēji praktikanta raksturojumā un prakses pārskatā norāda apmierinātību ar praktikantu apgūtajām prasmēm. Prakses laikā ar rīkojumu nozīmētais prakses vadītājs telefoniski sazinās ar katra izglītojamā prakses vadītāju vai klātienē iepazīstas ar prakses norisi. Sarunās darba devēji izsaka pozitīvas atsauksmes par praktikantiem, to profesionālo sagatavotību, minot, ka šobrīd liela loma ir arī personiskajai

- praktikantu attieksmei pret prakses vietu un kolēģiem. Tāpat par izglītojamo profesionalitāti liecina absolventu darba gaitas izvēlētajā profesijā (60% - 90%).
13. Pēc mācību vai kvalifikācijas prakses, kas notikusi pie darba devēja, tehnikumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kurā pēc iespējas piedalās arī darba devēji. Izglītojamie izsaka savu viedokli par prakses vietu, raksturo pozitīvo un negatīvo prakses vietā, novērtē savu ieguldījumu un attīstību. Izglītojamie pozitīvi novērtē iegūtās pamata zināšanas un iemaņas tehnikumā, atzīst, ka prakse sniedz pieredzi dažādu nestandarta situāciju risināšanā un attīsta atbildības sajūtu un pašapziņu.
 14. Tehnikums lepojas jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Mācīšanas kvalitāte* ar to, ka pedagogi labprāt iesaistās dažādos projektos un darba grupās, kas palīdz pilnveidoties profesionāli un mācīt atbilstoši jaunākajām atziņām un tehnoloģijām gan izglītības, gan profesionālajā jomā, radoši organizē mācību stundu norisi un prasmīgi motivē izglītojamos gatavoties un ar teicamiem panākumiem piedalīties tehnikuma, valsts un starptautiska mēroga profesionālajos konkursos. Pedagogi izmanto kā e-klases piedāvātās iespējas, tā arī Ogres tehnikuma e-vidi, lai organizētu teorētiskos pārbaudes darbus un sesiju eksāmenus elektroniski.
 15. Turpmākā attīstība minētajā kritērijā:
 - 15.1. turpināt īstenot audzēkņu darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības programmās;
 - 15.2. turpināt darbu pie esošo modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijas un jaunu programmu izstrādes;
 - 15.3. turpināt attīstīt sadarbību ar uzņēmējiem, aktualizējot izglītības programmu saturu atbilstoši darba devēja prasībām;
 - 15.4. sadarbībā ar nozares darba devējiem popularizēt Ogres tehnikumā iegūstamo profesionālo kvalifikāciju pievilcību;
 - 15.5. turpināt iesākt darbu - iepazīstināt pēc iespējas vairāk pedagogus ar iespējām izmantot e-vidi gan metodisko materiālu izvietojšanai, gan pārbaudes darbu veidošanā un vērtēšanā.
 16. Vērtējuma līmenis - **labi**

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana:
 - 1.1. Lai nodrošinātu izglītības procesa kvalitatīvu norisi, izglītojamie e-klasē, pie ziņojumu stenda vai ar grupas audzinātāja vai nodaļas vadītāja starpniecību saņem visu aktuālāko informāciju par notikumiem tehnikumā un nozarē kopumā. Izglītojamie regulāri tiek informēti par aktualitātēm un mācību darbam izvirzītajām prasībām; informācija tiek publicēta tehnikuma mājas lapā.
 - 1.2. Izglītojamajiem ir nodrošināta iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, nodaļas vadītāja vai tehnikuma vadības jebkurā viņam ērtā laikā neskaidru jautājumu risināšanai. Notiek izglītojamo aptaujāšana par viņus interesējošiem pasākumiem vai notikušo pasākumu analizēšanai, kā arī par mācību procesu kopumā.
 - 1.3. Tehnikumā mācības tiek organizētas klātienē. Šobrīd astoņās izglītības programmās tiek īstenotas audzēkņu DVB mācības. Pieaugušo izglītība tiek organizēta sestdienās un darba dienu vakaros, kā arī ir atsevišķas pieaugušo izglītības programmas, kas tiek īstenotas tālmācībā, piemēram, sadarbībā ar AS "Latvijas valsts meži" profesionālās pilnveides izglītības programma "Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība" un neformālās izglītības programma "Mašinizētā mežizstrāde".
 - 1.4. Tehnikumā mācību process pamatā notiek, izmantojot informācijas tehnoloģijas. Teorētiskās un praktiskās mācības notiek aprīkotās un modernās mācību laboratorijās un mācību kabinetos. Pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus, izmantojot pieejamo jaunāko literatūru un elektroniskajā vidē pieejamo informāciju. Gan pedagogiem, gan

izglītojamajiem ir nodrošināta pieeja bezvadu internetam, ir iespēja izmantot bibliotēkas resursus, arī lasītavu ar labiekārtotām darba vietām. Lai gan šobrīd tehnikumam nav savas sporta zāles, 2015.gada 2 oktobrī ir noslēgts telpu nomas līgums Nr. 19 ar Ogres novada domi par Ogres novada sporta centra sporta zāles un pilsētas stadiona izmantošanu sporta nodarbību norisei. Ar 2016.gada 3.novembra Ogres novada domes lēmumu Nr.17 Ogres tehnikumam atļauts izmantot Ogres novada sporta centra sporta zāli bez atlīdzības. Sporta nodarbības notiek arī tehnikuma trenāžieru zālē. Arī 2017./2018. mācību gadā Ogres tehnikums turpināja izmantot Ogres novada sporta centra sporta zāli bez atlīdzības.

2. Tehnikumā izglītojamo kavējumi tiek atzīmēti e-klasē katrā mācību priekšmetā, to veic priekšmeta pedagogs atbilstoši iekšējiem kārtības noteikumiem. Grupas audzinātāji veic audzināmo grupu apgaitu, seko līdz ierakstiem e-klasē, konstatējot audzēkņu kavējumus un atbilstoši situācijai sazinās ar audzēkņiem, vecākiem un atbalsta personām, lai noskaidrotu kavējuma iemeslus. Grupas audzinātāji regulāri veic kavējumu analīzi, atzīmējot kavēšanas iemeslus un izanalizējot attaisnojošos dokumentus. Tehnikumā regulāri notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, izglītības programmu nodaļu sēdes, izglītības komisijas sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti izglītojamo kavējumi. Ar izglītojamajiem, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu, grupas audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināti arī izglītojamo vecāki un tiek piesaistīts izglītības programmu nodaļas vadītājs un/vai direktores vietnieces.
3. Grupas audzinātāji un tehnikuma vadība regulāri seko katra izglītojamā sekmēm un kavējumiem, ja nepieciešams, nodrošinot katram izglītojamajam individuālu atbalstu. Audzinātāji regulāri sazinās ar izglītojamo vecākiem un atbalsta personām, lai kopīgi sniegtu atbalstu izglītojamajiem. Sarežģītāku situāciju risināšanā tiek iesaistīts sociālais pedagogs un nepieciešamības gadījumā arī sociālie dienesti, pašvaldības.
4. Grupas audzinātāji un tehnikuma vadība regulāri seko katra izglītojamā sekmēm, ja nepieciešams, nodrošinot katram izglītojamajam individuālu atbalstu. Audzinātāji seko līdz katra izglītojamā sekmju dinamikai. Sekmes tehnikuma līmenī tiek analizētas izglītības programmu nodaļas sēdēs, izglītības komisijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.
5. Tehnikumā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās visi tehnikuma izglītojamie, piedaloties tehnikuma organizētajos pasākumos, kas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij, dažādos kultūras pasākumos kā, piemēram, Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki un piemiņas dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Ģimenes diena, Absolventu dienas, Uzņēmēju dienas, izlaidums. Ogres tehnikuma izglītojamie ar labiem panākumiem piedalās arī reģionālajos, valsts un starptautiskajos profesionālajos konkursos un olimpiādēs.
6. Grupas audzinātāji, projektu vadītājs karjeras jautājumos un mācību priekšmetu pedagogi veicina izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstību, gan novērtējot savas profesionālās prasmes, gan izzinot sevi.
7. Tehnikums lepojas jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Mācīšanās kvalitāte* ar to, ka:
 - 7.1. ir izveidojusies veiksmīgā sadarbība starp izglītojamo, grupas audzinātāju un izglītības programmu nodaļu vadītāju, jo problēmas, ja tādas rodas, tiek risinātas kopā.
 - 7.2. izglītojamie iesaistās daudzveidīgos ar profesijas apguvi saistītos pasākumos gan valsts, gan starptautiskā mērogā, tādējādi pilnveidojot savu profesionalitāti.
8. Nākotnē plānots turpināt iesaistīt izglītojamos daudzveidīgos ar profesiju saistītos pasākumos, radīt interesi par profesiju, karjeras veidošanu tajā.
9. Vērtējuma līmenis – **ļoti labi.**

4.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

1. Tehnikumā 2018. gada 7.jūnijā ir apstiprināti aktualizētie iekšējie noteikumi Nr.6 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Saskaņā ar noteikumiem tehnikuma pedagogi vērtē izglītojamo zināšanas un prasmes. Pirms un pēc mācību stundām saskaņā ar konsultāciju grafiku izglītojamajiem ir iespēja uzlabot savu vērtējumu.
2. Mācību stundās pedagogi kopā ar izglītojamajiem analizē raksturīgākās pieļautās kļūdas ikdienas un pārbaudes darbos. Izmantojot mācību sasniegumu rezultātus, pedagogs analizē un nepieciešamības gadījumā ievieš korekcijas izmantojamajās mācību metodēs vai konkrēto tematu apguves pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijos. Sadarbībā ar audzinātāju var noteikt izglītojamos, kam nepieciešamas papildu konsultācijas, kā arī motivēt izglītojamos izmantot dažādas mācīšanās metodes, lai uzlabotu personiskos sasniegumus.
3. Ja mācību prakse tiek organizēta ārpus tehnikuma, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā, prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar savu parakstu. Darba devēji prakšu kontroles laikā sniedz savus priekšlikumus prakses norises uzlabošanai vai ieteikumus un atzinības par praktikanta darbu. Tehnikumā tiek īstenotas DVB mācības, kas nodrošina darba devēju tiešu dalību izglītojamo novērtēšanas procesā ikdienā. Darba devēji vērtē izglītojamos arī kvalifikācijas prakses laikā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā. Darba devēji piedalās gan kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā, kā arī prakses aizstāvēšanā pēc katrām audzēkņu DVB mācībām. Kopīgi tiek izanalizēts sasniegtais un izvirzīti jauni uzdevumi.
4. Informācijas aprīte starp pedagogiem, izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem notiek e- klasē, veicot saraksti par aktuāliem jautājumiem saistībā ar mācību procesa norisi. Informācijas aprīte starp pedagogiem, izglītojamajiem un darba devējiem notiek praktisko mācību uzņēmumā ietvaros. Vecāki ar audzēkņu sasniegumiem iepazīstas, apmeklējot tehnikumu vecāku nedēļā.
5. Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās”. Visa dokumentācija tiek sagatavota un iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi. Tehnikumā PKE komisiju personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām, un ir izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze. Dizaina un mākslas izglītības programmām PKE personālsastāvs tiek saskaņots Latvijas Nacionālā kultūras centra Kultūras un radošo industriju izglītības nodaļā (turpmāk – KRIIC).
6. Mežsaimniecības un mežsaimniecības tehnikas izglītības programmu PKE saturu izstrādā Mežsaimniecības nodaļas pedagogi ciešā sadarbībā ar mežsaimniecības nozares pārstāvjiem. Izstrādātie eksāmenu materiāli tiek apstiprināti Valsts izglītības satura centrā. Šobrīd Ogres tehnikuma pedagogi sadarbībā ar Mežsaimniecības jomas ekspertiem izstrādā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu modulāro izglītības programmu noslēgumā profesionālajām kvalifikācijām Mežsaimniecības tehniķis un Meža mašīnu operators.

Kokizstrādājumu izgatavošanas, Būvdarbu, Datorsistēmu, Elektronikas, Grāmatvedības, Administratīvā darba un sekretāra pakalpojumu, Ēdināšanas pakalpojumu un Viesnīcu pakalpojumu izglītības programmās Valsts Izglītības satura centrs organizē centralizētu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk – CPKE) satura izstrādi, kur darba grupās ir iespēja pieteikties ikvienam Ogres tehnikuma pedagogam. Jau vairākus gadus pedagogs Inga Ieraga līdzdarbojas Elektronikas tehniķu kvalifikācijas un Aļona Lukašenoka - Datorsistēmu tehniķu un Klientu apkalpošanas speciālistu kvalifikāciju CPKE satura izstrādē vai aktualizācijā. Ogres tehnikuma pedagogi Arnolds Seidars un Rihards Tontegode iesaistījušies darba grupā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē modulāro profesionālo izglītības programmu noslēgumā profesionālajām kvalifikācijām Koksnes materiālu apstrādātājs, Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis, Kokapstrādes iekārtu operators un Datorizētu kokapstrādes iekārtu operators.

Dizaina un mākslas izglītības programmu profesionālajām kvalifikācijām profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu bāze tiek veidota KRIIC. Eksāmena programmas apspriešanas un pilnveidošanas procesā piedalās tehnikuma Dizaina un mākslas izglītības programmu nodaļas vadītāja Velga Kaļeņikova. Tehnikuma Dizaina un mākslas izglītības programmu nodaļas pedagogi, kvalifikācijas prakšu vadītāji KRIIC sagatavoto PKE programmas bāzi papildina, lai tā būtu atbilstoša katrai izglītības programmai. Pedagogu papildinātās PKE programmas tiek apstiprinātas KRIIC.

7. Tehnikums lepojas jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa* ar to, ka tehnikumā tiek īstenotas DVB mācības, kas nodrošina darba devēju tiešu dalību izglītojamo novērtēšanas procesā ikdienā. Darba devēji vērtē izglītojamos arī kvalifikācijas prakses laikā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.
8. Nākotnē plānots turpināt attīstīt izglītojamo prasmes izpildītā darba kvalitātes novērtēšanā.
9. Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**.

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

1. Mācību procesa ietvaros tiek organizētas dažādas aktivitātes izglītojamo ikdienas sasniegumu sekmēšanai. Aktivitāšu organizēšanas mērķis ir nostiprināt pamatzināšanas un kompetences mācību priekšmetos, izmantojot tās jaunu, radošu uzdevumu izpildē. Tas palīdz arī motivēt mācību priekšmetu satura padziļinātai izziņāšanai un sagatavot valsts pārbaudījumu kārtošana un studijām augstākās izglītības iestādēs. Katru gadu tehnikumā tiek organizētas olimpiādes vispārīzglītojošos mācību priekšmetos. Tehnikuma mērogā tajās aicināti piedalīties visi izglītojamie, kas vēlas pārliecināties par savām zināšanām. Savukārt Rīgas reģiona novadu skolu apvienības olimpiādēs piedalās tehnikuma mēroga olimpiāžu uzvarētāji. Dalība olimpiādēs nostiprina izglītojamo zināšanas, motivē mācībām un paaugstina pašvērtējumu.
2. Katra semestra beigās grupu audzinātāji iesniedz direktores vietnieci izglītības jomā grupu sekmju izrakstus. Informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā pieejami e-klasē. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti izglītības programmu nodaļu sēdēs, izglītības komisijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.
3. Analizējot korelāciju starp izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā un centralizētajos eksāmenos, izmantots vidējais vērtējums gadā centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos un kopvērtējums centralizētajos eksāmenos pēdējo trīs gadu laikā.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un centralizētajos eksāmenos 2015./2016. – 2016./ 2017. - 2017./2018. mācību gads

10 tabula

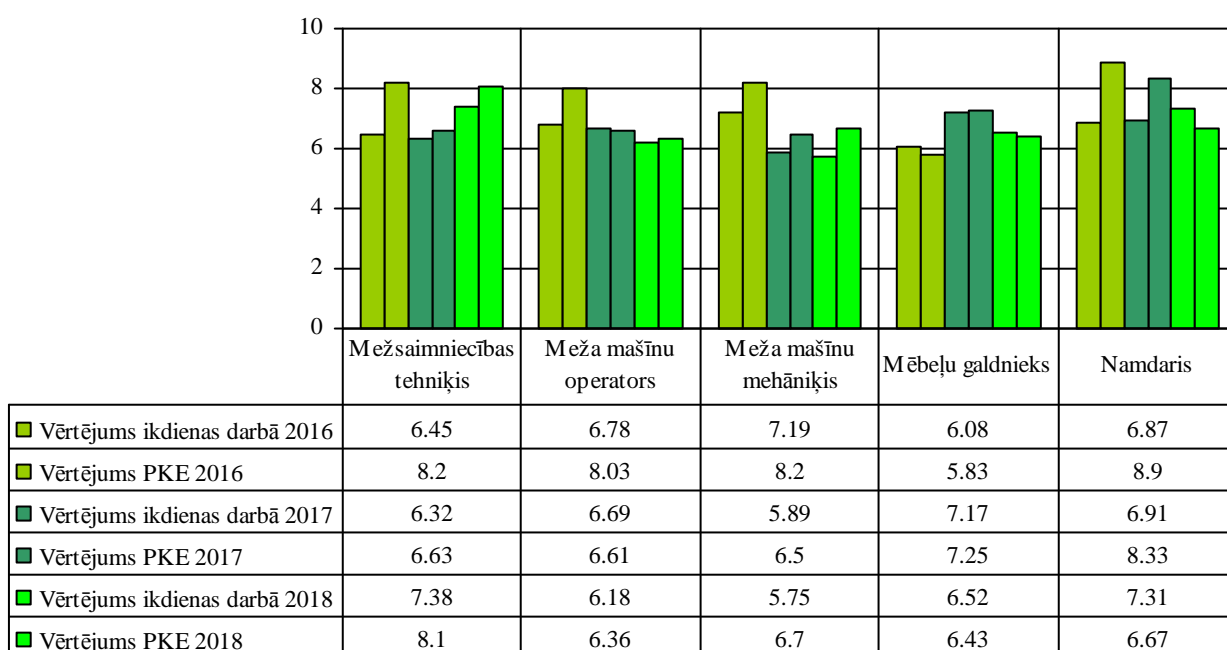
Mācību priekšmets	Vidējais vērtējums ikdienas darbā /gadā/ballēs/			Kopvērtējums centralizētajos eksāmenos % izglītības iestādē		
	2016.	2017.	2018.	2016.	2017.	2018.
Latviešu valoda	5,6	4,7	5,1	42	38	43
Matemātika	4,7	4,2	4,6	18	14	17
Latvijas un pasaules vēsture	5,4	4,4	4,7	39	38	36
Angļu valoda	4,9	5,1	5,8	48	43	51

Lai gan ikdienas sasniegumi izteikti vidējā vērtējumā, bet rezultāti centralizētajos eksāmenos - procentuāli, ir iespējams izvērtēt to korelāciju. Salīdzinoši neliela atšķirība ikdienas vērtējumos un rezultātos centralizētajos eksāmenos ir latviešu valodā un angļu valodā. Secināms, ka mācību procesā izglītojamo iegūtās zināšanas un mācību sasniegumu vērtējums ir atbilstošs valstī noteiktajām vispārējām vērtēšanas prasībām minētajos mācību priekšmetos.

Savukārt matemātikā un vēsturē atšķirība starp ikdienas vērtējumiem un rezultātiem centralizētajos eksāmenos ir lielāka. Secināms, ka ikdienā izglītojamo zināšanas tiek vērtētas augstāk, salīdzinot ar centralizētajos eksāmenos iegūto procentuālo vērtējumu. Skaidrojums atšķirībai – apgūstot mācību priekšmetu saturu, pedagogi vairāk darbojas kopā ar izglītojamiem, palīdzot uzdevumu izpildē. Vērtējot izglītojamo izpildītos uzdevumus, vērtējums dažkārt, iespējams, tiek paaugstināts, ņemot vērā jauniešu mērķtiecību, centību un apzinīgo attieksmi mācību satura apgūvē. Rezultātā izglītojamo zināšanu vidējais vērtējums gadā ir augstāks, salīdzinot ar vērtējumu centralizētajā eksāmenā, kur uzdevumi jāpilda patstāvīgi.

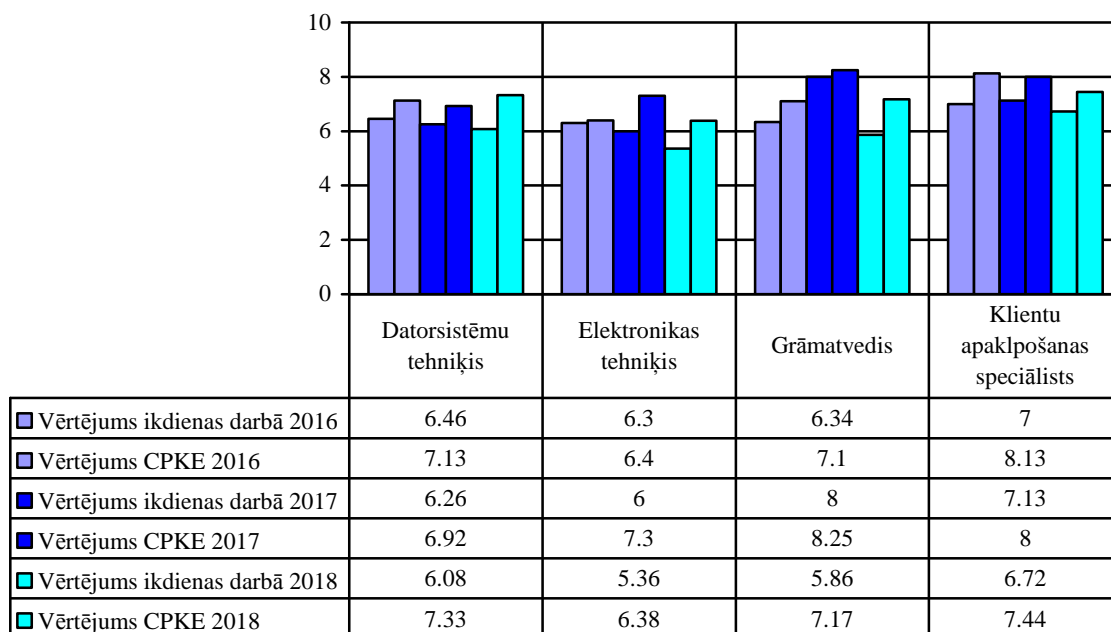
Analizējot korelāciju starp izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienas darbā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem, katrā nodaļā tika salīdzināts galīgais vērtējums profesionālajos mācību priekšmetos un vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos pēdējo trīs gadu laikā.

Mežsaimniecības un koka izstrādājumu nodaļa



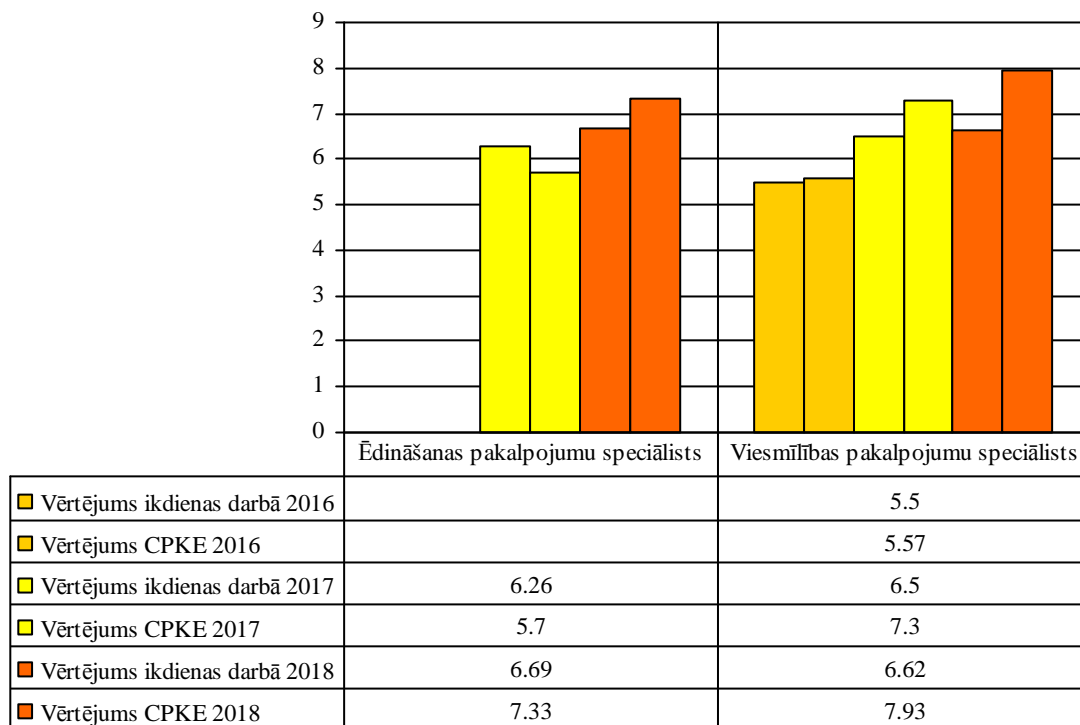
2.attēls. Izglītojamo sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa



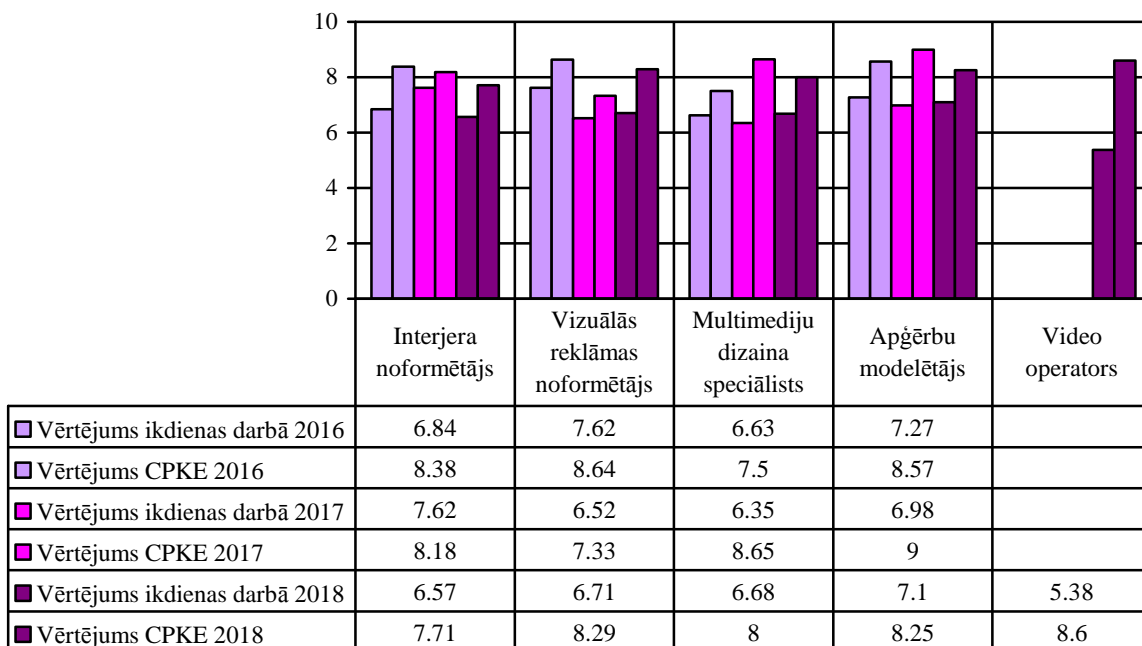
3. attēls. Izglītojamo sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa



4. attēls. Izglītojamo sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Dizaina un mākslas nodaļa



5. attēls. Izglītojamo sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

4. Kā redzams 2.-5. attēlā, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir augstāki nekā ikdienas vērtējumi. Tas skaidrojams ar to, ka ikdienas vērtējumi ir ilgtermiņa darba rezultāts četrus gadus garumā, ko ir ietekmējuši gan kavējumi, gan vecumposma īpatnības, bet uz noslēguma pārbaudījumiem izglītojamie spēj mobilizēties un motivē sevi apkopot, atkārtot visas mācību procesā iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas jau ir nostiprinātas praksē, ir izveidojušies praktiskā darba pieredzē reālā darba vidē. Kopumā analizējot apkopoto informāciju, var secināt, ka izglītojamo ikdienas sasniegumi ļauj paredzēt, prognozēt profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultātus.

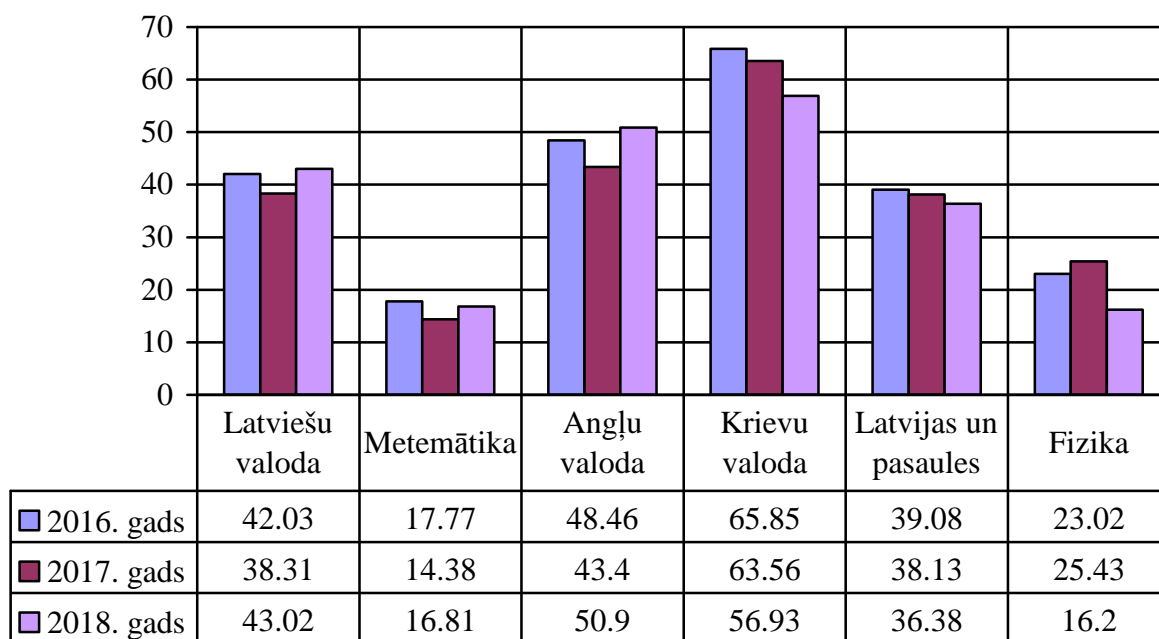
Turpmākā attīstība kritērijā visvairāk atkarīga no reflektantu pamatzināšanu līmeņa, iestājoties tehnikumā pēc pamatskolas, jo vidējās izglītības posmā mācību priekšmetu satura apguvei nepieciešamas kvalitatīvas pamatzināšanas. Pēdējo trīs gadu laikā tehnikumā uzņemto reflektantu vidējā atzīme ir ~ 6 balles. Ņemot vērā šo faktoru, izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu izaugsme iespējama, pirmkārt, lielu daļu brīvā laika veltot patstāvīgajam darbam mācību priekšmetu satura apguvē, otrkārt, nozīme ir individuālā darba stundu apmeklējumiem, treškārt, pedagogiem mācību stundu norise jāorganizē tā, lai visi izglītojamie, ņemot vērā individuālās kvalitātes, pēc iespējas pilnvērtīgi apgūtu mācību saturu.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

1. Saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem tehnikuma izglītojamie trešā kursa noslēgumā kārtos centralizētos eksāmenus vispārīgajās mācību priekšmetos – latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, bet otrā kursa izglītojamie kārtos izvēles centralizētos eksāmenus krievu valodā, Latvijas un pasaules vēsturē un fizikā. Izglītojamo zināšanu kvalitātes

izvērtēšanai tehnikuma mērogā svarīgs vidējo rezultātu salīdzinājums centralizētajos eksāmenos 2016. – 2018. gadā, kas skatāms 6. attēlā.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti



6. attēls. Tehnikuma izglītojamo vidējo rezultātu salīdzinājums centralizētajos eksāmenos 2016. – 2018. gadā (%)

2. Salīdzinot centralizēto eksāmenu rezultātus pēdējo trīs gadu laikā, būtiski rezultāti ir uzlabojušies angļu valodā - par 7,5%, latviešu valodā par 5 %, un matemātikā par 3 % salīdzinājumā ar 2016. gadu. Latvijas un pasaules vēsturē rezultāti ir nedaudz pazeminājušies, krievu valodā un fizikā tie ir būtiski zemāki.

Eksāmenu rezultāti par vidējās izglītības ieguvi

11.tabula

Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē			Kopvērtējums % pēc tipa			Kopvērtējums % pēc urbanizācijas			Kopvērtējums % valstī		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Latviešu valoda	42	38	43	42	42	42	56	55	55	51	51	53
Matemātika	18	14	17	21	20	20	37	35	34	36	35	35
Latvijas un pasaules vēsture	39	38	36	39	39	-	41	43	-	42	42	40
Angļu valoda	48	43	51	48	46	49	63	61	63	61	60	62

3. Analizējot valsts pārbaudes darbu rezultātus izglītības iestādē salīdzinājumā ar kopvērtējumu pēc skolas tipa, redzams, ka tie ir līdzvērtīgi vidējiem rādītājiem valstī profesionālajās izglītības iestādēs (pēdējo trīs gadu laikā).

Kopvērtējumā pēc urbanizācijas, ņemot vērā vidējos rādītājus pilsētās (*pēdējo trīs gadu laikā*), tehnikuma izglītojamo rezultāti ir zemāki par vidējiem: latviešu valodā vidēji par 12%, matemātikā vidēji par 17% un angļu valodā vidēji par 12%.

Salīdzinājumā ar kopvērtējumu valstī (*pēdējo trīs gadu laikā*) atšķirība ir lielāka: matemātikas centralizētajā eksāmenā tehnikuma izglītojamo zināšanas zemākas vidēji par 18%, bet mazāka atšķirība angļu valodā vidēji par 11%, latviešu valodā - 10% un Latvijas un pasaules vēsturē vidēji par 4%.

Ņemot vērā visus rādītājus, kuros salīdzināti tehnikuma izglītojamo rezultāti centralizētajos eksāmenos, zemāki par 10% nekā vidējie, tie ir rādītājā "kopvērtējums valstī" matemātikā un angļu valodā.

Cēloņi:

- tehnikumā tiek uzņemti visi izglītojamie, neatkarīgi no viņu iepriekšējo zināšanu līmeņa jārada interese par profesiju ikvienam izglītojamajam, kurš ir izrādījis interesi to apgūt;
- lielākajai daļai izglītojamo, iestājoties tehnikumā, pamatzināšanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos ir nepietiekamā līmenī, lai sekmīgi apgūtu vidusskolas kursu. Īpaši tas attiecas uz pamatzināšanām angļu valodā un matemātikā;
- mācību process centralizēto eksāmenu mācību priekšmetu apguves posmā ir saskaldīts – stundas notiek mainīgā ritmā - saskaņā ar mācību plānu teorētiskās nodarbības mijas ar praksi, kas atstāj negatīvu ietekmi uz mācību priekšmetu satura apguvi. Turpretī vidusskolās skolēniem mācību process ir mērķtiecīgs, nemainīgā ritmā, koncentrēts tikai uz vispārīglītojošo mācību priekšmetu apguvi. Pēc tam tas atpoguļojas eksāmenu rezultātos, īpaši rādītājā "kopvērtējums valstī";
- daļai izglītojamo nepietiekama personīgā pašmotivācija, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus mācību rezultātus.

4. Statistiskā informācija par izglītojamo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem pēdējos 3 (trīs) gados apkopota 12. tabulā.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

12.tabula

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2016. gads	2017. gads	2018. gads	2016. gads	2017. gads	2018. gads
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	8.2	7.38	8.10	8.2	7.38	8.10
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	8.03	7.5	6.72	8.03	7.5	6.72
	Meža mašīnu mehāniķis	8.2	6.5	6.7	8.2	6.5	6.7
Koka izstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	5.87	7.25	6.43	6.74	7.05	7.17
Būvdarbi	Namdaris	8.9	8.33	6.67	8.26	8.33	7.2
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	7.13	6.92	6.77	6.96	6.8	7.34
Elektronika	Elektronikas tehniķis	6.4	7.3	6.38	6.53	7.02	6.75
Grāmatvedība	Grāmatvedis	7.1	8.25	7.17	7.91	8.33	7.65
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	8.13	8.0	7.44	7.48	7.83	7.84
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	-	5.7	7.33	-	7.55	7.46
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	7.57	7.3	7.93	7.39	7.39	7.96

Interjera dizains	Interjera noformētājs	8.38	8.18	7.71	7.72	7.72	8.09
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	8.64	7.5	8.29	8.05	7.57	8.29
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	7.50	8.65	8.25	7.91	7.99	8.05
Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs	8.57	9	8.00	8.27	8.56	7.75
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	-	-	8.6	-	-	8.5

5. Kopumā tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātus tehnikumā (*pēdējo trīs gadu laikā*) var raksturot kā labus, vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*) ir virs 7.5 ballēm. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*) ir 7.17 balles, mazliet lielāks (7.25 balles) tas ir Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā, Mežsaimniecības un koka izstrādājumu izgatavošanas nodaļā tas sastāda 7.38 balles, savukārt Dizaina un mākslas nodaļā vidējais vērtējums sasniedz 8.25 balles un atbilst ļoti labam zināšanu līmenim.
6. Latvijā Ogres tehnikums ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde, kas sagatavo speciālistus mežsaimniecības jomā, tāpēc PKE rezultātu salīdzinājumu ar kopvērtējumu valstī nav iespējams veikt. Mēbeļu galdnieka un namdara profesionālajās kvalifikācijās CPKE rezultāti tehnikumā ir mazliet zemāki kā kopvērtējumā valstī.

Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas CPKE rezultāti 2018. gadā ir zemāki, tomēr analizējot CPKE rezultātu korelāciju ar ikdienas sasniegumiem, var secināt, ka izglītojamo CPKE rezultāti ir atbilstoši viņu spējām. Bez tam vidējo kopvērtējumu valstī uzlabo Eiropas Sociālā fonda finansētā “Jauniešu garantijas” projekta audzēkņiem ar iegūtu vispārējo vidējo izglītību, jo šīs grupas ir ar augstāku motivāciju un atbildības sajūtu, īpaši tas redzams Grāmatvedības specialitātē, kur citās izglītības iestādēs ir tikai Eiropas Sociālā fonda finansētā “Jauniešu garantijas” projekta grupas.

Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā labāki CPKE rezultāti, salīdzinot ar vidējo vērtējumu valstī (*pēdējo trīs gadu laikā*), ir viesmīlības pakalpojumu speciālistu profesionālajai kvalifikācijai. Ēdināšanas pakalpojumu specialisti 2017. gadā pirmo reizi absolvēja Ogres tehnikumu, vidējais vērtējums kvalifikācijas eksāmenā bija 5,7 balles, kas ir zemāks par vidējo vērtējumu valstī, taču 2018. gadā rezultāti būtiski uzlabojušies (7.33 balles), kas norāda, ka 2017./2018. mācību gadā veiktā detalizētāka kvalifikācijas eksāmena satura analīze, mācību metožu audits un jaunu profesionālās izglītības pedagogu piesaistīšana ir devusi rezultātus.

Dizaina un mākslas nodaļā mazliet zem vidējā vērtējuma valstī šogad ir Interjera noformētāju CPKE rezultāti. Multimediju dizaina specialistu, Apģērbu modelētāju un Video operatoru profesionālajās kvalifikācijās PKE rezultāti tehnikumā ir augstāki nekā vidējie vērtējumi valstī.

Kopumā var secināt, ka Ogres tehnikuma profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir būtiski neatšķiras no eksāmenu rezultātiem vidēji valstī.

7. Gandrīz visās profesionālajās kvalifikācijās mācības pēc pamatizglītības uzsākušo skaits atšķiras no kvalifikāciju ieguvušo skaita (skatīt 4 tabulu). Vislielākais atskaitīto izglītojamos skaits ir Meža mašīnu operatora, Meža mašīnu mehāniķa un Viesmīlības pakalpojumu speciālista profesionālajās kvalifikācijās. Pamatā tas skaidrojams ar to, ka izglītojamie un/vai viņu vecāki mainījuši dzīves vietu, tāpēc mācības ir pārtraukuši vai pārgājuši uz citu izglītības iestādi. Tāpat ir citi ģimenes (pamatā finansiālie) apstākļi vai veselības problēmas, kuru dēļ tiek pārtrauktas mācības vai nokārtots akadēmiskais atvaļinājums, pēc kura reti kurš izglītojamais atgriežas, ja atgriežas, tad nākamajā gadā, zemākā kursā, un konkrētās grupas skaitā vairs neparādās. Tomēr var redzēt, ka vislabākie rādītāji ir Elektronikas, Grāmatvedības un Apģērbu dizaina programmās. Tas skaidrojams ar to, ka izglītojamie ir bijuši motivēti un pārliecināti par savu izvēli.

8. PKE rezultāti tiek pārrunāti izglītības programmu nodaļas sēdēs, ja iespējams, tiek analizēti atsevišķi rezultāti teorijas daļā un atsevišķi praktiskajā daļā. Tāpat Valsts izglītības satura centrs piedāvā iespēju iepazīties ar teorijas daļas konkrētās skolas atbilžu apkopojumu, kas ļauj secināt, kuri temati ir sagādājuši grūtības. Arī praktiskā daļa ļauj secināt par tematiem, kas ir sagādājuši grūtības, tāpēc ir iespēja uzlabot konkrēto tematu apguvi mācību procesā, pievēršot papildus uzmanību sarežģītākajiem tematiem, to apgūvē izmantotajām metodēm, pārbaudes darbiem. Profesionālajām kvalifikācijām, kur PKE saturs tiek izstrādāts tehnikumā, tiek veikta eksāmenu teorētiskās daļas katra jautājuma pareizo atbilžu analīze, kas ļauj secināt vai un kā izglītojamie izpratuši jautājumu būtību un, ja nepieciešams, turpmāk uzlabot sastādīto jautājumu formulējumus.
9. 2017./2018. mācību gadā profesionālās izglītības programmu ar izziņu beidza 27 izglītojamie 12 profesionālajās kvalifikācijās (skatīt 4. tabulu), no kuriem 23 netika pielaisti pie PKE kārtšanas, 2 izglītojamie neieradās uz PKE un 2 izglītojamie PKE ieguva nepietiekamu vērtējumu profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai.
10. 2017./2018. mācību gadā centralizētajiem eksāmeņiem tika pieteikti 298 izglītojamie. Obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja 155 trešo kursu izglītojamie, izvēles centralizētos eksāmenus – 145 otro kursu izglītojamie. No valsts pārbaudes darbiem veselības problēmu dēļ tika atbrīvoti 8 izglītojamie, kas sastāda 2.68% no kopējā pieteikto izglītojamo skaita.
11. Statistiskā informācija par izglītojamiem, kuri ir 2017./2018. mācību gadā kārtājuši profesionālās kvalifikācijas eksāmenus apkopota 13. tabulā.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtājušo skaits

13.tabula

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Izglītojamo skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Izglītojamo skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Izglītojamo skaits, kas nekārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu			
			Atskaitīti līdz eksāmenam	Netika pielaisti pie eksāmena	Neieradās uz eksāmenu	Akadēmiskais atvaļinājums
Mežsaimniecības tehniķis	26	21	1	3		1
Meža mašīnu operators	19	14		3		2
Meža mašīnu operators (ESF)	13	12	1			
Meža mašīnu mehāniķis	15	12		3		
Mēbeļu galdnieks	8	7		1		
Namdaris	3	3				
Datorsistēmu tehniķis	15	12	3			
Datorsistēmu tehniķis (ESF)	16	16				
Elektronikas tehniķis	10	8	1		1	
Grāmatvedis	7	6			1	
Klientu apkalpošanas speciālists	11	9	1	1		
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	15	14				1
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	10	9	1			
Interjera noformētājs	10	7	2	1		
Vizuālās reklāmas noformētājs	9	7		2		
Apģērbu modelētājs	8	7		1		
Multimediju dizaina speciālists	23	16	3	4		1

Video operators	11	5		3		3
-----------------	----	---	--	---	--	---

2017./2018. mācību gadā uz profesionālās kvalifikācijas eksāmenu neieradās 2 izglītojamie, kuri pēc grupu audzinātāju sniegtajām ziņām nevēlējās kārtot CPKE, jo nebija nokārtojuši mācību parādus un visos mācību priekšmetos nebija ieguvuši pietiekamus galīgos vērtējumus.

12. Ogres tehnikumam kā profesionālās izglītības kompetences centram ir Izglītības kvalitātes valsts dienesta deleģējums veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai profesionālajā kvalifikācijā ēdināšanas pakalpojumu speciālists 2018. gadā laika periodā no 15. marta līdz 18. maijam saņēmti 9 pretendentu iesniegumi, 2018.gada 22.augustā Ēdināšanas pakalpojumu jomā pretendenti ar augtiem rezultātiem ieguva profesionālo kvalifikāciju Ēdināšanas pakalpojumu speciālists. Profesionālajā kvalifikācijā datorsistēmu tehniķis iesniegums saņemts 2018. gada 18. maijā no 1 pretendenta, plānotais kvalifikācijas eksāmena laiks - 2018. gada 24. oktobris.
13. Tehnikums lepojas jomas *Izglītojamo sasniegumi* kritērijā *Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos* pēdējo 3 (trīs) gadu laikā ar to, ka reflektants, kurš iestājies tehnikumā ar zemiem mācību sasniegumiem, mācoties tehnikumā, iegūst vidējo izglītību un profesionālo kvalifikāciju
14. Nākotnē plānots turpināt darbu, lai uzlabotu izglītojamo mācību sasniegumus.

4.4. Atbalsts izglītojamajiem

4.4.1. Psihologiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

1. Psihologiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta nodrošinājums tehnikumā:
 - 1.1. Tehnikumā strādā sociālais pedagogs, kurš plāno un īsteno sociālpedagoģisko darbību Ogres tehnikumā. Sniedz individuālas konsultācijas izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem un tehnikuma darbiniekiem. Sociālais pedagogs sniedz atbalstu dienesta viesnīcas jauniešiem un pedagogiem, vadot izglītojoša rakstura pasākumus. Regulāru atbalstu izglītojamiem sniedz sociālais pedagogs, grupu audzinātāji, dienesta viesnīcu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, izglītības programmu nodaļu vadītāji, tehnikuma vadība, bibliotekāres un izglītojamo pašpārvalde.
 - 1.2. Ogres tehnikums 2017./2018.mācību gadā ir uzsācis īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, 8.3.4. 0, kura ietvaros tiek sniegts papildus sociālā pedagoga konsultatīvais atbalsts un nodrošinātas individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, kā arī projekta ietvaros tiek sniegts atbalsts audzēkņu ekonomisko risku mazināšanai, nodrošinot dienesta viesnīcas, transporta un ēdināšanas izmaksu kompensāciju. Tehnikums regulāri organizē pirmo kursu adaptācijas nedēļā tikšanos ar pašvaldības policijas pārstāvjiem par drošības jautājumiem, grupu audzinātāji pirms katra mācību gada uzsākšanas informē visus izglītojamos par iekšējiem kārtības noteikumiem, instruē par drošības instruktāžām, tiek organizētas evakuēšanās apmācības. Tiek organizētas tematiskās stundas ar speciālistu vieslekcijām par aktuālām tēmām gan veselības jautājumos, gan audzēkņu savstarpējo attiecību jautājumos, gan pilsoniskās atbildības jautājumos.
 - 1.3. Tehnikums sadarbojas ar Ogres novada, Ikšķiles novada pašvaldību, sociālajiem dienestiem, Ogres novada un Rīgas reģiona pašvaldības policiju, apsardzes firmu. SIA “Reģionālais drošības serviss” darbinieki ikdienā seko līdzī audzēkņu uzvedībai gan tehnikuma mācību telpās, gan teritorijā. No 2017.gada rudens Ogres tehnikuma dienesta viesnīcās Jaunatnes ielā 3, Ogrē un Upes prospektā 18, Ogrē no plkst. 22.00 vakarā līdz plkst. 8.00 no rīta dežurē SIA “Reģionālais drošības serviss” darbinieki.

- 1.4. Tehnikumam noslēgts līgums ar ģimenes ārsta Eināra Ieviņa privātpraksi par medicīniskās palīdzības sniegšanu, līdz ar to izglītojamajiem saslimšanas gadījumā ir nodrošināta medicīniskā palīdzība. Sporta pasākumu laikā ir nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā tehnikumā tiek izsaukta ātrā medicīniskā palīdzība, vecāki tiek informēti telefoniski. Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties negadījumu, traumu vai saslimšanas gadījumos. Visi mežsaimniecības izglītības programmu jomas audzēkņi un pedagogi tiek vakcinēti pret ērcu encefalītu.
- 1.5. Tehnikuma dienesta viesnīcās sadarbībā ar apsardzes firmu SIA "Reģionālās Drošības serviss" tiek nodrošināta izglītojamo drošība un pārkāpumu gadījumā tiek sastādīts akts, kas tiek iesniegt lietvedībā. Izglītojamo veiktos pārkāpumus gan tehnikumā, gan dienesta viesnīcā izskata audzināšanas darba sēdē, sagatavojot rīkojumu ar pieņemto lēmumu, ar ko tiek iepazīstināti arī izglītojamais un vecāki. Grupu audzinātāji dokumentāciju par konstatētajiem pārkāpumiem ievieto izglītojamo personas lietās. Analīzi par audzināšanas procesu grupu audzinātāji atspoguļo sava darba pašvērtējumā.
- 1.6. Grupu audzinātāji strādā individuāli ar izglītojamiem, veicot pārrunas, sadarbojoties ar sociālo pedagogu un, nepieciešamības gadījumā, piesaistot atbalsta personālu atbilstoši konkrētai situācijai nodrošinot individuālu pieeju.
2. Tehnikums Iepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts*:
 - 2.1. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma – ir izglītības programmu grupu audzinātāji, kas izglītojamajiem un viņu vecākiem pieejami jebkurā laikā un var iesaistīties izglītojamajiem būtisku jautājumu risināšanā.
 - 2.2. Dienesta viesnīcās ar izglītojamajiem pēc mācību stundām strādā dienesta viesnīcas audzinātāji, īstenojot atbalsta un izglītojošos pasākumus, iesaistot arī dienesta viesnīcas izglītojamo pašpārvaldi.
 - 2.3. Tehnikumā strādā sociālais pedagogs, kurš plāno un īsteno sociālpedagoģisko darbību Ogres tehnikumā un veic sadarbību ar dienesta viesnīcas audzinātājiem.
 - 2.4. Tehnikumam noslēgts līgums ar ārsta Eināra Ieviņa privātpraksi par medicīniskās palīdzības sniegšanu, spējot savlaicīgi sniegt nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem.
 - 2.5. Ogres tehnikums 2017./2018.mācību gadā ir uzsācis īstenot Eiropas Savienības projektu 8.3.4.0 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai".
 - 2.6. Tehnikums regulāri sadarbojas ar pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām īstenojot tematiskās audzināšanas stundas ar speciālistu dalību, piemēram, "Oveselība", "Bērnu un jauniešu centrs", "IK jaunieši", "Ogres jauniešu dome", "Dzīves prieks", "Papardes zieds".
3. Nākotnē plānots turpināt pilnveidot psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamajiem nodrošinot daudzpusīgus atbalsta pasākumus un sistemātisku pedagogu savstarpējo sadarbību un profesionālo kvalifikācijas pilnveidi.
4. Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

1. Tehnikumā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. Izstrādāti iekšējie noteikumi-drošības instrukcijas, saskaņā ar 2009. gada 24. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos". Ogres tehnikumā ir darba aizsardzības speciālists un instrukcijas darba drošības un darba aizsardzības jomā nepārtraukti tiek aktualizētas un izstrādātas no jauna, tas ir bezgalīgs process. Ogres tehnikumā šobrīd spēkā ir 71 instrukcija darba drošībā darbiniekiem un 69 instrukcijas darba drošībā izglītojamajiem.
2. Drošības pasākumu organizēšana un nodrošināšana tehnikumā:

- 2.1. Izglītojamie reizi gadā, septembra sākumā tiek iepazīstināti ar rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Tiek rīkotas teorētiskās un praktiskās mācības. Notiekot nelaimes gadījumam, tiek rīkotas atkārtotas instruktāžas.
- 2.2. Septembra sākumā izglītojamos grupu audzinātāji iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem. Par iepazīšanos ar šiem noteikumiem izglītojamais parakstās parakstu lapā, norādot datumu, un ierakstot vārdu "iepaginos". Ogres tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi ir ievietoti mājas lapā.
- 2.3. Iepazīstoties ar iekšējās kārtības noteikumiem, izglītojamie tiek informēti par iespējamo vardarbību dažādās dzīves situācijās, tās veidiem un izpausmēm, un rīcību vardarbības gadījumos.
- 2.4. Reizi gadā tehnikumā tiek izvērtēti darba vides riska faktori. Vadoties pēc šī izvērtējuma, tiek sastādīts pasākumu plāns, lai riskus novērstu vai mazinātu to kaitīgo ietekmi uz izglītojamajiem.
- 2.5. Tehnikumā ir ieviesta elektronisko karšu, durvju atbloķēšanas sistēma, katram izglītojamajam un darbiniekam tā kalpo kā ieejas atslēga tehnikuma ēkā. Papildus tehnikuma ēkā ikdienā ir ēkas un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par audzēkņu drošību un kārtību tehnikumā. Tehnikumā ikdienā dežurē ēkas un teritorijas uzraugs, kura pienākums ir reģistrēt ikvienu tehnikumam nepiederošu personu vai ar direktora atļauju ienākušo personu. Mācību laikā starpbrīžos audzēkņu kārtību un uzvedību tehnikumā uzrauga SIA "Reģionālais drošības serviss" darbinieki.
- 2.6. Tehnikumā ir kārtība, kādā atbildīgais par mācību telpu informē par tajās konstatētajiem tehniskajiem defektiem. Katram pedagogam ar rīkojumu noteikta atbildība par lietošanā nodotajām materiālajām vērtībām. Ja nepieciešama iekārtu tehniskā apkope vai nepieciešams iegādāties kādas materiālās vērtības mācību procesa nodrošināšanai, tiek rakstīts iesniegums ar pamatojumu, kurš tiek iesniegts lietvedībā un reģistrēts EDUS sistēmā.
3. Tehnikums ir noslēdzis sadarbības līgumu ar Ogres novada pašvaldības policiju, ir sadarbība ar Rīgas reģiona Ikšķiles novada pašvaldības policiju, ir izveidota jauna amata vieta - ēku un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par izglītojamo drošību un kārtību, kā arī, pamatojoties uz noslēgto apsardzes līgumu ar SIA "Reģionālais Drošības serviss", vismaz viens operatīvais darbinieks dežurē tehnikumā visu diennakti.
4. Tehnikumam ir noslēgts līgums par medicīnisko pakalpojumu sniegšanu ar ģimenes ārsta Eināra Ieviņa praksi. Tehnikumā ir divdesmit trīs aptieciņas. To atrašanās vietas - garderobēs pie ēkas un teritorijas uzraugiem, nodaļu vadītājiem, audzinātājiem, sporta pedagogiem, profesionālo priekšmetu pedagogiem, kafējnīcā, darbnīcās, mehāniskajos transportlīdzekļos, tai skaitā traktoros un specializētajā meža izstrādes tehnikā.
Visi izglītojamie tiek apdrošināti mācību prakses laikā. Darbiniekiem tiek apmaksāta obligātā veselības pārbaude, ģimenes ārsta izziņa par veselības stāvokli, mežsaimniecības jomas izglītojamajiem, darbiniekiem un pedagogiem tiek veikta vakcinācija ar sekojošu revakcināciju pret ērcu encefalītu. Obligātās veselības pārbaudes notiek regulāri, likumā noteiktajos termiņos. Izglītojamajiem Obligātās veselības pārbaudes notiek atbilstoši profesijai saistībā ar darba vidē balstītām mācībām.
5. Tehnikums lepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)* ar noslēgto sadarbības līgumu ar pašvaldības policiju. Ar to ka, ir izveidota jauna amata vieta - ēku un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par izglītojamo drošību un kārtību. Noslēgts līgums ar SIA "Reģionālais Drošības serviss" un izveidots diennakts dežūrpostenis operatīvajam apsargam. Ieviesta elektroniskā karšu sistēma durvju atbloķēšanai.
6. Nākotnē plānots turpināt īstenot pasākumus, lai nodrošinātu izglītojamo drošību un kārtību tehnikumā.
7. Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

1. Tehnikumā ir izveidota izglītojamo pašpārvalde, tās galvenie darba virzieni ir:
 - 1.1. līdzdalība tehnikuma stratēģiskās attīstības plānošanā un īstenošanā:
 - dalība stipendiju piešķiršanās sēdēs;
 - dalība tehnikuma padomē;
 - dalība tehnikuma pasākumu organizēšanā.
 - 1.2. izglītojamo interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar tehnikuma administrāciju;
 - 1.3. piedalīšanās izglītojamo sabiedriskās dzīves organizēšanā;
 - 1.4. piedalīšanās tehnikuma reklāmas un publicitātes pasākumos.
2. Tehnikums atbilstoši "Audzināšanas programmai" nodrošina iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
3. Tehnikumā saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu tehnikumam, Latvijas valstij. Tehnikuma izglītojamie piedalās arī novada organizētajos patriotiskajos pasākumos, piemēram, lāpu gājiens Lāčplēša dienā, barikāžu atceres dienas piemiņas pasākums, Eiropas dienas svinībās. Izglītojamie piedalās meistarklasēs par veselību uzturu, iesaistās sporta aktivitātēs veicinot izpratni par veselīgu dzīves veidu. Izglītojamie gūst starpkultūru pieredzi, iesaistoties Eiropas Savienības īstenojamajos projektos Ogres tehnikumā gan uzņemot citu valstu izglītojamus, gan dodoties pieredzes apmaiņas braucienos uz projekta sadarbības valstīm un izglītības iestādēm.
4. Izglītojamo pašpārvaldē tiek izskatīti aktualizētie vai no jauna izstrādātie iekšējie kārtības noteikumi, sniedzot savus ieteikumus to pilnveidošanā. Izglītojamie par augstiem sasniegumiem mācībās saņem atzinības rakstu no direktores Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai veltītajā koncertā, izglītojamie par aktīvu sabiedrisko darbu saņem pateicības Ziemassvētku koncertā, tādejādi veicinot izglītojamo motivāciju un pozitīvu uzvedību.
5. Izglītojamiem par pārkāpumiem tiek sastādīts akts, konstatējot veikto pārkāpumu. Izglītojamie raksta paskaidrojumu par veikto pārkāpumu. Priekšmetu pedagogi informē grupas audzinātājus, kuri savukārt informē izglītojamo un vecākus. Pārkāpumi tiek izskatīti sēdē.
6. Tehnikumā saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina izglītojamo patriotismu un piederības apziņu tehnikumam, Latvijas valstij. Ogres tehnikums organizē svinīgus pasākumus, sagaidot valsts svētkus – Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas dienu 1. maijā, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu 4. maijā un Latvijas Republikas proklamēšanas dienu 18. novembrī, kā arī iesaistās novada un valsts līmeņa organizētajos pasākumos. Tehnikuma interešu izglītības kolektīvi valsts svētkos, izlaidumos un citos svinīgos pasākumos dzīvajā izpildījumā izpilda valsts himnu.
7. Tehnikumā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina izglītojamajiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai.

Tehnikumā darbojas:

- tautisko deju kolektīvs „Solis”;
- koris;
- vokālais ansamblis;
- divi instrumentālie ansambļi;
- vieglatlētikas pulciņš;
- trenāžieru zāle;
- robotikas pulciņš;
- motorzāģa un krūmgrieža vadītāja pulciņš.

Par pulciņu aktualitāti liecina izglītojamo veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. Tehnikuma mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi piedalījās XI skolu jaunatnes

dziesmu un deju svētkos. Interesu izglītības nodarbību norises laiki, telpas un pedagogi un norādīti nodarbību grafikā, kurš ir pieejams uz ziņojuma dēļa un elektroniski tehnikuma mājas lapā sadaļā interešu izglītība.

Pulciņu darbā iesaistās apmēram 50% izglītojamo. Audzināšanas procesā tehnikumā ir nodrošināta atbalsta sniegšana izglītojamajiem visās viņiem nepieciešamajās jomās. Darba plānos ietverti pasākumi, kurus organizē paši izglītojamie. Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam izglītojamajam nodrošināta iespēja iesaistīties grupas, dienesta viesnīcas vai tehnikuma pašpārvaldē. Grupu audzinātāji iepazīstina izglītojamo vecākus ar tehnikuma darba plāniem, prasībām, interešu izglītības iespējām, informē par problēmām mācībās un izglītojamo uzvedību.

Kultūras un sporta pasākumus tehnikumā organizē vairākos līmeņos:

- pasākumi tehnikumā;
- pasākumi Ogres pilsētā, Ogres un Ikšķiles novados, Rīgas plānošanas reģionā;
- pasākumi valsts līmenī;
- pasākumi nozaru līmenī;
- pasākumi starptautiskā līmenī.

Sporta stundas norit Ogres novada sporta centra sporta zālē, tehnikuma treniņu zālē un Ogres pilsētas stadionā. Ir nepieciešamais sporta inventārs sporta stundu kvalitatīvai norisei. Izglītojamie ar panākumiem piedalās profesionālās izglītības mācību iestāžu sporta kluba „AMI” un Ogres novada organizētajās sacensībās.

Interesu izglītības pulciņu darbu tehnikuma vadība izvērtē un analizē sadarbībā ar pedagogiem sanāksmēs. Pamatojoties uz vērtējumu, tiek noteikti tālākie darbības virzieni, pulciņu darba organizācija.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Informācija par absolventu turpmāko izglītību un nodarbinātību 1 (viena) gada laikā pēc beigšanas atspoguļota 14. tabulā.

Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves (2016./2017. mācību gads)

14.tabula

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē /jomā	Kopā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes / nav ziņu
Meža mašīnu mehāniķis	2		2			
Meža mašīnu operators	4	17	21	2		
Mežsaimniecības tehniķis	7	3	10	12	1	
Mēbeļu galdnieks	2	2	4			
Namdaris	4	1	5			1
Datorsistēmu tehniķis	22	4	26	7	1	
Elektronikas tehniķis	5	2	7			
Grāmatvedis		1	1	3		
Klientu apkalpošanas speciālists	9	2	11	5	2	
Lietvedis	5	3	8		2	
Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	3	2	5			

Viesmīlības pakalpojumu speciālists	8	2	10		4	
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	4		4		4	1
Interjera noformētājs	1	8	9	2		
Vizuālās reklāmas noformētājs	1	5	6	2	3	3
Multimediju dizaina speciālists	1	14	15	9	2	
Kopā:	78	66	144	42	19	5

1. Tehnikumā ir apzināti un apkopoti dati par 2016./2017. mācību gada absolventu nodarbinātību, t.sk. ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā profesionālo kvalifikāciju ieguvušo personu nodarbinātību. Rezultāti prezentēti tehnikuma vadības sanāksmē.
2. Ogres tehnikumā darbojas Karjeras izglītības centrs un tiek realizēts Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” “(18.09.2017.- 30.12.2020.), kura ietvaros darbojās divi pedagogi karjeras konsultanti, kā arī tehnikuma mājas lapā ir sadaļa Karjeras izglītības centrs, kurā var uzzināt un iepazīties ar: Aktualitātēm, Metodiskajiem materiāliem, Projektiem, Karjeras platformu, Noderīgām saitēm, kā arī ir sniegta informācija tehnikuma mācību uzņēmumiem.
3. 2017./2018. mācību gadā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, grupu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem, pedagogiem karjeras konsultantiem tika organizēti dažādi pasākumi:
 - 17 meistarklases;
 - 3 izglītojošas lekcijas;
 - izglītības iespēju izpēte – izglītības izstādes ‘Skola 2018’ un 2 augstskolu apmeklējumi;
 - mācību ekskursijas uz nozares uzņēmumiem;
 - tikšanās ar darba devējiem – “Uzņēmēju dienas”;
 - kvalifikācijas prakšu aizstāvēšana, piedaloties darba devējiem;
 - dalība dažāda līmeņa profesionālajos konkursos un to organizēšana;
 - izglītojamo vizītes vispārīzglītojošajās skolās, lai skolēnus iepazīstinātu ar iespējām iegūt profesionālo izglītību tehnikumā;
 - organizētas Atvērto durvju dienas – Uzņēmēju dienas un Profesionālo prasmju darbnīcas;
 - dalība nozares izstādēs;
 - popularizēti absolventu veiksmes stāsti;
 - izveidota absolventu datu bāze;
 - nodrošināta iespēja apgūt neformālās izglītības programmas;
 - īstenotas tematiskās audzinātāja stundas - “Karjeras atbalsta iespējas Ogres tehnikumā”;
 - attīstītas portfolio veidošanas prasmes;
 - pilnveidotas audzēkņu sociālās prasmes;
 - analizēti un izvērtēti audzēkņu mācību sasniegumi;
 - īstenota sadarbība ar audzēkņu vecākiem.
4. Saskaņā ar karjeras izglītības programmu grupu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, pedagogi karjeras konsultanti savu mācību priekšmetu ietvaros integrē karjeras izglītības īstenošanas tematus.

Sadarbībā ar pedagogiem karjeras konsultantiem pirmo kursu grupu audzēkņiem tiek organizēta informatīvā stunda par tēmu “Portfolio mape” – audzēkņiem sniegta informācija par

iespējām pilnveidoties mācību procesa laikā (kā ierasties un rīkoties darba intervijā, CV un motivācijas vēstules rakstīšana, pašizpētes testu pildīšana u.c.).

5. Mācību gada laikā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, grupu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem, pedagogiem karjeras konsultantiem tika organizēti dažādi pasākumi:
 - Absolventu dienu ietvaros tehnikuma audzēkņi tikās ar Ogres tehnikuma absolventiem - ieklausījās absolventu veiksmes stāstos, motivāciju veidot savu karjeru.
 - Ogres tehnikumā organizētas Uzņēmēju dienas - Atvērto durvju dienas. Ikvienam interesentam bija iespēja tikt ar nozares uzņēmējiem, uzņēmumiem to darbības principiem un Ogres tehnikuma piedāvātām izglītības iespējām, vecāko kursu audzēkņiem apzināt savas nākamās prakses vietas, iespējām darba tirgū, dibināt kontaktus ar uzņēmējiem.
 - Ogres tehnikumā norisinājās Atvērto durvju diena. Pasākuma dalībnieki iepazinās ar tehnikumu - kabinetiem, laboratorijām un iespējām apgūt dažādas profesijas, piedalījās izglītības programmu nodaļu organizētajās profesionālo prasmju darbnīcās.
 - Apmeklēta izglītības iespēju izstāde "Skola 2018".
 - Apmeklētas augstskolas: Rīgas Tehniskā universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Transporta un sakaru institūts, Latvijas universitāte.
 - Iepazīta "Dzīvei gatavs" Swedbank skolu programma.

Mācību gada laikā noorganizēti un īstenoti karjeras pasākumi, nodrošināta tehnikuma audzēkņu un pedagogu dalība - ikvienam interesentam (vispārizglītojošo skolu skolēniem un skolotājiem, skolēnu vecākiem u.c.) iespēja iepazīties ar tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm, karjeras atbalsta iespējām.

Ogres tehnikumu apmeklēja vispārizglītojošo skolu skolēni un skolotāji:

- 2017. gada 6. novembrī Rīgas 25. vidusskolas un Zviedrijas skolēnu vizīte Ogres tehnikumā.
- 2017. gada 27. novembrī Inčukalna pamatskolas skolēnu vizīte Ogres tehnikumā.
- 2018. gada 5. februārī Lielvārdes vidusskolas skolēnu vizīte Ogres tehnikumā.
- 2018. gada 12. februārī Birzgales pamatskolas skolēnu vizīte Ogres tehnikumā.
- 2018. gada 7. martā Gulbīšu pamatskolas skolēnu vizīte Ogres tehnikumā.
- 2018. gada 19.03.-22.03 Uzņēmēju dienas-Atvērto durvju dienas gan OT izglītojamajiem, gan potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām.
- 2018. gada 18. aprīlī Atvērto durvju diena.

2018. gada janvārī, februārī, martā, aprīlī un maijā tehnikuma audzēkņi karjeras pasākumu ietvaros apmeklēja izglītības iestādes, kur vispārizglītojošo skolu skolēnus iepazīstināja ar Ogres tehnikumā apgūstamajām profesijām, iespējām iesaistīties pašpārvaldē, interešu izglītības pulciņos un citās aktivitātēs:

- 2018. gada 8. janvārī Karjeras dienu pasākums ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām Baldones Mūzikas skolā;
- 2018. gada 7. februārī Informācijas diena ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām Vangažu vidusskolā;
- 2018. gada 29. martā Karjeras dienas 8. un 9. klasei ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām Jēkabpilī;
- 2018. gada 6. aprīlī izstāde "Izglītība un Karjera 2018" ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām Rēzeknē
- 2018. gada 17. aprīlī izstāde "Lielceļš pēc pamatskolas" ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām Valmierā;

- 2018. gada 18. aprīlī Meža dienu pasākums ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām Jelgavā;
 - 2018. gada 10. maijā “Radi, rādi, raidi 2018!” pasākums ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām Vecbebras;
 - 2018. gada 16. maijā izstāde “Kur mācīties tālāk?” ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām Dignājas pamatskolā;
 - 2018. gada 26. maijā #MĒS ESAM VASARA! pasākums ar meistarklasēm potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem par Ogres tehnikumā īstenotajām programmām.
6. Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, izglītojamo tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem notiek sadarbībā ar izglītības programmu nodaļu vadītājiem un grupu audzinātājiem. Pēc iespējas mācību ekskursijas tiek organizētas visās profesionālajās kvalifikācijās vai jomās, Ogres tehnikuma profesionālo priekšmetu pedagogi labprāt izmanto iespēju Uzņēmumu atvērto durvju nedēļā, ko organizē portāls prakses.lv, jo šīs nedēļas ietvaros uzņēmumu piedāvātās ekskursijas ir ļoti saturiskas un sniedz kvalitatīvu informāciju par izvēlēto nozari un/vai izvēlēto profesiju.
- Tehnikums piedalās arī dažādās izstādēs, piemēram, “Skola 2018”, 25. starptautiskā izstādē “Pavasaris 2018”- Rāmavā, Rīga FOOD u.c.. Apmeklētāji varēja iegūt informāciju par iespējām Ogres tehnikumā apgūt izvēlēto profesiju, iesaistīties pašpārvaldes darbā, interešu izglītības pulciņos, starptautiskajos projektos un dažādos profesionālās pilnveides pasākumos.
- Absolventu nedēļas ietvaros tehnikuma izglītojamie ieklausījās absolventu veiksmes stāstos, kas sekmēja motivāciju veidot savu karjeru. Savukārt Uzņēmēju dienās - Atvērto durvju dienās ikvienam interesentam bija iespēja iepazīties ar nozares uzņēmējiem, vecāko kursu audzēkņiem apzināt savas nākamās prakses vietas, iespējas darba tirgū, dibināt kontaktus ar uzņēmējiem.
- Projekta ”Sākotnējās profesionālās izglītības īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, karjeras atbalsta pasākumu nodrošināšanai Projektā iesaistītajiem izglītojamajiem bija nodrošināta iespēja sadarboties ar Valsts izglītības attīstības aģentūras piesaistītiem ekspertiem-karjeras konsultantiem.
- 7. Tehnikums Iepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Atbalsts personības veidošanā* ar daudzveidīgu karjeras pasākumu organizēšanu tehnikumā un ārpus tā, ka arī ar dalību karjeras pasākumos reģiona, valsts un starptautiskā līmenī.
 - 8. Nākotnē plānots turpināt iesaistīties un organizēt daudzveidīgus karjeras izglītības pasākumus gan tehnikuma izglītojamajiem, gan citiem interesentiem.
 - 9. Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

1. Mācību procesā pedagogi ņem vērā katra izglītojamā iepriekšējo sagatavotības līmeni, nodrošina individuālu pieeju katram izglītojamajam. Pārbaudes darbus veido tā, lai katram izglītojamajam būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu, un apgūt profesijas standartā paredzēto.
2. Pedagogi strādā papildus ar izglītojamajiem, kuri ir talantīgi un motivēti augstiem sasniegumiem, izglītojamie tiek sagatavoti dalībai konkursos, olimpiādēs, izstādēs, projektos tehnikumā, reģionā, valstī un ārpus tās.
3. Tehnikumā ir izveidota pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas komisija, kura katru mēnesi izvērtē pedagogu paveikto. Pedagogiem, kuru sagatavotie izglītojamie sasniedz labus rezultātus un iegūst godalgotas vietas konkursos, olimpiādēs un izstādēs, tiek noteikta augstāka algas likme, papildus darbs ar talantīgajiem audzēkņiem tiek novērtēts.

4. Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kavējumi ilgstošas slimības dēļ, ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas. Teknikumā ir izstrādāta kārtība, kādā izglītojamajiem piešķir individuālo apmeklējumu un akadēmisko atvaļinājumu. Papildus iespējas šobrīd sniedz Eiropas Sociālā fonda finansētu projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, nodrošinot papildus mācību konsultācijas.
5. Lai nodrošinātu darba diferenciaciju, izglītības programmu nodaļu vadītāji regulāri organizē nodaļas pedagogu sanāksmes, kurās analizē izglītojamo sekmes, kā arī kompetences, dalās pieredzē darbā ar izglītojamajiem, kuri nav motivēti vai kuriem ir talants noteiktā jomā.
6. Teknikums lepojas jomas *Atbalsts izglītojamajiem* kritērijā *Atbalsts mācību darba diferenciacijai*:
 - Teknikumā ir izstrādāta sistēma kvalitatīvu konsultāciju nodrošināšanai.
 - Talantīgajiem jauniešiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažāda līmeņa konkursos un olimpiādēs.
 - Pedagogu papildu darbs gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan ar audzēkņiem ar mācību grūtībām tiek novērtēts.
7. Nākotnē plānots īstenot tehnikuma pedagogiem tālākizglītības kursus inovatīvu mācību metožu pielietošanā, organizējot mācību darba diferenciaciju.
8. Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

1. 2016./2017. mācību gadā Ogres tehnikumā mācījās viens izglītojamais ar redzes traucējumiem.
2. No 2016.gada janvāra izglītības process tehnikumā tiek īstenots par Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēta projekta līdzekļiem renovētajās telpās un no jauna uzbūvētajā mācību angārā. Ir izveidotas speciālas uzbauktuves, lifts, iekārtotas speciālas tualetu telpas, līdz ar to ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Izglītojamajiem ar redzes un dzirdes traucējumiem izveidotas darba vietas pirmajos solos. Kāpņu margas ir marķētas, lai redzes invalīds orientētos telpā.
Ogres tehnikums īsteno Eiropas Savienības projektu 8.3.4.0 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, kura ietvaros ir paredzēts papildus atbalsts audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, nodrošinot gan atbalsta personālu, gan speciālo transportu un individuālās konsultācijas mācību priekšmetos.
3. Visi uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.
4. Teknikums lepojas jomas *Atbalsts izglītojamajiem* kritērijā *Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām* ar to, ka renovētajās telpās ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
5. Nākotnē plānots turpināt dot iespēju izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām apgūt Ogres tehnikumā piedāvātās izglītības programmas.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

1. Teknikumā ir izstrādāts sadarbības līgums starp izglītojamo, vecākiem un tehnikumu nosakot katra pienākumus un atbildību. Sadarbības līgumi tiek parakstīti, izglītojamam iestājoties Ogres tehnikumā.
2. Katras izglītības programmu nodaļas vecāku pārstāvji ir deleģēti un darbojas tehnikuma padomē, sniedzot priekšlikumus tehnikuma attīstībai. Lai stiprinātu sadarbību ar izglītojamo ģimenēm, tehnikumā tiek plānota un īstenota “Ģimenes diena”. Informācija par Ģimenes dienas norisi pieejama tehnikuma mājas lapā www.ovt.lv.
3. Grupu un programmu audzinātāji regulāri sadarbojas ar izglītojamo vecākiem. Reizi mācību gadā notiek tehnikuma 1.kursu vecāku diena, kurās tehnikuma vadība, nodaļu vadītāji un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm tehnikumā. Tiek organizētas izglītības programmu vecāku sapulces.

4. Reizi gadā tiek īstenota Vecāku informatīvā nedēļa, piedaloties mācību priekšmetu pedagogiem, nodaļu vadītājiem un grupu audzinātājiem, nodrošinot individuālu pieeju sadarbībai ar vecākiem.
5. Tehnikumā ir izveidojusies tradīcija organizēt reizi gadā svinīgu pasākumu Ģimenes dienu, kurā vecākiem tiek pasniegta pateicība un gada balva par veiksmīgu sadarbību un veikto audzināšanas darbu.
6. Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi. Tehnikumā ir ieviesta e-klase un katra izglītojamā vecākiem tiek piešķirtas paroles piekļuvei. Semestra beigās katram izglītojamajam tiek izsniegta e-klases izdruka, kurā vecāki parakstās, ka ir informēti par izglītojamā mācību sasniegumiem. Ja izglītojamais nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un, saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”, informē izglītojamo vecākus vai attiecīgās institūcijas.
7. Tehnikums lepojas jomas *Atbalsts izglītojamiem* kritērijā *Sadarbība ar izglītojamā ģimeni* ka, neskatoties uz to, ka izglītojamie mācās tehnikumā no daudziem, tai skaitā attāliem Latvijas reģioniem, tehnikumam ir izdevies veidot veiksmīgu sadarbību ar izglītojamo vecākiem un ģimenēm.
8. Nākotnē plānots turpināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, organizējot lekcijas un pilnveidojot vecāku zināšanas par e-klases izmantošanas priekšrocībām.
10. Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

4.5. Tehnikuma vide

4.5.1. Mikroklimats

1. Tehnikumā ir izveidojušās vairākas tradīcijas:
 - Valsts svētkos izglītojamie saņem tehnikuma atzinību par augstiem mācību sasniegumiem.
 - Ziemassvētkos izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti un labajiem darbiem.
 - Pavasarī izglītojamie saņem tehnikuma pateicības par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs.
 - Jau ceturto gadu Ogres tehnikumā tiek īstenots nozīmīgs sadarbības veicināšanas pasākums ar izglītojamo vecākiem “Ģimenes diena”, pasākumā nominētie izglītojamie saņem tehnikuma Goda žetonu, ģimenes pateicību un gada balvu.
 - Izlaidumā aktīvākie absolventi saņem pateicību par aktīvu sabiedrisko darbu un veikto ieguldījumu Ogres tehnikuma attīstībā un Goda žetonu.
 - Ogres tehnikums ir noslēdzis sadarbības līgumu ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti par piecām budžeta vietām tehnikuma labākajiem absolventiem studijām Mežsaimniecības fakultātē. Apliecinājumi tiek svinīgi pasniegti izlaidumā uz Ogres Novada kultūras centra skatuves.
 - Pedagogi, kuriem ir augsta darba kvalitāte, tiek sveikti Ogres un Ikšķiles novadu, kā arī tehnikuma organizētajos skolotāju dienas pasākumos.
 - Par nozīmīgu ieguldīju tehnikuma attīstībā tehnikums izvirza savus darbiniekus Izglītības un zinātnes ministrijas atzinības rakstu saņemšanai.
 - Darbiniekiem tiek organizēti profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas semināri. Īpaša tradīcija – pieredzes apmaiņas semināra maršrutā tiek iekļauts kāds nozares uzņēmums, kurā strādā tehnikuma absolvents.
2. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju. Tiek organizēta mērķtiecīga sadarbība ar Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldībām, valsts un

nevalstiskajām organizācijām – LLKC (Latvijas lauksaimniecības konsultāciju un izglītības centru), Rīgas domes Kultūras departamentu, Ogres Vēstures un mākslas muzeju pasākumu organizēšanā, AS „Rīgas Meži” Meža dienās un semināros. Sadarbība notiek ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar:

2.1. Novadu pašvaldībām:

- 2.1.1. Ikšķiles novada pašvaldību;
- 2.1.2. Ogres novada pašvaldību;
- 2.1.3. Kokneses novada pašvaldību;
- 2.1.4. Ķeguma novada pašvaldību;
- 2.1.5. Mazsalacas novada pašvaldību.

2.2. Nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem:

2.2.1. Latvijas kokrūpniecības federāciju un tajā ietilpstošajām asociācijām:

- 2.2.1.1. Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju asociāciju;
- 2.2.1.2. asociāciju „Latvijas koks”;
- 2.2.1.3. Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

2.2.2. Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);

2.2.3. Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETERA);

2.2.4. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA);

2.2.5. biedrību „Vidzemes Tūrisma asociācija”;

2.2.6. biedrību “Siera klubs”;

2.2.7. Latvijas Biškopības biedrību;

2.2.8. Ogres novada Biškopības biedrību;

2.2.9. Latvijas Dizaineru savienību;

2.2.10. Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldību aģentūru “Tūrisma, sporta un atpūtas komplekss “Zilie kalni” attīstības aģentūra”;

2.2.11. Latvijas Meža nozaru arodu biedrību;

2.2.12. Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA);

2.2.13. Latvijas Valsts mežzinātnes institūtu “Silava”;

2.2.14. Valsts meža dienestu.

2.3. Augstākās izglītības iestādēm:

2.3.1. Latvijas Lauksaimniecības universitāti;

2.3.2. Ventpils Augstskolu.

2.4. Vairāk kā 300 uzņēmumiem, piemēram, A/S „Latvijas valsts meži”, SIA “R-Grupa”, SIA “AFI” u.c..

Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas tehnikumā šobrīd iegūstamās profesionālās kvalifikācijas. Ogres tehnikuma darbinieki sadarbojas ar citām profesionālās izglītības iestādēm gan pieredzes apmaiņas pasākumos, gan izstrādājot dažādus mācību un metodiskos materiālus. Tehnikumam ir izveidota sava mājas lapa, kurā ievietota visa aktuālā informācija - par īstenojamajām izglītības programmām, tehnikumā izstrādātajiem dokumentiem un sadarbības partneriem.

Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi ar interneta vietni Ogrenet, kurā tiek publicēta visa informācija par pasākumiem un aktualitātēm tehnikumā.

Ar 2016. gada 14. janvāra direktores rīkojumu izveidots Ogres tehnikuma konvents. Konventā darbojas Alla Imanta, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente; Indulis Trapiņš, Ikšķiles novada domes priekšsēdētājs; Artūrs Mangulis, Ogres novada domes priekšsēdētājs; Ilmārs Klaužs, Kokneses novada izpilddirektors (iekļauts konventa sastāvā 2017.gada 3.maijā), Artūrs Bukonts, Latvijas Neatkarīgās mežizstrādātāju asociācijas izpilddirektors, Latvijas Kokrūpniecības federācijas deleģētais pārstāvis; Alvis Vagulis, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LETERA) deleģētais pārstāvis; Aldis Gulbis, AS „Komercentrs DATI grupa” valdes priekšsēdētājs, biedrības „Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija” deleģētais pārstāvis; Santa Graikste, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas deleģētā pārstāve; Gunārs Platpīrs, Ogres novada mākslinieks, Latvijas Dizaineru savienības deleģētais pārstāvis un Ilze Brante, Ogres tehnikuma direktore. Ogres tehnikuma konvents risina ar Ogres tehnikuma attīstību saistītus jautājumus.

Ar 2016.gada 30.decembra direktores rīkojumu izveidota Ogres tehnikuma padome, kurā iekļauti trīs pedagogu pārstāvji, Administratīvi saimnieciskās nodaļas vadītāja, četri izglītojamo pārstāvji un seši vecāku pārstāvji.

3. 2017.gada 2.martā aktualizēti un apstiprināti iekšējie noteikumi Nr.5 “Ētikas kodekss” ar mērķi veicināt un pilnveidot Ogres tehnikuma izglītojamo, pedagogu un darbinieku kopības garu, veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu kolektīvu. Ētikas kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem Tehnikuma kolektīva locekļiem neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas. Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt izglītojamos, pedagogus un Tehnikuma darbiniekus būt godprātīgiem, korektiem, ar cieņas pilnu attieksmi vienam pret otru un Tehnikumu, pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā. Tas atrodas pie Tehnikuma personāla speciālista, lietvedes un tehnikuma mājaslapā. Ikviens Tehnikuma darbinieks un izglītojamais var izteikt priekšlikumus Ētikas kodeksa aktualizācijai. Ar Ētikas kodeksu darbiniekus iepazīstina personāla speciālists, bet izglītojamos audzinātājs, kuri iepazīšanos apliecina ar savu parakstu. Ar direktora rīkojumu ir izveidota Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Ētikas kodeksu, izskata tā neievērošanas gadījumus.
4. Sadarbības vides raksturojums:
 - 4.1. Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot gan izglītojamajiem, gan pedagogiem situācijas būtību, veicinot cieņu vienam pret otru un tehnikuma personālu. Izglītojamajiem ir iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, izglītības programmu nodaļas vadītāja, direktores vietniekiem vai direktores ar priekšlikumiem un ierosinājumiem mācību procesa īstenošanai, vides labiekārtošanai un citiem aktuāliem jautājumiem.
 - 4.2. Tehnikuma direktore, izvērtējot katru situāciju, ar rīkojumu deleģē pienākumus vietniekiem, izglītības programmu nodaļu vadītājiem, citiem struktūrvienību vadītājiem. Pedagogi un personāls vēršas lietvedībā ar rakstisku iesniegumu, kas tiek izvērtēts, un iespēju robežās sniegts atbalsts.
5. Pret visiem Ogres tehnikuma darbiniekiem ir vienlīdzīga attieksme, tiek uzklauti katra darbinieka priekšlikumi tehnikuma darbības pilnveidei. Visi tehnikuma darbinieki tiek aicināti piedalīties un iesaistīties tehnikuma organizētajos pasākumos, mācību un izglītojošajās ekskursijās, starptautiskajos projektos, pamatojoties uz kopīgi izstrādātajiem kritērijiem.
6. Tehnikumā ir izveidota kvalitātes vadība sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, kuras darbību nodrošina katrs tehnikuma darbinieks. Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi tiek izstrādāti, izveidojot darba grupu un tajā iesaistot atbildīgās jomas darbiniekus, kā arī izglītojamos, ja nepieciešams, arī vecākus. Iekšējās kārtības noteikumi tiek izsūtīti elektroniskai saskaņošanai un priekšlikumu sniegšanai visiem tehnikuma darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem. Par no jauna izstrādātajiem vai aktualizētajiem iekšējiem noteikumiem darbinieki tiek informēti pedagoģiskās padomes sēdēs vai darbinieku sanāksmēs.

7. Darbinieku un izglītojamo iepazīstināšanu ar Ogres tehnikuma iekšējiem noteikumiem nosaka 2016.gada 5.decembra iekšējie noteikumi "Iekšējo normatīvo aktu izstrādes un ieviešanas kārtība". Pēc iekšējā normatīvā akta spēkā stāšanās dienas, Atbildīgais darbinieks tuvākajā nodaļas sanāsmē/audzinātāja stundā ar iekšējo normatīvo aktu iepazīstina tehnikuma darbiniekus un/vai audzēkņus atbilstoši to kompetencei. Iepazīšanos ar iekšējo normatīvo aktu tehnikuma darbinieki un/vai audzēkņi apliecina ar savu parakstu. Iekšējie noteikumi ir publiskoti un pieejami www.ovt.lv, kā arī pieejami pie lietvedes.
8. Tehnikuma telpās saskaņā ar Izglītības likumā noteikto ir izvietoti attiecīgi plakāti ar valsts simboliem. Grupu audzinātāji tematiskajās audzinātāja stundās ar izglītojamajiem izrunā jautājumus par valsts simboliem, veicina izglītojamajos piederības sajūtu tehnikumam un Latvijas valstij, veido cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem. Tehnikuma pasākumos izglītojamie un pedagogi dzied Latvijas valsts himnu. Pie tehnikuma ēkas mastos plīvo Latvijas valsts karogs, Eiropas Savienības karogs un Ogres tehnikuma karogs.
9. Informāciju par izglītojamo uzvedību tehnikumā apkopo grupu audzinātāji, dienesta viesnīcā – dienesta viesnīcas pedagogi. Izglītojamo uzvedības pārkāpumi tiek izskatīti individuāli, piedaloties grupas audzinātājam, nodaļas vadītājam, direktores vietnieces kultūrizglītības un audzināšanas jomā un, ja nepieciešams, dienesta viesnīcas audzinātājam un/vai direktorei.
10. Tehnikumā gan pedagogi, gan izglītojamie ievēro politisko neitralitāti un ir lojāli Latvijai un tās Satversmei. Tā kā pedagogi ir augsti kvalificēti profesionāļi, kas izglītības jomā strādā daudzus gadus, viņi vienmēr ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.
11. Ogres tehnikumā ir atsevišķi audzēkņi, kuriem ir mācīšanās grūtības, nenoturīga uzmanība.
12. Tehnikums piedāvā dažāda veida un dažādu līmeņu profesionālās izglītības programmas, tās var apgūt ikviens interesents. Tehnikuma fiziskā vide ir labiekārtota, arī savstarpējās attiecības ir cieņpilnas, ir labvēlīgs mikroklimats, tāpēc tehnikumā profesionālo izglītību var iegūt dažādu riska grupu izglītojamie.

Izglītojamie no riska grupām

15. tabula

Riska grupu izglītojamo skaits izglītības iestādē kopā	Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem skaits	Bezdarbnieku (īpaši ilgstošo bezdarbnieku) skaits	Etnisko minoritāšu pārstāvju (piem., romu) skaits	Ieslodzīto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu skaits	Agrāri/priekšlaicīgi mācības pametušo skaits
0	1	0	0	0	0

11. Ogres tehnikums lepojas jomā - *Tehnikuma vide* kritērijā *Mikroklimats*:
 - 2015. gada nogalē pabeidzot īstenot Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēto projektu, trīs apvienoto profesionālās izglītības iestāžu kolektīvs strādā vienās telpās, kas sekmē kolektīva saliedētību. 2016.gada 12. maijā apvienotais tehnikuma kolektīvs atzīmēja apvienotā tehnikuma piecu gadu jubileju.
 - 2016.gada 17. martā rekonstruētais tehnikuma mācību korpus, jaunuzceltais angārs un tehnikuma jaunais karogs tika iesvētīti.
12. Nākotnē plānots turpināt attīstīt kolektīva saliedēšanu.
13. Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

1. Ar Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta atbalstu adresē "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā ir rekonstruēts mācību korpus un no jauna uzbūvēts mācību angārs mežsaimniecības un koka izstrādājumu izglītības programmu īstenošanai.

Mežsaimniecības izglītības programmu īstenošanai lietošanā ir nodotas mežu platības:

- Birzgalē – 1613,92 ha platībā, kadastra Nr. 74440020083;
- Ķegumā – 777, 11 ha platībā, kadastra Nr. 74440010119;
- Ikšķiles novadā, Tīnūžu pagastā – 4, 482 ha platībā, kadastra Nr. 74940140001;
- Ogres novadā Stirnu ielā 14 – 14, 25 ha platībā, kadastra Nr. 74010040819.

Starp Izglītības un zinātnes ministriju un tehnikumu 2013. gada 4. oktobrī ir noslēgts valsts nekustamo īpašumu lietojuma un pārvaldīšanas līgums, IZM reģ. Nr. 01-29/5, atbilstoši kuram ir izstrādāts tehnikumam lietošanā nodoto ēku un meža teritoriju apsaimniekošanas plāni un iesniegti Izglītības un zinātnes ministrijā.

2. Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
3. Tehnikumam ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls. Pieejami veikto pārbaužu dokumenti.

Atzinumi darbības turpināšanai

16. tabula

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
"Ogres meža tehnikums" Aizupes, Ikšķiles novads, Tīnūžu pagasts, LV- 5001	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	VUGD Rīgas reģiona pārvaldes 2017. gada 20. decembra pārbaudes akts Nr. 22/8.13-3.8.1-179
	Atzinums no Veselības inspekcijas	Veselības inspekcijas 2018. gada 26. janvāra kontroles akts Nr.00072318

4. Tehnikuma ēkām ir centralizēta ūdensapgāde no Ogres pilsētas ūdensvada. Notekūdeņu un kanalizācijas tīkls pieslēgts Ogres pilsētas attīrīšanas kompleksam. Apkuri nodrošina „Aizupēs” autonomā gāzes katlu māja, dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18 – Ogres pilsētas apsaimniekošanas firma „Ogres namsaimnieks”.
5. Ogres tehnikuma teritorija ir iežogota, izglītojamajiem, darbiniekiem un viesiem ir pieejamas stāvvietas transporta līdzeklim.
6. Tehnikumā ir labiekārtotas telpas mācību procesa nodrošināšanai, tās ir labiekārtotas un aprīkotas ar nepieciešamajām informācijas tehnoloģijām. Tehnikuma vadībai ir savi kabineti, tehnikuma personālam ir nodrošināti optimāli apstākļi kvalitatīvai pienākumu veikšanai. 2017. gada 1. jūnijā ir noslēgts līgums Nr.SL-44/2017 ar SIA "Cleanhouse" par telpu ikdienas uzkopšanas pakalpojumiem.

Tehnikumam pieguļošā teritorija ir sakopta, tā tiek plānveidīgi pilnveidota, izstrādāti teritorijas labiekārtošanas plāni. Negatīvs faktors ir pilsētas atpūtnieki, kas veido taisnākus ceļus caur teritoriju un to piegružo.

Pie tehnikuma ēkas mastos ir Latvijas Republikas karogs, Eiropas Savienības karogs un tehnikuma karogs. Ogres tehnikumam ir savs karogs, kurā ir iekļauts arī Latvijas valsts lielais ģerbonis, Ogres un Ikšķiles novadu ģerboņi, apzīmējot tehnikuma piederību un patriotismu pret Latvijas valsti. Ogres tehnikuma mācību korpusa, 2.stāva vestibilā ir izvietotas Valsts izglītības satura centra izstrādātais materiāls, kurā ir atspoguļots valsts karogs, lielais ģerbonis, prezidents, himna, svētku un atceres dienas.

7. Izglītojamo pašpārvalde, organizējot pasākumus, nodrošina telpu uzkopšanu pēc pasākumiem. Sakarā ar to, ka Ogres tehnikumam pārvaldīšanā ir nodots tehnikumam blakus esošais

- Mežezers, mācību prakses ietvaros Ogres tehnikuma izglītojamie un pedagogi regulāri uzkopj Mežezera teritoriju.
8. Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēta projekta ietvaros tehnikuma telpas ir rekonstruētas un uzbūvētas no jauna, līdz ar to ir nodrošināta vides pieejamība. 2017./2018. mācību gadā tehnikumā mācās viens izglītojamais ar redzes traucējumiem.
 9. Tehnikums lepojas jomas *Tehnikuma vide* kritērijā *Fiziskā vide* ar Latvijas Republikas prezidenta Raimonda Vējoņa vēlējumu izglītojamiem un pedagogiem, kura vēstījums ir izvietots 2.stāva vestibilā.
 10. Nākotnē plānots īstenot projektu, lai pabeigtu veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu, izbūvējot multifunkcionālu halli un modernizējot dienesta viesnīcu "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, kā arī izremontējot dienesta viesnīcu Jaunatnes ielā 3, Ogrē.
 11. Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

4.6. Tehnikuma resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

1. No 2016. gada 11. janvāra mācības Ogres tehnikumā notiek mācību korpusā, kura kopējā platība ir 10835,9 m² un mācību angārā, kura kopējā platība ir 3556,4 m², adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Ikšķiles novadā. Renovētajās tehnikuma telpās un jaunuzbūvētajā mācību angārā ir visa materiāli tehniskā bāze, lai varētu īstenot gan teorētiskās, gan praktiskās mācības. Tehnikuma izglītojamajiem pieejamas divas dienesta viesnīcas – dienesta viesnīcas ēka - Jaunatnes ielā 3; Ogrē, būves lietderīgā platība ir 4513m², tehnikumam piederošā zemes platība 12410m² un dienesta viesnīcas ēka Upes prospektā 18, Ogrē, būves lietderīgā platība 2541,6m². Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 500 cilvēku.
2. Tā kā tehnikumam šobrīd nav savas sporta bāzes, ar Ogres novada pašvaldību noslēgts sadarbības līgums par Ogres novada sporta centra sporta zāles un stadiona izmantošanu. Tāpat tehnikums izmanto Ogres novada Kultūras centra zāli pasākumu organizēšanai.
3. Astoņās profesionālajās kvalifikācijās (skatīt 22. lpp.) tehnikums organizē DVB mācības – daļu no profesionālās izglītības satura jaunieši apgūst pie darba devējiem, ar ko noslēgti sadarbības un sešpušu (tehnikums, uzņēmums, izglītojamais, prakses vadītājs no tehnikuma puses, prakses vadītājs no uzņēmuma puses, vecāki, ja izglītojamie ir nepilngadīgi) līgumi. No 2017. gada 27. aprīļa Ogres tehnikums noslēdzis sadarbības līgumu ar Latvijas Darba devēju konfederāciju par dalību Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" Nr. 8.5.1.0/16/I/001. Pirms praktiskajām mācībām ar rīkojumu nozīmētā atbildīgā persona izglītojamos iepazīstina ar prakses īstenošanai nepieciešamo dokumentāciju, līguma nosacījumiem, izglītojamā pienākumiem un tiesībām. Saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem izglītojamie pirms prakses tiek apdrošināti.
4. Izglītības procesa nodrošinājums:
 - 4.1. Visu tehnikumā apgūstamo izglītības programmu apguvei ir nepieciešamie mācību tehniskie līdzekļi, mācību materiāli, iekārtas un aprīkojums. Materiālo resursu iegāde tiek plānota saskaņā ar mācību procesa īstenošanas specifiku katrā izglītības programmā, pamatojoties uz pedagogu iesniegumiem un iepirkumu plānu. Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta ietvaros iegādātās iekārtas un materiāltehniskais nodrošinājums ir saskaņots ar nozaru profesionālajām organizācijām.
 - 4.2. 2017./2018. mācību gadā bibliotēkas krājumu kopskaits ir 30 668 eksemplāri, mācību grāmatu fonds ir 12 198 eksemplāri, abonēti 40 periodiskie izdevumi, atbilstoši tehnikumā īstenojamo izglītības programmu specifikai. 2014. gada 21. janvārī ir noslēgts līgums Nr. SL-02/2014 ar Ogres centrālo bibliotēku par vienotas datu informācijas sistēmas darbības nodrošināšanu un finansēšanu.

- 4.3. Pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus pilnai izglītības programmu īstenošanai – ir izstrādāti darba uzdevumi ar vērtēšanas kritērijiem, pārbaudes darbi.
- 4.4. 2017. gada 1. augustā noslēgts līgums Nr. SL-53/2017 ar SIA “NT piedzīvojumi” par Ogres tehnikuma datorsistēmas uzturēšanu.
5. Ogres tehnikums lepojas jomas *Tehnikuma resursi* kritērijā *Iekārtas un materiāltehniskie resursi* ar mūsdienu prasībām atbilstošu materiāltehnisko nodrošinājumu, kas veicina kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu apguvi.
6. Līdz 2018.gada beigām SAM 8.1.3. un 4.2.1.2. ietvaros plānots modernizēt dienesta viesnīcu “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, kurā būs iespēja izmitināt 281 izglītojamo.
7. Šobrīd notiek multifunkcionālās halles būvniecības iepirkums. Plānots, ka līdz 2019.gada beigām SAM 8.1.3. ietvaros tiks uzbūvēta multifunkcionālā halle kultūras un sporta pasākumu organizēšanai.
8. Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

4.6.2. Personālrresursi

1. Tehnikumā ir visu programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Ogres tehnikumā 2018.gada 1.janvārī darbinieku skaits kopā ir 155 darbinieki, t.sk.:
 - pedagogi – 78,
 - pedagoģiskie darbinieki – 25 darbinieki;
 - pārējie darbinieki – 52 darbinieki.
2. Visiem tehnikuma darbiniekiem ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā izglītība nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Tehnikumā strādā 43 pedagoģiskie darbinieki ar maģistra grādu, 3 pedagogiem ir amata meistara diploms. 2017./2018. mācību gadā Ogres tehnikumā strādā 43 pedagogi, kas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā, ieguvuši trešo kvalitātes pakāpi un 8 pedagogi, kas ieguvuši ceturto kvalitātes pakāpi.
3. Tehnikumā katru mācību gadu tiek izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Tehnikuma pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros, konferencēs, meistarklasēs un stažēšanās pasākumos kā arī dažādos konkursos un projektos.

Pedagogs sadarbībā ar nodaļas vadītāju un direktores vietnieku izvērtē tālākizglītības aktualitāti. Pedagogs, izvēloties kursus, iesniedz direktorei adresētu rakstisku iesniegumu, ko finansiālo iespēju robežās un, izvērtējot konkrēto kursu nepieciešamību, tehnikums apmaksā.
- 3.1. 2017.gada 26.septembrī Ogres tehnikumā tika organizēts profesionālās kompetences pilnveides seminārs "Karjeras vadības prasmju attīstīšanas iespējas mācību priekšmetu apguves procesā" tehnikuma pedagogiem.
- 3.2. Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo muzeju 2017.gada 29.septembrī Ogres tehnikuma pedagogiem tika organizēts profesionālās kompetences pilnveides seminārs "Simtgades vērtība Latvijas Nacionālais muzejs".
- 3.3. 2017.gada 20.oktobrī Ogres tehnikums organizēja starptautisku profesionālās pilnveides semināru “Jaunākās mežizstrādes tehnoloģijas - PONNSE meža mašīnas”.
- 3.4. 2017.gada 25.oktobrī Ogres tehnikums organizēja starptautisku profesionālās pilnveides semināru “Jaunākās mežizstrādes tehnoloģijas - KOMATSU MEŽA MAŠĪNAS”.
- 3.5. Sadarbībā ar Valmieras tehnikumu 2018.gada 19.janvārī tehnikuma pedagogiem tika organizēts profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Eiropas Savienības finansēta projekta darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.1. specifiskā atbalsta

- mērķa “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā” īstenošanu Ogres tehnikumā un Valmieras tehnikumā”.
- 3.6. Sadarbībā ar SIA” Izglītības sistēmas” - e-klase, Ogres tehnikuma pedagogiem 2018.gada janvārī tika organizēts profesionālās pilnveides seminārs “Skolvadības sistēmas un portāla www.e-klase.lv izmantošana”.
 - 3.7. Sadarbībā ar Latvijas Universitāti un saskaņā ar Ogres tehnikuma Cilvēkresursu attīstības plānu 2018.-2022. gadam, Ogres tehnikuma pedagogiem un prakšu vadītājiem no uzņēmumiem tika organizēti Latvijas Universitātes pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 72 stundu B programmas kursi „Praktiskā pedagoģija darba vidē balstītu mācību īstenošanai” no 2018.gada 13.aprīļa līdz 29.maijam.
 - 3.8. 2017.gada augustā un oktobrī trīs Ogres tehnikuma pedagogi ieguva sertifikātus par tiesībām strādāt par pedagogu karjeras konsultantu.
4. 2017./2018. mācību gadā pedagogi pilnveidoja savu profesionālo kompetenci:
- 2017.gada 14.jūlijā piedalījās Valsts izglītības satura centrs organizētajā profesionālās pilnveides seminārā “Personāla izaugsmes iespējas izglītības iestādē”, piedalījās Zinaida Bāra, Kristīne Keivomeģe, Anita Svoka.
 - 2017.gada 22.augustā Ilze Brante un Baiba Liepiņa apguva profesionālās izglītības iestāžu administrācijas pārstāvju profesionālās kompetences pilnveides programmu "Labās prakses piemēri pieaugušo izglītības īstenošanā profesionālās izglītības iestādēs", ko organizēja Valsts izglītības satura centrs.
 - 2017.gada 24.augustā Linda Pastare apguva Junior Achievement Latvija organizēto praktiskās izglītības programmas inovatīvu Skolēnu mācību uzņēmumu izveidē un konsultēšanā.
 - 2017.gada 28.augustā VSIA “Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” organizētajā seminārā “Modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācija, īstenošana un metodiskā darba organizēšana” piedalījās Ilze Dzirkale, Lilita Meldere.
 - 2017.gada 29.augustā Inese Kaupuža un Ingai Lišmanei-Ozoliņai Latvijas Lauksaimniecības universitāte izsniedza sertifikātu “Pedagogs karjeras konsultants”.
 - No 2017.gada 2.septembra līdz 10.septembrim Klāvs Miežis ar audzēkņiem piedalījās “14 pasaules jauniešu meža konkursā “, Krievijā, Maskavā.
 - 2017.gada 8.septembrī Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās pilnveides seminārā “Modulāro izglītības programmu izstrādes metodika un prakse” piedalījās Aigars Strūbergs, Linda Caune, Kārlis Ranga.
 - 2017.gada 21.septembrī Rīgas izglītības un informatīvi metodiskā centra organizētajā seminārā “Speciālās zināšanas pedagogiem bērnu tiesību aizsardzības jomā” piedalījās Liene Griķīte.
 - 2017.gada 22.septembrī Latvijas Lauksaimniecības universitātes organizētajā seminārā “LVM sēklas un stādi-ražošana, kvalitātes vadība produkcijas realizācija. SIA Vika Wood-ražošanas procesa organizācija, tehnoloģijas un produkcija” piedalījās Māris Davidāns.
 - 2017.gada 25.septembrī SIA "Uzdevumi.lv" organizētajās mācībās “Portāla "Uzdevumi.lv" iekļaušana skolas mācību procesā” piedalījās Ruta Balode, Anita Pakalna, Jevgēnija Graudiņa, Inese Kaupuža, Aija Pinka.
 - 2017.gada 5.oktobrī Junior Achievement Latvia organizētajā seminārā “2.modulis SMU Labākās mācību metodes un pieredzes apgūšana. Labās prakses piemēri” piedalījās Solvita Buša un Linda Pastare.
 - 2017.gada 12.oktobrī Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās kompetences pilnveides seminārā “Aktualitātes profesionālajā izglītībā” piedalījās Ilze Dzirkale.

- 2017.gada 14.oktobrī Latvijas Fizikas skolotāju asociācijas organizētajā konferencē “Pieredze, izaicinājumi un ieguvumi fizikas izglītībā 2017” piedalījās Jānis Brūveris.
- 2017.gada 14.oktobrī Kultūras pedagogu biedrības organizētajā profesionālās pilnveides seminārā “Vizuālizpratne sabiedrībai un izglītībai” piedalījās Līva Graudumniece.
- 2017.gada 17.oktobrī Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās kompetences pilnveides semināra programmā "Audzināšanas darba īstenošanas aspekti izglītības iestādēs" piedalījās Armanda Auziņa.
- 2017.gada 17.oktobrī Latvijas vieglatlētikas savienības organizētajā seminārā “Baltijas vieglatlētikas treneru seminārs” piedalījās Zigurds Kincis.
- 2017.gada 25.oktobrī Izdevniecības Oxford University Press organizētajā seminārā “Better together 21st Century Skills in the Classroom” piedalījās Anita Grauduma, Evita Stumpe, Viktorija Ševšeļova, Ieva Šūpola.
- 2017.gada 25.oktobrī Zigurds Kincis saņēma sertifikātu par TRX semināra apmeklējumu Ogres novada sporta centrā.
- 2017.gada 26.oktobrī Ogres Valsts ģimnāzijas organizētajā seminārā “Digitālais cunami jāpārvalda pārdomāti” piedalījās Maruta Dreimane.
- 2017.gada 27.oktobrī Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā “Jaunākās metodes bērnu deju mācību programmu veidošanā, tradicionālā kultūras mantojuma saglabāšanā” piedalījās Daira Dāle.
- 2017.gada 27.oktobrī Dainai Korsītei Latvijas Lauksaimniecības universitāte izsniedza sertifikātu “Pedagogs karjeras konsultants”.
- 2017.gada 27.oktobrī Ogres Mākslas skolas organizētajā seminārā “Grāmatu veidošanas process no mākslinieka skices līdz grāmatai” piedalījās Dace Runča.
- 2017.gada 30.oktobrī Ogres tehnikuma organizētajā seminārā “Datu pārvaldes standarts StanForD 2010 un to pielietojums” piedalījās Klāvs Miežis, Ojārs Priede, Kārlis Ranga, Antra Rišē, Aigars Strūbergs.
- No 2017.gada 6.novembra līdz 10.novembrim Solvita Buša piedalījās Valsts izglītības satura centra ESF projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā Uzņēmējdarbības (finanses, grāmatvedība, administrēšana) nozarē”.
- No 2017.gada 6.novembra līdz 10.novembrim Arnolds Seidars piedalījās Valsts izglītības satura centra ESF projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā Kokapstrādes nozarē būvgaldnieku un mēbeļu galdnieku jomā”.
- 2017.gada 9.novembrī Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētajā seminārā “Gleznošanas mācīšanas metodika profesionālās vidējās izglītības dizaina programmās” piedalījās Rūta Dimdiņa.
- 2017.gada 15.novembrī Nacionālā kino centra organizētajā seminārā “Latvijas kino klubi” piedalījās Armanda Auziņa.
- 2017.gada 21.novembrī Rīgas Stradiņa universitātes organizētajā seminārā “Aktuālie cilvēkdrosības jautājumi un to īstenošana ” piedalījās Līgita Rūtenberga.
- 2017.gada 5.decembrī Izglītības kvalitātes valsts dienesta organizētajā profesionālās pilnveides seminārā “Profesionālās izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšana, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana un akreditācijas ekspertu komisijas vadīšana” piedalījās Baiba Liepiņa, Linda Caune.
- 2017.gada 7.decembrī Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās pilnveides seminārā “Jaunākās tendences elektronisko mērījumu veikšanā un apmācību stendu piedāvājumi elektronikas un ar to saistītajās specialitātēs” piedalījās Inga Ieraga, Aļona Lukašenoka.

- 2017.gada 8.decembrī Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes "Lielvārds Kompetences centrs" organizētajā seminārā "Profesionālās un vidējās vispārējās izglītības programmu dabaszinātņu un tehnisko mācību priekšmetu saturā apgūstamo jēdzienu modelēšana mākoņrisinājumu vidē" piedalījās Inese Orbidāne.
- 2017.gada 9.decembrī Junior Achievement Latvia organizētajā seminārā "Uzņēmējdarbības vide Latvijā. Skolēnu mācību uzņēmumi darbībā" piedalījās Solvita Buša un Linda Pastare.
- 2017.gada 13.decembrī Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā "Modulāro izglītības programmu aprobācija" piedalījās Aļona Lukašenoka.
- 2017.gada 27.decembrī Mācību centra "Sociālo Interesu Institūts" organizētajā seminārā "Bērnu tiesību aizsardzība" piedalījās Baiba Astra, Rihards Tontegode.
- 2018.gada 28.decembrī Latvijas vieglatlētikas savienības organizētajā seminārā "Vieglatlētikas treneru seminārs" piedalījās Zigurds Kincis.
- 2018.gada 4.janvārī VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" organizētajā seminārā "Novitātes metodiskajā darbā profesionālās izglītības satura kontekstā" piedalījās Ineta Rumpētere.
- 2018.gada 5.janvārī Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās pilnveides seminārā "Modulāro izglītības programmu izstrādes metodika un prakse" piedalījās Arturs Bičols, Solvita, Buša, Gita Kalnaģeidāne, Aļona Lukašenoka, Lilita Meldere, Ilze Ozola, Ineta Rumpētere, Māra Strazdiņa, Inguna Šnokāne, Ilze Dzirkale, Dmitrijs Usins.
- 2018.gada 11.janvārī Ikšķiles vidusskolas organizētajā seminārā "Pārmaiņu vadība" piedalījās Ilze Brante.
- No 2018.gada 21.janvāra līdz 27.janvārim Aļona Lukašenoka un Viktors Ceiruls piedalījās Valsts izglītības satura centra ESF projektā "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide", "Stažēšanās citās Eiropas Savienības dalībvalstīs informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē" Londonā, Lielbritānijā.
- 2018.gada 24.janvārī PIKC "Nacionālā Mākslu vidusskola" organizētajā seminārā "Īstermiņa zīmējums, uzmetumi, skices" piedalījās Rūta Dimdiņa.
- 2018.gada 25.janvārī Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā "Biznesa kanvu izaicinājums" piedalījās Solvita Buša un Aiga Pastare.
- 2018.gada 26.janvārī Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās izglītības iestāžu apgērību dizaina un vizuālā tēla stilistu pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās kompetences pilnveides seminārā „Modes dažādie aspekti” piedalījās Baiba Cihovska.
- 2018.gada 26.janvārī VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" organizētajā profesionālās pilnveides seminārā "Mandeļu cepumu, makarūnu gatavošana" piedalījās Zinaida Bāra, Lilita Meldere.
- 2018.gada 2.februārī 76th Annual Scientific Conference of University of Latvia at the session "Different Aspects of Entrepreneurship and Management" piedalījās Ilze Brante.
- 2018.gada 16.februārī Gita Kalnaģeidāne apguva profesionālās izglītības iestāžu ēdināšanas un pārtikas produktu ražošanas nozares pedagogu un prakšu vadītāju praktiskās darbības semināra cikla 2.daļas "Inovācijas, pieredzes un komunikācijas POP-UP akadēmija" programmu kuru organizēja Valsts izglītības satura centrs.
- 2018.gada 16.februārī Rihards Tontegode un Klāvs Miežis saņēma apliecinājumu par "Kokapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides semināra cikla 1.daļas programmu".

- 2018.gada 16.februārī Arnolds Seidars saņēma apliecību par “Kokapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides semināra cikla 2.daļas programmu”.
- 2018.gada 16.februārī Rihards Tontegode saņēma apliecību par “Kokapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides semināra cikla 3.daļas programmu”.
- 2018.gada 16.februārī Rihards Tontegode un Arnolds Seidars saņēma apliecību par to ka viņš ir apguvis profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides semināra cikla 4.daļas "Inovācijas kokapstrādes ražojumu izstrādē un to ilgtspēja" programmu.
- 2018.gada 16.februārī Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās izglītības iestāžu viesmīlības nozares pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides semināra cikla 2.daļas seminārā “Karsto dzērienu pagatavošanas noslēpumi un daudzveidība” piedalījās Lilita Meldere.
- 2018.gada 16.februārī Aiga Pastare un Linda Pastare apguva Valsts izglītības satura centra organizēto profesionālās izglītības iestāžu uzņēmējdarbības pedagogu un prakšu vadītāju profesionālās pilnveides semināra cikla 1.daļas programmu.
- 2018.gada 22.februārī Latvijas Lauksaimniecības universitātes organizētajā seminārā “Meža zinātne-tās daudzveidība” piedalījās Solvita Krodziniņa
- 2018.gada 23.februārī Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās pilnveides seminārā “Modulāro izglītības programmu izstrādes metodika un prakse” piedalījās Viktorija Ševšeļova, Tatjana Skābarde, Inese Kaupuža, Aiga Pastare, Linda Pastare.
- No 2018.gada 12.marta līdz 16.martam Kārlis Ranga un Klāvs Miežis piedalījās Valsts izglītības satura centra ESF projektā “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā kokrūpniecības nozarē, mežsaimniecības un mežizstrādes apakšnozarē”.
- 2018.gada 12.martā Latvijas Nacionālā mākslas muzeja organizētajā seminārā “Vārds dizainam domnīcas cikls” piedalījās Baiba Astra.
- 2018.gada 12.martā Ogres sākumskolas organizētajā seminārā “Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē” piedalījās Daira Dāle.
- 2018.gada 13.martā Ogresgala pamatskolas organizētajā seminārā piedalījās “Bērnu tiesību aizsardzība” piedalījās Daira Dāle, Vineta Oboznaja.
- 2018.gada 14.martā Ogres Mākslas skolas organizētajā seminārā “Mākslas un dizaina apguves metodika izglītībā” piedalījās Armands Pučs.
- 2018.gada 22.martā Izglītības kvalitātes valsts dienesta organizētajā profesionālās pilnveides seminārā “Profesionālās izglītības iestādes darbības, izglītības programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšana, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšana un akreditācijas ekspertu komisijas vadīšana” piedalījās Ilze Brante.
- 2018.gada 22.martā Māra Strazdiņa apguva Biedrības "Siera klubs" organizēto pedagogu profesionālās kompetences pilnveides un praktiskās darbības semināra programmu "Veselība, labs izskats, harmonija - ar Latvijas produktiem" jeb "Latvijā ražoti jaunie produkti un to izmantošana ēdienos".
- 2018.gada 22.martā Izdevniecības Pearson Longman organizētajā seminārā “Build Your Skills and Prepare for Tomorrow” piedalījās Ieva Šūpola, Evita Stumpe.
- 2018.gada 23.martā Banku augstskolas organizētajā profesionālās pilnveides seminārā “Digitālo finanšu pakalpojumu attīstība Latvijā” piedalījās Linda Pastare.
- 2018.gada 28.martā Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā “Viesnīcas saimnieciskā dienesta darbības novitātes” piedalījās Ineta Rumpētere.

- 2018.gada 29.martā Latvijas vieglatlētikas savienības organizētajā Vieglatlētikas treneru seminārā "Ceļš uz panākumiem: Ātrums. Spēks. Uzturs. Motivācija" piedalījās Zigurds Kincis.
- 2018.gada 29.martā Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās kompetences pilnveides seminārā "Digitālo mācību un metodisko materiālu veidošana internetā mākslas un dizaina nozarē" piedalījās Linda Neško, Armands Pučs, Dace Runča.
- 2018.gada 12.aprīlī Valsts Izglītības attīstības aģentūras organizētajā seminārā "Informatīvie un metodiskie resursi karjeras attīstības atbalsta īstenošanai" piedalījās Inese Kaupuža, Inga Lišmane-Ozoliņa
- 2018.gada 13.aprīlī VSIA "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums" organizētajā profesionālās pilnveides seminārā "Labo darbu festivāls" piedalījās Armanda Auziņa.
- 2018.gada 18.aprīlī Latvijas Lauksaimniecības universitātes organizētajā pasākumā "Mežs ienāk Jelgavā" piedalījās Arturs Cīrulis, Inese Kaupuža, Antra Rišē.
- 2018.gada 20.aprīlī Latvijas Lauksaimniecības universitātes organizētajā konferencē "Students on Their Way to Sciene" piedalījās Solvita Krodziniece.
- 2018.gada 3.maijā Latvijas Lauksaimniecības universitātes organizētajā profesionālās pilnveides seminārā "AS "Latvijas valsts meži" koksnes produktu ražošana un piegādes un AS "Latvijas Finieris" - attīstība, vērtības, ražošana" piedalījās Māris Davidāns.
- 2018.gada 10.maijā Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā "Kompetenču pieejas ieviešana , strādājot skolotāju komandā" piedalījās Gunta Āmane un Daina Korsīte.
- 2018.gada 10.maijā Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā "Koku skulptūru mākslinieciskā veidošana" piedalījās Arnolds Seidars.
- 2018.gada 11.maijā Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā "Digitālās iespējas mūsdienīgam mācību procesam" piedalījās Iveta Atte.
- 2018.gada 11.maijā Latvijas Kultūras akadēmijas organizētajā seminārā "Latvijas skolas soma, kultūras kanona konkurss un mācību satura pilnveide" piedalījās Vineta Oboznaja.
- 2018.gada 11.maijā Valsts izglītības satura centra organizētajā seminārā "Jauniešu motivēšana uzņēmējdarbības uzsākšanai" piedalījās Linda Pastare.
- 2018.gada 12.maijā Biznesa augstskolas Turība organizētajā metodiskajā seminārā profesionālās valodas mācīšanas/mācīšanās metodikas pilnveidei piedalījās Dace Āboliņa, Jevgēnija Graudiņa, Viktorija Ševšeļova.
- 2018.gada 18.maijā Latvijas Lauksaimniecības universitātes organizētajā konferencē "Damages of abiotic and biotic factors of english oak Quercus robur L.PLANTS AFTER WINTERING ON FIELD" piedalījās Solvita Krodziniece.
- 2018.gada 23.maijā Akadēmiskā informācijas centra organizētajā seminārā "Europass un aktualitātes profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu karjeras atbalsta veicināšana Latvijā" piedalījās Inese Kaupuža, Inga Lišmane-Ozoliņa.
- 2018.gada 29.maijā Rīgas Stradiņa universitātes organizētajā seminārā "Darba vides ergonomiskie riski un būtiskākās veselības problēmas" piedalījās Gita Kalnaģeidāne.
- 2018.gada 30.maijā Valsts izglītības satura centra organizētajā profesionālās kompetences pilnveides seminārā „Kokteiļu pasaule" piedalījās Lilita Meldere.
- 2018.gada 14.jūnijā Latvijas vieglatlētikas savienības organizētajā seminārā "Bērnu vieglatlētika" piedalījās Zigurds Kincis.
- 2018.gada 18.jūnijā Rīgas Stradiņa universitātes organizētajā seminārā "OiRA - interaktīvs rīks darba vides risku novērtēšanai" piedalījās Maruta Dreimane.

- 2018.gada 19.jūnijā Valsts Izglītības attīstības aģentūras organizētajā seminārā “Efektīva karjeras attīstības atbalsta sistēma izglītības iestādē ” piedalījās Inese Kaupuža, Inga Lišmane-Ozoliņa, Daina Korsīte.
- 2018.gada 27.jūnijā Ogres tehnikuma organizētajā seminārā “Koks-iltgspējīgs, ekoloģisks un pieejams risinājums māju būvniecībā Latvijā” piedalījās Linda Neško.

Dalība projektos:

- Eiropas Savienības Erasmus+ programmas 2.pamatdarbības aktivitātes KA202 Stratēģiskās partnerības projekts „Vocational Online Collaboration for Active Learning” (Nr. 2016-1-HU01-KA202-022916) Projekta īstermiņa apmācībās Vācijā, Heilbronnā no 2017.gada 17.septembra līdz 24.septembrim piedalījās Maruta Dreimane, Dace Runča, Toms Ezerietis, Ingrīda Barisa.
- Nordplus Horizontal 2016 projekts “Improvement of Forest Machinery Operator curricula according to the needs of labor market” (Nr.NPHZ-2016/10051) projekta sanāsmē Somijā no 2017.gada 31.oktobra līdz 3.novembrim piedalījās Ilze Brante, Armands Lapiņš, Sigita Jasinska.
- Eiropas Savienības ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 2 (KA2) stratēģiskās partnerības projekts „Development of vocational education programme in engineering of sustainable and eco-friendly modular houses” (Nr. 2015-1-LV01-KA202-013450) Projekta starptautiskajā sanāsmē Vācijā no 2017.gada 27.novembra līdz 2.decembrim piedalījās Linda Caune, Sigita Jasinska, Evita Stumpe, Arnolds Seidars.
- Eiropas Savienības Erasmus+ programmas 2.pamatdarbības aktivitātes KA202 Stratēģiskās partnerības projekts „Vocational Online Collaboration for Active Learning” (Nr. 2016-1-HU01-KA202-022916) Projekta starpvalstu sanāsmē Spānijā, Bilbao no 2018.gada 7.marta līdz 10.martam piedalījās Maruta Dreimane, Iveta Ozoliņa, Ieva Kulmane.
- Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā” projekta “Gudrība – zināšanās, spēks – darbā!” (Nr. 2017-1-LV01-KA102-035351) mācību mobilitātē Portugālē no 2018.gada 17.marta līdz 25.martam piedalījās Inguna Šnokāne, no 2018.gada 7.aprīļa līdz 15.aprīlim Linda Pastare.
- Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā” projekta “Gudrība – zināšanās, spēks – darbā!” (Nr. 2017-1-LV01-KA102-035351) mācību mobilitātē Spānijā no 2018.gada 24.marta līdz 1.aprīlim piedalījās Lilita Meldere, no 2018.gada 14.aprīļa līdz 22.aprīlim Lauris Kalniņš.
- Eiropas Savienības Erasmus+ projekta „YouCareOn” (Nr. 2017-1-DE02-KA202-004122) pirmajā transnacionālajā sanāsmē, studiju vizītē, seminārā un citos ar projektu saistītajos pasākumos Vācijā, Berlīnē (Wildau) no 2018.gada 19.marta līdz 23.martam piedalījās Baiba Liepiņa un Sigita Jasinska.
- Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā” projekta “Gudrība – zināšanās, spēks – darbā!” (Nr. 2017-1-LV01-KA102-035351) mācību mobilitātē Apvienotajā Karalistē no 2018.gada 14.aprīļa līdz 22.aprīlim piedalījās Toms Ezerietis, no 2018.gada 5.maija līdz 13.maijam Dace Runča.
- Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā” projekta “Gudrība – zināšanās, spēks – darbā!” (Nr. 2017-1-LV01-KA102-035351) Ungārijā, Sopronā no 2018.gada 12.maija līdz 27.maijam piedalījās Armands Lapiņš un Dāvis Alksnis.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

17. tabula

Akreditējamā programma	Pedagogu skaits akreditējamajā programmā	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Visas 2017./2018. mācību gadā Ogres tehnikumā īstenojamās izglītības programmas	78	78

5. Pedagogi pastāvīgi paaugstina savu profesionālo kompetenci dažādās darbības jomās - aktualitātes nozarē, pedagogģija un psiholoģija, IT tehnoloģiju prasmju uzlabošana, svešvalodu prasmju pilnveidošana, audzināšanas jautājumi, skolvadības jautājumi.
6. Katras izglītības programmas pedagogi iesaistās karjeras izglītības pasākumu īstenošanā, profesionālās izglītības programmas popularizēšanā gan tehnikumā, gan Latvijas izglītības iestādēs un dažādos pasākumos. 2018. gada februārī Ogres tehnikuma pedagogs Armands Pučs un Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas vadītāja Aļona Lukašenoka saņēma Izglītības un zinātnes ministra pateicības rakstu "Par ieguldījumu pieaugušo neformālās izglītības procesa veicināšanā un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā".
7. Personāla atlasī tehnikumā plāno direktors sadarbībā ar attiecīgās jomas direktora vietnieku, struktūrvienības vadītājiem un personāla speciālistu. Tehnikumā ir izveidota Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas komisija, kura izskata dažādus jautājumus par pedagoga darba samaksas noteikšanu.
8. Tehnikumā ir nodrošināta iespēja iegūt profesionālo kvalifikāciju tiem, kuri savas zināšanas un prasmes ieguvuši ārpus formālās izglītības sistēmas vai darba laikā šādās profesijās:
 - Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists- 2017.gada 13.decembra deleģēšanas līgums Nr.3-24/98.
 - Mēbeļu galdnieks - 2017.gada 13.decembra deleģēšanas līgums Nr.3-24/99.
 - Namdaris – 2017.gada 13.decembra deleģēšanas līgums 3-24/100.
 - Būvizrādājumu galdnieks - 2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums Nr.3-24/123.
 - Apģērbu modelētājs - 2016.gada 23.februāra deleģēšanas līgums Nr.3-24/45.
 - Mežsaimniecības tehniķis - 2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums Nr.3-24/119.
 - Meža mašīnu operators- 2017.gada 13.decembra deleģēšanas līgums Nr.3-24/102
 - Grāmatvedis- 2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums Nr.3-24/124.
 - Klientu apkalpošanas speciālists –2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums Nr.3-24/125.
 - Lietvedis – 2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums Nr.3-24/126.
 - Datorsistēmu tehniķis – 2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums Nr.3-24/127.
 - Elektronikas tehniķis – 2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums Nr.3-24/128.
 - Viesmīlības pakalpojumu speciālists – 2017.gada 13.decembra deleģēšanas līgums Nr.3-24/101.
 - Ēdināšanas pakalpojumu speciālists - 2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums Nr.3-24/129.
 - Multimediju dizaina speciālists – 2016.gada 23.februāra deleģēšanas līgums Nr.3-24/47.
 - Vizuālās reklāmas noformētājs – 2016.gada 23.februāra deleģēšanas līgums Nr.3-24/46.
 - Interjera noformētājs – 2016.gada 23.februāra deleģēšanas līgums Nr.3-24/44.
 - Video operators – 2015.gada 13.oktobra deleģēšanas līgums 3-24/133.
15. Tehnikums sniedz konsultācijas par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu. Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem katram pretendētājam tiek nodrošinātas divas bezmaksas konsultācijas, kurās tiek sniegta informācija gan par profesijas standartu, gan par nepieciešamajām zināšanām un eksāmena norises gaitu, gan arī profesionālo priekšmetu pedagogi novērtē pretendenta iepriekšējās zināšanas, norāda, kādās jomās nepieciešams zināšanas papildināt un sniedz informāciju par izmantojamo mācību literatūru.

2017.2018. mācību gadā 10 pretendenti ir pieteikušies novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences šādās kvalifikācijās:

- 2018. gada 22. augustā - profesionālajā kvalifikācijā *ēdināšanas pakalpojumu speciālists* (9 pretendenti);
 - 2018. gada 24. oktobrī - profesionālajā kvalifikācijā *datorsistēmu tehniķis* (1 pretendents).
9. Tehnikums lepojas jomā *Tehnikuma resursi*, kritērijā *personālresursi* ar to, ka pedagogi un pedagoģiskie darbinieki ir augsta līmeņa profesionāļi, kas paralēli pedagoģiskajam darbam pilnveidojas aktīvā darba vidē kā arī aktīvi papildina savas zināšanas atbilstošās jomasursos un semināros.
9. Nākotnē plānots turpināt iesaistīt pedagogus karjeras izglītības pasākumu, izglītības programmu un Ogres tehnikuma popularitātes pasākumu īstenošanā. Saskaņā ar izstrādāto un apstiprināto "Cilvēkresursu attīstības plānu" nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides kursus, seminārus.
10. Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

4.7. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

1. **Ogres tehnikuma attīstības vīzija** – uz attīstību orientēta profesionālās izglītības iestāde, kura pilda profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, nodrošinot izglītojamajiem laikmetīgas profesionālās kompetences, tā dodot iespēju būt konkurētspējīgiem mainīgajā darba tirgū Latvijā, Baltijas valstīs, Eiropā un pasaulē.
Ogres tehnikuma misija – speciālistu, orientētu uz sistemātisku sevis pilnveidi, sagatavošana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, nosakot vērtības, kas mācību procesā jāsasniedz - profesionalitāte, spēja mainīties atbilstoši apstākļiem, atvērtība mikro un makro videi, pozitīva savstarpējo attiecību kultūra, pašattīstība, un izmantojot laikmetīgu materiāli tehnisko nodrošinājumu sakārtotā vidē.
Ogres tehnikuma darbības mērķis ir veidot un uzturēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartā un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, nodrošinot profesionālās izglītības piedāvājumu izglītojamiem pēc vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.
2. Lai nodrošinātu plānošanas dokumentu kvalitatīvu izstrādi un profesionālās izglītības mācību procesu Ogres tehnikumā, ir izveidota iekšējās kontroles sistēma un kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 90001:2015 standartam, kas paredz regulāri veikt pašvērtēšanu. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki. Katru gadu tehnikums veido gada publisko pārskatu, pašnovērtējuma ziņojumu un atskaiti par profesionālās izglītības kompetences centra funkciju izpildi. Pašvērtējums tiek veidots, par pamatu izmantojot profesionālās izglītības kompetences centra kritērijus, pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki.
3. Pašvērtēšanu veic katrs pedagogs mācību gada noslēgumā. Pašvērtējumā pedagogs atspoguļo, kā ir iesaistījies tehnikuma aktivitātēs, kā ir līdzdarbojies, lai nodrošinātu profesionālās izglītības kompetences centra statusa saglabāšanu. Pedagoga pašvērtējumu saskaņo izglītības programmu nodaļas vadītājs, to izvērtē pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas komisija. Pašvērtējums ir pamats pedagoga darba algas likmes noteikšanai un naudas balvas apjomam. Savukārt tehnikuma darbinieki veic savu pašvērtējumu katra gada sākumā NEVIS sistēmā.
4. Ogres tehnikums 2017./2018.gadam izvirzījis sekojošas prioritātes:
 - 4.1. Pildīt Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, izpildīt kvalitātes kritērijus, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti.
 - 4.2. Pamatojoties uz Ogres tehnikuma "Attīstības un investīciju stratēģijā 2015. – 2020.gadam" noteikto, turpināt veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu, īstenojot Eiropas Reģionālās attīstības fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" un

- 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās” projektus, rekonstruējot dienesta viesnīcu un no jauna uzceļot multifunkcionālu halli adresē “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā. Pabeigt būvdarbus dienesta viesnīcā un uzsākt multifunkcionālās halles izbūvi.
- 4.3. Iesaistīties Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu īstenošanā:
- 4.3.1. “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus”;
- 4.3.2. “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”;
- 4.3.3. “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai darba devēju vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs”;
- 4.3.4. “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci”;
- 4.3.5. “Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi”;
- 4.3.6. “Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas Kvalifikācijas ietvarstruktūrai”.
- 4.4. Ogres tehnikuma Projektu nodaļai īstenot Internacionalizācijas stratēģiju atbilstoši saņemtajai Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartai, darboties kā e-Twinning skolai, izstrādāt, pieteikt un īstenot Erasmus+ un citu avotu finansētus projektus.
- 4.5. Ogres tehnikuma Pieaugušo izglītības centram piedāvāt dažādas izglītības iespējas pieaugušo izglītības auditorijai, izmantojot gan Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu atbalstu, gan darba devēju finansējumu, gan maksas izglītības programmas.
- 4.6. Ogres tehnikuma Karjeras izglītības centram organizēt daudzveidīgas aktivitātes, lai nodrošinātu karjeras izglītību gan esošajiem Ogres tehnikuma izglītojamajiem, gan informētu par Ogres tehnikuma iespējām sabiedrību, aptverot visu Latviju.
- 4.7. Turpināt iesaistīt izglītojamās DVB mācībās Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenojamā Eiropas Sociālā fonda finansētā projekta “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001 ietvaros.
- 4.8. Attīstīt pieaugušo izglītību un nodrošināt profesionālās izglītības pasākumus Ogres tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietā “Vecbebru tehnikums”, Vecbebrus, Bebru pagastā, Kokneses novadā.
- 4.9. Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm.
- 4.10. Turpināt sadarbību ar nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem, kuru pārziņā esošas izglītības programmas tiek īstenotas Ogres tehnikumā.
- 4.11. Turpināt sadarbību ar darba devējiem, īstenojot audzēkņu darba vidē balstītas mācības, kvalifikācijas prakses un nozares pasākumus.
- 4.12. Turpināt attīstīt sadarbību ar novadu pašvaldībām.
- 4.13. Organizēt pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētajos valsts un starptautiskā mēroga pasākumos.
- 4.14. Turpināt ieviest Ogres tehnikumā Starptautiskā bakalaurāta izglītības programmu Karjeras izglītībā.
- 4.15. Nodrošināt Ogres tehnikuma izglītojamajiem daudzveidīgu interešu izglītības iespējas: dziesma, deja un sports.
- 4.16. Uzturēt kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam.
5. Tehnikuma kolektīvs ar tehnikuma plānošanas dokumentiem un to īstenošanu tiek iepazīstināts:
- 5.1. Pedagoģiskās padomes sēdēs;

- 5.2. Struktūrvienību vadītāju sanāksmēs. Struktūrvienības vadītājs informē savus darbiniekus struktūrvienību sanāksmēs par tehnikuma attīstību;
- 5.3. Pamatojoties uz tehnikuma plānošanas dokumentiem “Attīstības un investīcijas stratēģiju 2015. – 2020.gadam” un “Internacionalizācijas stratēģija 2017. – 2025. gadam”, tiek izstrādāts mācību gada darba plāns, kurš tiek precizēts ar mēneša darba plāniem. Ar Ogres tehnikuma mācību gada un mēneša darba plāniem var iepazīties Ogres tehnikuma mājas lapā;
- 5.4. Ogres tehnikuma konventa sēdes un padomes sēdes, kurās tiek apspriesti aktuāli Ogres tehnikuma attīstības jautājumi, ir atvērtas ikvienam Ogres tehnikuma darbiniekam.
6. Tehnikums lepojas jomas *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana* ar to, ka tehnikums atrodas nemītīgā attīstībā un pilnveidē, iesaista pedagogus un izglītojamos visdažādākajās aktivitātēs, izmantojot Eiropas Reģionālās attīstības fonda, Eiropas Sociālā fonda finanšu iespējas, kā arī valsts budžeta un uzņēmēju finansējumu, lai nodrošinātu kvalitatīvu profesionālo izglītību jauniešiem pēc vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.
7. Vērtējuma līmenis - **loti labi**.

4.7.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība

1. Tehnikumā ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra. Pēdējā Ogres tehnikuma struktūra ir aktualizēta 2017.gada 15.novembrī. Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas. Tehnikuma direktore regulāri plāno un vada tehnikuma darbu, direktores vietniekiem un struktūrvienību vadītājiem ir deleģēti viņu darbības jomai atbilstoši pienākumi. Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu, pieņemto lēmumu izpilde pamatojas uz rīkojumu. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi. Mācību gadā plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskata mācību un audzināšanas darba rezultātus, pedagoģiskajiem darbiniekiem aktuālus jautājumus. Reizi ceturksnī tiek organizētas konventa un padomes sēdes.
2. Tehnikumā tiek organizēti pasākumi gan izglītojamajiem, gan darbiniekiem, kas veicina ievērot vispārcilvēciskās vērtības un cieņu vienam pret otru. Pedagogi ir profesionāļi savā jomā, ar augstām kultūras un morālajām vērtībām, tāpēc ievēro lojalitāti Latvijai un Satversmei.
3. Darbības un kvalitātes pilnveidē tehnikums:
 - 3.1. ir uzsācis darbu, lai sadarbībā ar AS “Latvijas valsts meži” īstenotu Starptautiskā bakalaurāta izglītības programmas Karjeras izglītībā;
 - 3.2. izglīto darbiniekus, organizējot lekcijas par vizuālā tēla kultūru.
4. Tehnikuma vadība atbalsta pedagogus tālākizglītības jautājumu risināšanā, dod iespēju iesaistīties projektos un piedalīties pieredzes apmaiņas braucienos ārpus Latvijas teritorijas.
5. 2016.gadā ir aktualizēts Ogres tehnikuma nolikums, kuru 2016.gada 23.maijā ar rīkojums Nr. 177 ir apstiprinājusi Izglītības un zinātnes ministrija.
6. Tehnikumā ir izveidota pedagoģiskā padome un tehnikuma padome. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek trīs reizes gadā: uzsākot mācību gadu, noslēdzot pirmo mācību pusgadu un noslēdzot mācību gadu. Mazās pedagoģiskās sēdes, kurās izskata aktuālus jautājumus, piemēram, jautājumus par darba drošību, mainoties darba aizsardzības speciālistam tehnikumā, jautājumus par audzēkņu sekmību, notiek atbilstoši nepieciešamībai. Ar 2016.gada 30.decembra direktores rīkojumu izveidota Ogres tehnikuma padome, kurā iekļauti trīs pedagogu pārstāvji, Administratīvi saimnieciskās nodaļas vadītāja, četri izglītojamo pārstāvji un seši vecāku pārstāvji. Tehnikuma padomes sanāksmēs notiek vienlaicīgi ar konventa sanāksmēm trīs reizes gadā, tajās tiek risināti aktuāli tehnikuma attīstības jautājumi: saskaņota pieaugušo izglītības programmu īstenošana, sniegta informācija par profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem, absolventu nodarbinātību, Eiropas Reģionālās attīstības fonda un Eiropas Sociālā

fonda finansētu projektu īstenošanu. Padomē darbojošies pedagogi, vecāki un audzēkņi sniedz savus ieteikumus tehnikuma attīstībai.

7. Ar 2016. gada 14. janvāra direktores rīkojumu izveidots Ogres tehnikuma konvents. Konventā darbojas Alla Imanta, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente; Indulis Trapiņš, Ikšķiles novada domes priekšsēdētājs; Artūrs Mangulis, Ogres novada domes priekšsēdētājs; Ilmārs Klaužs, Kokneses novada izpilddirektors (iekļauts konventa sastāvā 2017.gada 3.maijā), Artūrs Bukonts, Latvijas Neatkarīgās mežizstrādātāju asociācijas izpilddirektors, Latvijas Kokrūpniecības federācijas deleģētais pārstāvis; Alvis Vagulis, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LETERA) deleģētais pārstāvis; Aldis Gulbis, AS „Komerccentrs DATI grupa” valdes priekšsēdētājs, biedrības „Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija” deleģētais pārstāvis; Santa Graikste, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas deleģētā pārstāve; Gunārs Platpīrs, Ogres novada mākslinieks, Latvijas Dizaineru savienības deleģētais pārstāvis un Ilze Brante, Ogres tehnikuma direktore. Ogres tehnikuma konvents risina ar Ogres tehnikuma attīstību saistītus jautājumus.
Konventa darbu no 2016.gada 8.marta vada SIA „Hanza Matrix” viceprezidents Alvis Vagulis. Konventa sanāksmes plānotas reizi ceturksnī.
8. Tehnikumā darbojas izglītojamo pašpārvalde - ar izglītojamo palīdzību tiek organizēti pasākumi un citas aktivitātes, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti izglītojamajiem būtisku jautājumu izskatīšanā, piemēram, stipendiju piešķiršana. Pašpārvaldes deleģēti pārstāvji piedalās tehnikuma padomē un piedalās tehnikuma attīstības jautājumu izskatīšanā. Audzēkņu pašpārvaldi konsultē direktore vietniece kultūrizglītības un audzināšanas jomā.
9. Katru gadu tehnikumā saskaņā ar 2012.gada 10.jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 494 „Noteikumi par valsts tiešās pārvaldes iestādēs nodarbināto darba izpildes novērtēšanu” un Ogres tehnikuma iekšējiem noteikumiem Nr.162 „Darbinieku darba izpildes novērtēšanas kārtība” notiek darbinieku novērtēšana valsts informācijas sistēmā „Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma”. Katra mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu par aizvadītā mācību gada rezultātiem. Pedagoģis savu pašvērtējumu saskaņo ar tiešo vadītāju. Pedagoģis pašvērtējumu veido, pamatojoties un profesionālās izglītības kompetences centra noteiktajiem kritērijiem. Pedagoģa pašvērtējums ir pamats nākošā gada darba algas likmes noteikšanai un naudas balvas apjomam.
10. Tehnikuma ikmēneša darba plānā ir sadaļa “sanāksmes, sēdes”. Katru otrdienu struktūrvienību vadītāju sēdēs tiek analizēti iepriekšējas nedēļas darba rezultāti un izvirzīti darba uzdevumi nākamajai nedēļai, mēnesim. Tehnikuma darbs pamatojas uz mācību gada darba plānu, kas tiek precizēts katru mēnesi mēneša darba plānos. Ar Ogres tehnikuma darba plāniem var iepazīties Ogres tehnikuma mājas lapā.
11. Tehnikuma vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus un nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā.
12. Tehnikumā ar direktore rīkojumu ir izveidota Pedagoģu darba kvalitātes novērtēšanas komisija, kura katru mēnesi izvērtē izglītības programmu nodaļu vadītāju iesniegtos priekšlikumus par kvalitātes piemaksu pedagoģiem. Ogres tehnikumā ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Darbinieku materiālās stimulēšanas kārtība”.
13. Tehnikuma mājaslapā www.ovt.lv sadaļā *Pieaugušo izglītības centrs* ir pieejama informācija par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.
14. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti Izglītības programmu nodaļu sēdēs, Izglītības komisijas sēdēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs. Izglītojamo uzvedības analīzi regulāri veic grupu audzinātāji sadarbībā ar nodaļu vadītājiem un direktore vietniecei kultūrizglītības un audzināšanas jomā.

15. Tehnikumā nepārtraukti tiek analizēts paveiktais vadības darba un personāla pārvaldības uzlabošanā, izvirzīti jauni uzdevumi, pamatojoties uz iepriekšējā periodā paveikto. 2018./2019.m.g. galvenā prioritāte ir izglītības kvalitāte, izglītojamo sekmības rādītāju paaugstināšana.
16. Tehnikums lepojas jomas *Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība*:
 - 16.1. ar veiksmīgi izstrādāto un ieviesto tehnikuma struktūru, kura efektīgi darbojas;
 - 16.2. ar izstrādāto pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas sistēmu, ar kuru iepazīstas un kuru izmanto citu profesionālās izglītības iestāžu direktori.
17. Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

4.7.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām

1. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju, Labklājības ministriju, Nodarbinātības valsts aģentūru, Ekonomikas ministriju.
2. **Ogres tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar novadu pašvaldībām:**
 - Ikšķiles novada pašvaldību;
 - Ogres novada pašvaldību;
 - Kokneses novada pašvaldību;
 - Ķeguma novada pašvaldību;
 - Mazsalacas novada pašvaldību.

Nodrošināta sadarbība ar visām nozaru asociācijām un biedrībām, kuru pārziņā esošas izglītības programmas tiek īstenotas Ogres tehnikumā, piemēram, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETERA), Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA), Latvijas Kokrūpniecības federāciju (LKF), Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA), Latvijas Dizaineru savienību (LDS), biedrību “Siera klubs”, Latvijas Biškopības biedrību u.c. Sadarbība ar nozaru asociācijām, biedrībām balstās uz noslēgtu sadarbības līgumu. Nozaru asociāciju deleģētie pārstāvji darbojas Ogres tehnikuma konventā. Ogres tehnikuma pedagogi un izglītojamie piedalās un atbalsta nozaru asociāciju rīkotos pasākumus, piemēram, meistarklases, konkursus un tālākizglītības seminārus.

Piemēram, sadarbībā ar biedrību “Siera klubs”:

- 2017.gadā tika organizēta Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo (Izglītības un zinātnes ministrijas, Kultūras ministrijas un pašvaldību profesionālās izglītības iestāžu) gleznu izstāde “Jāņu siera ceļš”, kur izglītojamo labākie darbi tika iekļauti grāmatā “Jāņu siers”, gleznu izstāde tika organizēta Ogres tehnikumā, Zemkopības ministrijā un siera dienās Cēsīs.
- 2018.gada pavasarī tika organizēts Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo konkurss “Govju parāde”, izstāde tika organizēta Ogres tehnikumā un Zemkopības ministrijā, tiks organizēta siera dienās Rēzeknē 2018.gada 4.augustā, Latvijas 100-gades pasākumā “Lauki ienāk pilsētā” Daugavmalā 2018.gada septembrī.
- Reizi pusgadā tiek organizēta vai nu meistarklase vai tālākizglītības seminārs pedagogiem, izglītojamajiem un nozares uzņēmējiem par jaunākajām tehnoloģijām ēdienu gatavošanā sadarbībā ar nozares uzņēmumiem un pavāriem, piemēram, Raimondu Zommeru, Haraldu Saušu u.c..
- Izveidots Zemgales kulinārā mantojuma centrs, kura ietvaros izglītojamie un pedagogi apmeklē un iepazīst godu saimnieces un viņu ēdienu gatavošanas receptes, pieraksta un saglabā mantojumā. Reizi mēnesī Ogres tehnikumā vienu nedēļu ēdienu kartē tiek

piedāvāti Zemgales kulinārā mantojuma ēdieni. Ogres tehnikums ir iestājies Eiropas kulinārā mantojuma centrā.

Piemēram, sadarbībā ar Latvijas Biškopības biedrību, pieaicinot biedrību "Siera klubs":

- noorganizētas medus brokastis Ogres tehnikumā un Vecbebras;
- noorganizēta Ziemeļvalstu un Baltijas valstu starptautiska konference par biškopības attīstības jautājumiem;
- pasākuma "Radi.Rādi.Raidi.2018!" Zemgales novadā ietvaros noorganizēts tālākizglītības seminārs profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem un pedagogiem.

Sadarbība ar darba devējiem balstās uz noslēgtu sadarbības līgumu:

- darba devēji nodrošina izglītojamajiem prakses vietas; šobrīd tiek īstenota sadarbība ar vairāk kā 300 uzņēmējiem;
- darba devēji izlaidumā pasniedz absolventiem darba līgumu, piemēram, AS "HansaMatrix", SIA "R-Grupa";
- kopsadarbībā tiek organizēti tālākizglītības semināri izglītojamajiem, pedagogiem un nozarē strādājošajiem, piemēram, sadarbībā ar SIA "HansaMatrix", SIA "Malevss", "Sierstelle" un restorāns "Policijas akadēmija 98" vienā personā, z/s "Saliņas", SIA "Konekesko" u.c.
- starptautiskas izglītojamo un profesionāļu kokgāzēju sacensības, piemēram, izstādes "Rāmava" laikā, kurās piedalās komandas no Igaunijas, Lietuvas, Baltkrievijas, Ukrainas, Somijas.

Tehnikums sadarbojas ar vairāk kā 300 uzņēmumiem, piemēram, A/S „Latvijas valsts meži”, SIA "R-Grupa", SIA "AFI" u.c..

Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar augstākās izglītības iestādēm:

- Latvijas Lauksaimniecības universitāti;
- Ventspils Augstskolu.

3. Ogres tehnikums organizē mērķtiecīgu sadarbību ar nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, kuru deleģētie pārstāvji ir iekļauti Nozaru ekspertu padomēs:

3.1. Latvijas kokrūpniecības federāciju un tajā ietilpstošajām asociācijām:

- Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju asociāciju;
- asociāciju „Latvijas koks”;
- Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

3.2. Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);

3.3. Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETERA);

3.4. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA);

3.5. biedrību „Vidzemes Tūrisma asociācija”;

3.6. biedrību "Siera klubs”;

3.7. Latvijas Biškopības biedrību;

3.8. Ogres novada Biškopības biedrību;

3.9. Latvijas Dizaineru savienību;

3.10. Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldību aģentūru "Tūrisma, sporta un atpūtas kompleks "Zilie kalni" attīstības aģentūra”;

3.11. Latvijas Meža nozaru arodu biedrību;

3.12. Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA);

3.13. Latvijas Valsts mežzinātnes institūtu "Silava”;

3.14. Valsts meža dienestu.

Ogres tehnikums labprāt organizē Nozaru ekspertu padomes izbraukuma sēdēs un iepazīstina viesus ar Ogres tehnikuma iespējām profesionālās izglītības attīstībā, piemēram, 2018.gada 18.maijā Drukas un mediju nozaru ekspertu padomes izbraukuma sēde notika Ogres, tehnikumā, bet Būvniecības nozares ekspertu padomes izbraukuma sēde notiks Ogres tehnikumā 2018.gada 29.augustā.

4. Ogres tehnikuma darbinieki sadarbojas ar profesionālās izglītības iestādēm gan pieredzes apmaiņas pasākumos, gan izstrādājot dažādus mācību un metodiskos materiālus. Tehnikumam ir sadarbība ar visām Latvijas profesionālās izglītības iestādēm: 21 Izglītības un zinātnes ministrijas profesionālās izglītības iestādi, 4 pašvaldību profesionālās izglītības iestādēm, VSIA "Bulduru Dārzkopības vidusskolu" un 6 koledžām, kā arī ar Kultūras ministrijas padotībā esošajām profesionālās izglītības iestādēm. 2017./2018.m.g. Ogres tehnikums aicināja visas profesionālās izglītības iestādes iesaistīties radošo darbu konkursā "Govju parāde".
5. Tehnikumam ir izveidota sava mājas lapa, kurā ievietota visa aktuālā informācija, pieejama informācija par īstenojamajām izglītības programmām, tehnikumā izstrādātajiem dokumentiem un sadarbības partneriem. Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi ar interneta vietni Ogrenet, kurā tiek publicēta visa informācija par pasākumiem un aktualitātēm tehnikumā. Ogres tehnikuma audzēkņi un pedagogi piedalās novada, valsts un starptautiska mēroga pasākumos, kā arī organizē daudzveidīgus pasākumus, sniedzot par to norisi plašu informāciju plašsaziņas līdzekļos.
6. Ar mērķi modernizēt Ogres tehnikumu 2017.gada 9.janvārī Ogres tehnikums noslēdza vienošanos ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru par projekta „Ogres tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros", Nr.8.1.3.0/16/I/005, (turpmāk – SAM 8.1.3.) īstenošanu. Projekta kopējais finansējums ir EUR 4 960 286,00 (t.sk. ERAF finansējums ir EUR 4 216 243,10 un valsts budžeta finansējums – EUR 744 042,90). SAM 8.1.3. ietvaros plānots uzlabot, modernizēt ēku infrastruktūru un iegādāties aprīkojumu, tai skaitā:
 - pārbūvēt tehnikuma dienesta viesnīcu "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, nodrošinot telpas ar nepieciešamo aprīkojumu un mēbelēm;
 - pārbūvēt sporta zāli par multifunkcionālu halli, iegādāties nepieciešamo aprīkojumu un sporta inventāru obligātā mācību priekšmeta "Sports" nodrošināšanai.

2017.gada 29.decembrī Ogres tehnikums ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru noslēdza Vienošanos par Eiropas Savienības fonda projekta "Energoefektivitātes pasākumu īstenošana Ogres tehnikuma dienesta viesnīcā" īstenošanu Nr. 4.2.1.2/17/I/017 (turpmāk – SAM 4.2.1.2). Projekta kopējais finansējums ir EUR 597 818.00 (t.sk. ERAF finansējums ir EUR 508 145.30 un valsts budžeta finansējums EUR 89 672.70), un tā mērķis ir veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu Ogres tehnikuma dienesta viesnīcā "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā.

Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondu finansētos un citos kopprojektos

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Aktivitātes	Projekta kopējais finansējums, EUR
1.	Eiropas Reģionālās attīstības fonds	<p>“Ogres tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros”</p>	<p>Nodrošināt Ogres tehnikuma infrastruktūras pilnveidošanu, veicinot Eiropas Savienības tirgus prasībām atbilstoši kvalificētu speciālistu sagatavošanu, sekmējot Latvijas tautsaimniecības konkurētspējas pieaugumu un eksportspējas palielināšanos, t.sk.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pārbūvēt Ogres tehnikuma dienesta viesnīcu “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, nodrošinot telpas ar nepieciešamo aprīkojumu un mēbelēm; 2. pārbūvēt sporta zāli par multifunkcionālu halli, iegādāties nepieciešamo aprīkojumu un sporta inventāru obligātā mācību priekšmeta “Sports” nodrošināšanai. 	4 960 286.00
2.	Eiropas Reģionālās attīstības fonds	<p>Energoefektivitātes pasākumu īstenošana Ogres tehnikuma dienesta viesnīcā</p>	<p>Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu Ogres tehnikuma dienesta viesnīcā "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, samazinot primārās enerģijas gada patēriņu un siltumnīcefekta gāzes rādītājus, nodrošinot komforta prasībām atbilstošu mikroklimatu telpās, veidojot mūdienu prasībām atbilstošus sadzīves apstākļus, ceļot Ogres tehnikuma prestižu un veicinot audzēkņu interesi izvēlēties apgūt profesionālo izglītību.</p>	597 818.00

Dalība Eiropas Savienības Mūžizglītības programmu ietvaros un starptautiskajās apmaiņas programmās

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta mērķis	Plānotais projekta darbības laiks	Projekta kopējais finansējums EUR
1.	Erasmus+	Laiks mainīzglītībai	Pilnveidot darba vidē balstītu mācību ieviešanu un pilnveidošanu Ogres tehnikumā: <ul style="list-style-type: none"> - pedagoģisko darbinieku pieredzes apmaiņas Austrijā; - daļēja kvalifikācijas prakse ārvalstīs ceturtā kursa izglītojamajiem. 	01.06.2015. – 31.05.2017.	111 677.00
4.	Erasmus+	ROBOT – rescue, offer help, be a friend, open doors, take on Europe	Uzlabot IKT integrāciju mācību procesā, attīstot izglītojamo sociālu un globālu attieksmi, toleranci pret tehnoloģijām, ietekmējot viņu iesaistīšanu un iesaistīšanos sabiedrībā, iemācot kā izdarīt pareizo izvēli karjerā, kas palīdzēs attīstīt viņu personiskās kompetences.	01.09.2015. – 31.08.2017.	20 600.00
5.	Erasmus+	MODUVET - Development of vocational education programme in engineering of sustainable and eco-friendly modular houses	Izstrādāt, aprobēt un attīstīt novatoriskas, atzītas profesionālās izglītības mācību programmas ilgtspējīgu un videi draudzīgu moduļu māju būvniecībai, pamatojoties uz ECVET un EQAVET principiem un darba tirgus prasībām.	01.09.2015. – 31.08.2018.	162 600.00
6.	Erasmus+	Grow and develop	Ogres tehnikuma izglītojamajiem nodrošināt sekmīgu darba vidē balstītu mācību praksi tādā Eiropas Savienības valstī, kurā ir lielāka pieredze izglītojamo apgūstamajā profesionālajā sfērā, un profesionālo priekšmetu pedagogiem nodrošināt iespēju papildināt zināšanas un apgūt jaunas praktiskās iemaņas darbā ar jaunākajām tehnoloģijām, strādājot atbilstošā nozarē, lai celtu kvalifikāciju un uzlabotu	01.09.2016.- 31.08.2017	67 071.00

			mācību stundu kvalitāti.		
7.	Erasmus+	VOCAL - Vocational Online Collaboration for Active Learning	Veicināt sadarbību starp augstāko izglītības iestāžu mācību spēkiem un profesionālās izglītības pedagogiem, lai izstrādātu tiešsaistes mācību rīku, kurš būs paredzēts dažādām mērķu grupām un varēs apgūt digitālās un sociālās starpkultūru kompetences	01.11.2016.- 31.10.2018	35 360.00
8.	Nordplus	Improvement of Forest Machine Operator curricula in accordance to the needs of labor market	Pilnveidot meža mašīnu operatoru izglītības programmu saskaņā ar darba tirgus vajadzībām	01.09.2016.- 31.05.2018.	23 200.00

2017./2018. mācību gadā Erasmus+ un Nordplus programmas ietvaros kopumā īstenotas 59 mobilitātes, tai skaitā 38 izglītojamo prakses mobilitāte un 21 pedagogu un pedagoģisko darbinieku mācību, pieredzes apmaiņas mobilitāte. 2018.gadā Ogres tehnikums sagatavoja un iesniedza pieteikumus Erasmus+ programmas izsludinātajos konkursos, plānojot nākamajā mācību gadā īstenot vismaz 100 izglītojamo un 25 pedagogu mobilitātes.

7. Visos karjeras izglītības pasākumos Pieaugušo izglītības centra darbinieki iepazīstina interesentus ar iespējām iegūt profesionālo kvalifikāciju ārpus formālās izglītības sistēmas.
8. Tehnikums lepojas jomas *Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām*:
 - 8.1. ar sadarbību, kas pamatojas uz noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar:
 - nozaru profesionālajām organizācijām par sadarbību izglītības procesa īstenošanā un pasākumu organizēšanā;
 - Ogres, Ikšķiles, Kokneses, Ķeguma un Mazsalacas novadu pašvaldībām par sadarbību izglītības procesa īstenošanā un pasākumu organizēšanā;
 - uzņēmumiem audzēkņu darba vidē balstītu mācību īstenošanā.
 - 8.2. ar to, ka ir Profesionālās izglītības biedrības biedrs un piedalās lēmumu pieņemšanā par profesionālās izglītības attīstību;
 - 8.3. ar to, ka ir Latvijas Darba devēju konfederācijas, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas, Latvijas Dizaineru savienības, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas, Latvijas Kokrūpniecības federācijas un tajā ietilpstošo asociāciju Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas un Latvijas Koks biedrs un piedalās lēmumu pieņemšanā saistībā ar nozares attīstību.
9. Nākotnē plānots turpināt sadarbību ar nozares asociācijām, biedrībām, profesionālās izglītības iestādēm, īstenojot un nodrošinot izglītības procesu.
10. Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

V. Citi sasniegumi

Ogres tehnikums ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kura sagatavo mūsdienu tendencēm atbilstošus speciālistus meža nozarē un vienīgā izglītības iestāde Rīgas plānošanas reģionā, kura sagatavo speciālistus elektronikas, radošo industriju (mākslas un dizaina) specialitātēs, kuri spēj veiksmīgi konkurēt darba tirgū, nodrošinot starpnozaru saikni.

Tehnikums īsteno prioritārās izglītības programmas šādās jomās:

- Mežsaimniecība (mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis);
- Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (mēbeļu galdnieks);
- Būvdarbi (namdaris);
- Elektronika (elektronikas tehniķis);
- Viesnīcu un restorānu pakalpojumi (ēdināšanas pakalpojumu speciālists, viesmīlības pakalpojumu speciālists);
- Mākslas (radošās industrijas) grupas (interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators, apģērbu modelētājs, vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists).

Par izglītojamo iesaisti darba vidē balstītās mācībās sadarbībā ar nozares uzņēmējiem Ogres tehnikums 2017.gada maijā kļuva par laureātu, iegūstot galveno balvu Vācijas – Baltijas Tirdzniecības kameras izsludinātajā konkursā nominācijā “Uzņēmīgākā profesionālās izglītības iestāde”.

Par nozīmīgu ieguldījumu pieaugušo neformālās izglītības procesa attīstībā 2017.gadā Ogres tehnikums saņēma galveno balvu "Sauls laiva".

2017.gadā izveidots Zemgales kulinārā mantojuma centrs un Tehnikums iestājies Eiropas kulinārā mantojuma centrā.

Ogres tehnikums ir nominēts par pilotskolu pieaugušo izglītības īstenošanā un Ogres tehnikuma pedagogi Ilze Brante, Baiba Liepiņa, Ginta Garkalne, Ilze Ozola un Dace Runča - Štelmahere ir iesaistījušies ESF finansēta projektā Nr. 8.5.3.0/16/I/001 “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” metodiskā materiāla “Praktisks ceļvedis darbam ar pieaugušajiem profesionālās izglītības iestādēs” izstrādē.

VI. Turpmākā attīstība

1. Pildīt Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, izpildīt kvalitātes kritērijus, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti.
2. Pamatojoties uz Ogres tehnikuma "Attīstības un investīciju stratēģijā 2015. – 2020.gadam" noteikto, turpināt veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu, īstenojot Eiropas Reģionālā attīstības fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" un 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās" projektus, pabeigt dienesta viesnīcas pārbūvi un uzsākt multifunkcionālās halles izbūvi adresē "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā.
3. Turpināt Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu īstenošanu:
 - 3.1. "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus";
 - 3.2. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs";
 - 3.3. "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai darba devēju vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs";
 - 3.4. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci";
 - 3.5. "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi";
 - 3.6. "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas Kvalifikācijas ietvarstruktūrai".
4. Ogres tehnikuma Projektu nodaļai īstenot Internacionalizācijas stratēģiju atbilstoši piešķirtajai Erasmus+ profesionālās izglītības un mācību mobilitātes hartai, darboties kā e-Twinning skolai, izstrādāt, pieteikt un īstenot Erasmus+ un citu avotu finansētus projektus.
5. Pieaugušo izglītības centram piedāvāt dažādas izglītības iespējas pieaugušo izglītības auditorijai, izmantojot Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu atbalstu un uzņēmumu finansējumu, kā arī piedāvājot maksas izglītības programmas.
6. Karjeras izglītības centram organizēt daudzveidīgas aktivitātes, lai nodrošinātu karjeras izglītību gan esošajiem Ogres tehnikuma izglītojamajiem, gan informētu par Ogres tehnikuma iespējām sabiedrību, aptverot visu Latviju.
7. Turpināt iesaistīt izglītojamās darba vidē balstītās mācībās, piedaloties Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenotajā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" Nr. 8.5.1.0/16/I/001.
8. Attīstīt pieaugušo izglītību un nodrošināt profesionālās izglītības pasākumus Ogres tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietā "Vecbebru tehnikums", Vecbebrs, Bebru pagastā, Kokneses novadā.
9. Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm.
10. Turpināt sadarbību ar nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem, kuru pārziņā esošas izglītības programmas tiek īstenotas Ogres tehnikumā.
11. Turpināt sadarbība ar darba devējiem, īstenojot audzēkņu darba vidē balstītas mācības, kvalifikācijas prakses un nozares pasākumus.
12. Turpināt attīstīt sadarbība ar novadu pašvaldībām.
13. Organizēt pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētajos valsts un starptautiska mēroga pasākumos.
14. Turpināt ieviest Ogres tehnikumā Starptautiskā bakalaurāta izglītības programmu Karjeras izglītībā.
15. Nodrošināt Ogres tehnikuma izglītojamajiem daudzveidīgu interešu izglītības iespējas: dziesma, deja un sports.

16. Uzturēt kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam.

Tehnikuma direktors

Ilze Brante

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU**